

**Детско-родительский проект по нравственно-патриотическому  
воспитанию с детьми подготовительной группы на тему:  
«Расскажем детям о войне».**

**Девиз проекта:** «Был Великий День Победы –  
Много лет тому назад,  
День Победы помнят деды,  
Знает каждый из внучат!»»

**Тип проекта:** познавательно-патриотический.

**Возраст детей, на которых рассчитан проект:** старшая группа.

**Продолжительность:** один месяц – апрель.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатель.

**По количеству участников:** проект коллективный.

**Форма организации детей:** групповая, подгрупповая и индивидуальная.

**Форма проведения:** непосредственно-образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, музыка, работа с родителями, проведение экскурсии, выставки, праздника.

**Методы:** экскурсии, беседы чтение художественной литературы, заучивание стихов, игра.

**Программа:** основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Образовательная область:** познание.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, физическая культура, музыка, художественное творчество.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, музыкально-художественная, трудовая.

**Актуальность проекта:**

1. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

2. Недостаточно сформулирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

### **Цель проекта:**

1. Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;
2. Укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов.
3. Формирование знаний о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

- систематизировать и расширить детские представления о Великой Отечественной войне: о защитниках Отечества, о героях войны, о празднике Дне Победы (о подвигах Д.М. Карбышева, Александра Матросова, Ивана Булкина, Михаила Сорокина, и других героях Великой Отечественной войны);
- формировать уважительное отношение к героям войны и труженикам тыла;
- совершенствовать навыки рисования гуашью с использованием нетрадиционной техники рисования (рисование ладошкой);

#### ***Развивающие:***

- желание больше узнать нового, интересного об истории нашей Родины;
- развивать мыслительную и речевую деятельность, умение вести диалог, зрительное и слуховое восприятие, внимание.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, любви к Родине, гордости за свою страну;
- воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны;
- наладить взаимодействие с родителями воспитанников в воспитании у дошкольников патриотических чувств;
- привлечь родителей воспитанников к празднованию 70 – летия Победы
- воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.
- внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в связи с подготовкой и проведения празднования Дня Великой Победы.

#### ***Задачи для родителей:***

- привлечь родителей к нравственно-патриотическому воспитанию ребенка в семье через знакомство с военным прошлым своей семьи, нашего города, страны;

- формирование у родителей активной позиции в воспитании у детей чувства патриотизма;

- создание единого образовательного пространства через совместную деятельность педагогов, родителей и ребенка.

***Демонстрационный материал:***

- выставка книг на военную тематику;

- иллюстрации;

- фотографии героев;

- демонстрация военных наград.

***Предварительная работа:***

- чтение детям произведений о Великой Отечественной войне;

- заучивание стихов;

- прослушивание музыкальных произведений («Священная война» Лебедев-Кумач, «Военный марш» Свиридова, «Прощание славянки» Агапкина, «День Победы» Д. Тухманова).

- рассмотрение презентации;

- подбор книг о Великой Отечественной войне для книжного уголка;

- беседы о подвигах и мужестве солдат, о самоотверженном труде в тылу, о мирной довоенной жизни людей;

- выращивание зеленых веточек, принесенных зимой с прогулки;

- экскурсия в парк «Победы» к памятнику Д.М. Карбышева.

***Словарная работа:***

Священная война, герой, танкисты, артиллеристы, снаряд, ракетчики, саперы, пехотинцы, санитары, боевые награды, памятник, ветераны.

**Предполагаемый результат:**

- разработанные методические рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с историей о Великой Отечественной войне, ее героях и их подвигах, о тружениках тыла, с традициями празднования Дня Победы;

- систематизированный литературный и иллюстрационно-литературный и иллюстрационный материал по теме Великой Отечественной войны;

- составленные конспекты занятий, досугов (презентации времен войны, фото-отчет об экскурсии в Парк Победы, подбор слайдов о героях ВОВ, честь, которых названы улицы нашего города;

- оформленные выставки детских работ, коллективных работ, семейные работы – рисунки, поделки (привлечение к совместной работе родителей воспитанников);

- разработаны рекомендации для родителей (какие книги читать детям, фильмы для совместного просмотра, какие экспозиции в музеях доступны для понимания дошкольников по данной теме).

- пробуждение в детях интереса и уважения к истории нашей Родины.

### **Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный или поисковый (определение проблемы и разработка стратегии реализации проекта):

- проведение анкетирования родителей (анкета прилагается);
- интервьюирование детей;
- выращивание, живых веточек, собранных зимой на прогулке;
- изучение литературы по теме проекта.

