

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова»
городского округа Самара**

**443067, г.Самара, ул.Гагарина, 105А
тел.262-80-99, e-mail: ds263-samara@yandex.ru**

Дидактическая игра на познавательное развитие:

«Юные друзья «Светофоркина»»

Разработала – Макарова

Оксана Ивановна

Дидактическая игра: «Юные друзья «Светофоркина»» для детей подготовительной группы.

Начали мы играть в эту игру со 2-й младшей группы – постепенно, дополняли и усложняли новыми знаниями о дорожных знаках и правилах дорожного движения, а так же вводили новые правила игры. Дети самостоятельно играют в данную игру, используя ее атрибуты и придумывая свои новые к ней правила. Данная игра предусматривает коллективное и индивидуальное ее ведение. Игра понятна и любима детьми нашей группы, как мальчикам так и нашим девочкам.

В современном городе в век автомобилей и высоких скоростей нелегко всем, а особенно ребенку, начинающему осваивать азы дорожной азбуки. Как отмечают сотрудники ГИБДД, чаще всего в критических ситуациях на дорогах страдают дети. С каждым годом проблема детского травматизма становится острее. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Избежать этих опасностей можно путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах большого города. Изучив проблему ознакомления детей с правилами дорожного движения и увидев актуальность данной темы, я планомерно и систематически провожу образовательную деятельность по ПДД с детьми в своей группе.

Цель:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, учить детей различать дорожные знаки и уметь самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

1. Образовательные: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о назначении дорожных знаков и сигналов светофора через дидактические игры и другие виды деятельности.

2. Развивающие: учить соотносить речевую форму дорожных знаков с их графическим изображением, развивать внимание, мышление зрительную память, а так же развивать организаторские способности, умение работать в команде и самостоятельно.

3. Воспитательные: формировать и систематизировать знания детей о правилах поведения на улице, общественном транспорте воспитывать грамотного пешехода и применять правила дорожного движения в повседневной жизни.

4. Речевые: обобщить и активизировать словарь ребенка: пешеход, тротуар, проезжая часть, шоссе, пешеходный переход, жезл и т.д.

Предварительная работа:

1. Проведение с детьми бесед на тему: «Дорожные знаки – верные друзья водителей и пешеходов», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Опасности на улице!», «На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор!».

2. Знакомство и изучение дорожных знаков и правил дорожного движения.

3. Чтение литературы: «Светофор» Б.Житков, «Про правила дорожного движения» С.Волков, « Азбука безопасности» О.Бедарев, «Моя улица» С.Михалкова, «Друг светофор» Н.Мигунова и др.

4. Целевые прогулки к светофору и пешеходному переходу, наблюдение за проходящим транспортом и работой светофора.

Материал и оборудование:

1. Диск с музыкальным сопровождением игры «Что? Где? Когда?».

2. Можно использовать для игры барабан, с разложенными на нем знаками ПДД.
3. Знаки дорожного движения.
4. Настольно-печатная игра «Дорожные знаки».
5. Жезл, светофор (макет).
6. Памятка для родителей «Правила перехода улицы».

Ожидаемые результаты:

- Умение предвидеть и называть опасные ситуации на улице.
- Проявление эмоциональной отзывчивости.
- Развитие свободного общения со взрослыми и со сверстниками.
- Активизация мыслительной деятельности.

Правила игры:

- 1. Вариант** - на столе или на вращающемся барабане разложены дорожные знаки, по обе стороны стола, стоят дети или команды игроков (игра может быть коллективная или индивидуальная). Дети отгадывают названия дорожных знаков и для чего они служат. После прослушивания информации о нем, сравнивая речевую форму с его графическим изображением – дают ответ. Выигрывает та команда (или игрок), которая первой правильно отгадает все или больше изображений знаков, прозвучавших в стихах или загадках.
- 2. Вариант** -В игре участвуют две команды, перед которыми разложены графические изображения дорожных знаков. При правильном ответе игроки закрывают знак пустой карточкой своего цвета (это удобно для определения победителя игры).
- 3. Вариант** - Так же в данной игре можно использовать принцип – лото. Воспитатель читает загадку(стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Ход игры:

Воспитатель: Мы сейчас будем с вами в игру на знание дорожных знаков и правил дорожного движения. А в гости к нам пришел уже знакомый вам «Светофоркин», который нам поможет поиграть в эту игру.