2 этап – практический, экспериментальная деятельность:

- рисование, аппликация, лепка;
- знакомство детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне.

3 этап – контрольно-оценочный:

- проведение занятий по теме – НОД;

4 этап – презентационный:

- выставка детских работ по всем видам ИЗО деятельности;
- оформление детских книжных уголков по данной теме, чтение художественной и методической литературы;
- возложение, выращенных зеленых веточек к памятнику Д.М. Карбышева;
- виртуальные экскурсии по улицам Самары, названных в честь героев Великой Отечественной войны.

### **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети, какой праздник приближается?

(День Победы – это великий праздник для нашей страны 70 – ление Победы)

Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в наше героическое прошлое. Мы вернемся в годы, когда началась Великая Отечественная война, когда наш народ мужественно сражался с врагом. Отправляемся, проходите и присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:** Много лет назад так же мирно жили люди, радовались солнцу, теплу, пахали землю, сеяли хлеб, дети ходили в детский сад, взрослые работали. Но в одно июньское утро на мирные города нашей страны стали падать бомбы – пришла война, которая принесла много горя, страдания.

Это случилось 22 июня 1941 года (звучит аудио запись песни «Священная война» В.Лебедева-Кумача).

**Воспитатель:** Эта песня называется «Священная война». Как вы, ребята, думаете, что означает слово «священная»? (ответы детей)

Правильно, слово «священная» означает – святая, справедливая, так как вся страна, весь народ встал на защиту Родины, страшные испытания выпали на долю нашего народа. Четыре трудных года шла война. На фронтах мужественно сражались солдаты: на земле – пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты, а на море – военные моряки, в небе – военные летчики.

Воевали не только мужчины, но и женщины – врачи, санитары, летчицы. Дети трудились у заводских станков наравне со взрослыми. Фронту нужны были патроны, снаряды, танки, боевые самолеты...

Подвижная игра: «Передай снаряд».

**Воспитатель:** Мы с вами сейчас попробуем представить себя солдатами-артиллеристами и проверим свою ловкость в игре. Дети становятся в две шеренги, по команде передают мяч, от первого ребенка к последнему. Последний ребенок кладет мяч в корзину. Выигрывает та команда, которая первая справляется с заданием.

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем путешествие во времени. Целых четыре года шла война. И вот, победным маршем наши войска дошли до столицы Германии – города Берлин 9 мая 1945 года – и стал долгожданный День Победы (звучит аудио запись песни «День Победы» Д. Тухманова).

Дидактическая игра: «Скажи по-другому».

Защитник Отечества – воин, солдат, боец.

Отечество – Родина, Отчизна, родной город Самара.

Храбрый солдат – мужественный, смелый, бесстрашный, отважный, доблестный.

Подвижная игра: «Саперы».

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на «дощечки» - выиграла, та команда, которая быстрее справится с заданием.

Физ. минутка: «Салют» (используются цветные ленточки в руках детей, упражнения произвольные).

**Воспитатель:** Если 9 мая вы встретите человека с орденами и медалями на груди – это ветеран, обязательно подойдите, поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он спас нашу Родину от врага. Ветеранов становится все меньше, и им нужно наше внимание и уважение.

Дети читают стихи о Великой Отечественной войне.

### *«Дедушке»*

Сегодня великий, торжественный день!  
«Девятое Мая» - нам слышно с утра,  
Мы всех ветеранов войны поздравляем!  
Скажу я: «Дедуля, надень ордена!»

Был Великий День Победы –  
Много лет тому назад,  
День Победы помнят деда,  
Знает каждый из внучат!

Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит.  
Нужен мир для всех ребят,  
Нужен мир для всей планеты!

**Воспитатель:** Дорогой ценой досталась нам Победа! Миллионы защитников Родины погибли на полях сражений. Мы всегда будем помнить о подвигах наших дедов и прадедов! Но память о них живет не только в наших сердцах, но и в названии городских улиц нашего города Самары.

Рядом с нашим детским садом расположена улица имени Михаила Сорокина - это участник Великой Отечественной войны, командир артиллерийского дивизиона, майор, Герой Великой Отечественной войны.

А сколько еще улиц Самары названы в честь участников Великой Отечественной войны? Много, несколько десятков.

И поэтому я решила рассказать вам о людях, чьи имена носят улицы Самары, узнать - чем эти люди заслужили высокую честь быть увековеченными на карте нашего любимого города. Это и есть цель моей работы. В год 70 – й годовщины Великой Победы, я считаю это особенно актуальным.

Совсем рядом с нашим детским садом – улица, она начинается от парка Победы – эта улица носит имя Дмитрия Михайловича Карбышева, а в этом парке стоит памятник Герою Великой Отечественной войны генерал-лейтенанту Д.М. Карбышеву. 8 августа 1941 года при попытке выйти из окружения, генерал был тяжело ранен в бою и был захвачен в плен в Белоруссии. Фашисты неоднократно предлагали Карбышеву сотрудничать с ними, на что он отвечал неизменным отказом. «Я солдат и остаюсь верен своей Родине» -, говорил генерал Карбышев. Он был замучен в концлагере.

В нашем районе есть улица Александра Матросова. Саша бросился грудью на вражеский пулемет, что позволило нашим солдатам атаковать фашистов и выполнить боевую задачу.

В честь легендарной советской летчицы Ольги Санфировой также названа улица. Санфирова была командиром эскадрильи бомбардировщиков, известного как «Ночные ведьмы». Участвовала в освобождении Северного Кавказа, Крыма и Белоруссии. Погибла в 1944 году в Польши.

В честь Героя Великой Отечественной войны названа улица имени Ивана Булкина. Он был командиром штурмовой бригады, героически сражался и погиб на Кавказе.

В память о летчике, Вадиме Фадееве, также названа улица нашего города. Он погиб в неравном воздушном бою в 1943 году. Но он успел сбить 17 вражеских самолетов лично и уничтожить свыше сотни единиц наземной вражеской техники. Звания Героя Великой Отечественной войны присвоено Вадиму Фадееву - посмертно.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами узнали о подвиге генерала Карбышева, Александра Матросова, Ивана Булкина, Михаила Сорокина, Вадима Фадеева, Ольгу Санфировой, чьи имена носят улицы нашего города, но таких Героев Великой Отечественной войны много, увековеченных в названиях улиц Самары: Николай Гастелло, Зои Космодемьянской, Георгия Губанова, Михаила Агибалова, Ивана Финютина и других Героев ВОВ, с подвигами, которых мы с вами еще познакомимся.

**Воспитатель:** Ребята, а какие качества необходимы, чтобы победить любого врага?

(Ответы детей: любовь к Родине, сила, ловкость смелость, мужество и т.д.)

Скажите, ребята, нужна ли нам война? Нужно ли беречь МИР?

Ответы детей: Да!

**Воспитатель:** Правильно, вы – молодцы!

Я хочу подвести итог нашего путешествия стихотворением Надежды Найденовой: «Пусть будет МИР!»

Пусть пулеметы не строчат,  
И пушки грозные молчат  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым.  
Пусть бомбовозы по нему –  
Не прилетают ни к кому,  
Не гибнут люди, города...  
МИР нужен на земле всегда!

**Воспитатель:** Мы с вами рисовали рисунки о войне, а теперь мы будем рисовать Мир, в память о нашем в вами путешествии в героическое прошлое нашей Родины. Я предлагаю нарисовать плакат всем вместе «Голуби МИРА!»

**Окончательный результат или продукт проектной деятельности:**

- музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы;
- анкетирование родителей (содействие педагогам по теме проекта, участие в мероприятиях ДОУ);
- сформировано уважительное отношение к участникам, героям Великой Отечественной войны и труженикам тыла;
- более бережное к семейным фотографиям и реликвиям (орденам, медалям и др.);
- понимание детьми важности праздника – Дня Победы – 70 летия Победы в жизни российского человека;
- оформление выставки рисунков: «Война глазами детей»;
- совместная работа детей и воспитателя – плакат «Голуби МИРА!».



### **Литература:**

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» Мет. рек.
2. Вераксы Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников» Из-во Мозаика, 2008г.
3. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» Мет.пос.
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. «Нравственное воспитание в детском саду» М, Просвещение
5. Алексеев С.П. «Победа будет за нами!»
6. Рассказ Кассиля Л. «Никто не знает, но помнят все»  
«Главное войско» Дет.лит. 1987г.
7. Рассказы Богданова Н. «Хорошая пословица» Москва, Дет. лит.1984г.
8. Стихи Твардовский А. «Рассказ танкиста» Москва, дет. лит. 1986г.
9. Рассказы Митяева А. «Почему Армия всем родная?»