Это я: « Светофоркин»: Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают –

Я людям помогаю!

Чтоб тебе помочь дружок,

Путь пройти опасный.

День и ночь горят мои огни –

Зеленый, желтый, красный!

Для игры необходимо поделить всех играющих на две команды и выбрать двух - капитанов.

1. Команда «Пешеходы» и их приветствие соперникам:

«Правила дорожного движения –

Эта часть таблицы уважения:

Пешехода надо уважать,

На него не надо наезжать!»

2. Команда «Водители» и их приветствие соперникам:

«И прошу вас уважать шофера –

Каждый может стать шофером скоро.

Если рядом путь перебежать,

Можем мы шофера напугать!»

И так начинаем игру:

Воспитатель читает выразительно стихи и загадки:

Знак «Дорожные работы»:

Здесь дорожные работы –

Ни проехать, ни пройти,
Это место пешеходу –
Лучше просто обойти!

Знак «Подземный переход»:

Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная –
В нем всегда свободная!

Знак «Велосипедное движение запрещено!»:

У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит!

Знак «Пешеходный переход»:

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь.
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь!

Знак «Въезд запрещен»:

Красный круг, прямоугольник
Знать обязан каждый школьник.
Это очень строгий знак –
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле –
Не проедите никак!

Знак «Пункт медицинской помощи»:

| | |
|------------------------|--|
| Я не мыл в дороге рук, | Заболел живот у Ромы, |
| Поел фрукты, овощи | Не дойти ему дома |
| Заболел и вижу пункт | В ситуации такой |
| Медицинской помощи! | Нужен знак найти другой? (Мед. помощи) |

Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»:

Этот знак на переезде –
В непростом, заметном месте.
Паровоз всюду дымит,
Скорость он набрал уже,
Так что будь настороже!

Знак «Пешеходный переход»:

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак «Движение пешеходов запрещено»:

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

Знак «Главная дорога»:

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всей становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Знак «Дети»:

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак «Автозаправочная станция»:

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина,
Этот знак вам скажет звонко:

«Рядышком бензоколонка!»

Знак «Тоннель»

Знак гласит, что еле-еле
Виден свет в конце тоннеля.
На педаль не налегай,
Лучше фары зажигай.

Знак «Пересечение с трамвайной линией»:

Эй, водитель, не зевай!
Ходит впереди трамвай.
Ты притормози немножко,
Уступи ему дорожку!

Знак «Место остановки автобуса, трамвая и такси»:

В этом месте пешеход –
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать!

Воспитатель: теперь задание для наших капитанов – необходимо разделить дорожные знаки на: - запрещающие;
- информационно-указательные;
- предупреждающие.

Итог игры:

Вы все, молодцы, замечательно справились со всеми заданиями. Сейчас будут подсчитаны результаты, но самый главный результат, в том что мы в процессе игры повторили с вами основные правила дорожного движения, дорожные знаки, сигналы светофора и вы стали больше знать и сможете их применить в жизни, а помог вам в этом наш друг «Светофоркин». Я хочу закончить нашу игру стихами:

Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость, сдержанность –
А главное внимание!
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители,
Вы должны хорошо знать
И строго соблюдать -
Правила дорожного движения!
На дорогах трудностей так много,
Но их бояться нет у нас причин.
Потому, что правила движенья
Есть у пешеходов и машин.
И чтоб у всех было хорошее настроение -
Соблюдайте, ДЕТИ, правила дорожного движения!
Под фонограмму песни А. Вайнера «Мы идем по тротуарам!» оглашаются
результаты игры.

Список используемой литературы:

- 1.Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице» М,:ЦПО,2007.
2. « Правила дорожного движения» - старшая и подготовительная группа.