

## **Конспект НОД по продуктивной деятельности (нетрадиционное рисование «Граттаж») для подготовительной группы.**

**Тема: «История жителей «Солнечного города»».**

**Цели:** познакомить детей с одним из новых видов нетрадиционной техники рисования – «Граттаж».

**Интеграция образовательных областей:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с техникой рисования «Граттаж»;
- закрепить умение в овладении различных приемов графического изображения;
- закрепить умение рисования в штриховой технике;

**Развивающие:**

- продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, к художественному творчеству;
- развивать творческое воображение, творческие способности, фантазию;
- мелкую моторику пальцев рук;
- развивать критическое мышление.

**Воспитательные:**

- укреплять коммуникативные навыки детей;
- уметь находить позитивные способы выхода из конфликтных ситуаций;
- желание всегда быть в хорошем настроении.

**Учебные средства и методы:** игровой, словесный, наглядный, практический.

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы по теме: рассказы В.В.Сутеева «Капризная кошка», «Мышонок и карандаш», «Петух и краски»;
- «Что рисую маме?» М. Яснов;
- «Волшебное слово» В.Осеева;

«Цветные огоньки» Я.Аким.

- Рисование в техниках: штриха, по мокрому слою бумаги, выдувании краски трубочкой.
- Подготовка бумаги к рисованию в технике «Граттаж» (тонирование, покрытие воском и затем черной тушью).
- Письма от злой волшебницы «Тьмы» и жителей городка «Солнечный» .

### **Оборудование и материалы:**

- Плотная бумага или глянцевый цветной картон;
- Гуашевые краски;
- Воск или свеча;
- Черная тушь;
- Любое жидкое моющее средство (жидкое мыло, шампунь или средство для мытья посуды)
- Палочки для процарапывания (можно использовать зубочистки или пластмассовые стеки для пластилина).

### **Планируемый результат:**

1. Дети отображают в рисунках образы с помощью линий и штрихов;
2. Используют в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные графические средства, нетрадиционную технику рисования «Граттаж»;
3. Развитие у детей творчества и фантазии.

### **Подготовка бумаги к рисованию в технике «Граттаж».**

- Затонировать альбомные листы бумаги (плотные) гуашевыми красками (можно одним цветом – по желанию). Можно использовать глянцевый цветной картон.
- Тонированные листы бумаги покрыть слоем воска (можно натереть свечой).

Если используется цветной глянцевый картон, то его поверхность покрывать воском не обязательно.

- Подготовленные листы бумаги или картон покрываем черной тушью с добавлением небольшого количества шампуня, мыла или средства для мыть посуды.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Детки, рассаживайтесь на свои места за столики. Я вам сейчас расскажу очень грустную историю, которую я узнала - вот из этого письма, которое пришло к нам в детский сад (воспитатель показывает конверт, а в нем письмо).

Текст письма: «Дорогие дети! Пишут вам жители небольшого городка «Солнечный». Мы всегда жили в своем городке все дружно и весело, никогда не ссорились. Дружили, ходили друг другу в гости. И жила в нашем городке – одна злая волшебница «Тьма», которая ни с кем не дружила и делала только гадости. Ей не нравилось, что в нашем городке светло, солнечно и всем жителям весело. «Тьма» заколдовала наш городок – стало темно, жители городка стали мрачные, грустные, перестали шутить и смеяться. Мы, жители городка «Солнечный просим вас помочь нам расколдовать наш городок и прогнать злую волшебницу «Тьму». Мы знаем, что вы все научились хорошо рисовать, у вас есть разноцветные краски, которыми вы рисуете яркие картины. А злая волшебница «Тьма» - боится ярких красок, и мы все дружно сумеем ее победить! Мы в конверте посылаем вам бумагу для рисунков и кисточки. С надеждой и уважением жители городка «Солнечный».

Воспитатель: Ну, что? Я знаю, что вы все у меня добрые и отзывчивые дети и вы не оставите в беде жителей городка «Солнечный».

Я сейчас вам раздам бумагу для рисования и кисточки, которые прислали вам – наши друзья из «Солнечного» городка, и мы с вами нарисуем такие яркие, красочные рисунки – расколдуем этим городок наших друзей и прогоним злую волшебницу «Тьму» (тем временем конверт должен быть подменен на другой такой же – в котором письмо от злой волшебницы «Тьмы», обращенное к детям).

Воспитатель: Дети, посмотрите, а в конверте вместо белой бумаги - листы черной бумаги, а вместо кисточек - просто палочки. И еще записка: « Ну, что, детки, получили белую бумагу и кисточки для рисунков! Не тут – то было! Я люблю делать всем гадости! Видите, во что я превратила белую бумагу и кисточки? Попробуйте теперь нарисовать что-нибудь яркое и красивое ... Ха – ха – ха... Не будет солнца, ярких красок! Посмотрим, что у вас получится! Это – «Тьма».

- Вот так, ни здравствуйте, ни до свидания! Что же нам делать ребята ? Как помочь нашим друзьям? (Предложения детей).

- Ну, что ж, другой бумаги у нас все равно нет, а мы с вами художники, а художники – это тоже волшебники. Они могут рисовать не только на белой бумаге, но и на черной. А рисовать можно и острыми палочками!

Воспитатель: Ребята, давай те споем песенку: «Помочь друзьям спешим!»  
В.Кравченко из м\ф «Волшебник Изумрудного города».

(Дети поют песенку)

Воспитатель: Настроение у нас улучшилось. Давайте сегодня поиграем в «цап-царапки» или по-другому нарисуем свои картины в технике «Граттаж». Слово «Граттаж» произошло от французского слова – скрести, царапать, поэтому другое название этой техники рисования – техника царапанья.

Воспитатель: Ребята, вы теперь знаете что такое «Граттаж», но работа в этой технике требует больших усилий, поэтому, нам необходимо провести пальчиковую гимнастику, которая усиливает мелкую мускулатуру пальцев рук (Проводим гимнастику для пальчиков - упражнения «Зайчик», «Корова», «Кольцо», «Мышка», «Пчелка» и т.д.)

Далее звучит веселая музыка и дети с удовольствием приступают к рисованию. Ну что, за дело? (Да) Тогда проходите на свои места и приступайте к работе! Наши друзья - жители города «Солнечный» ждут от вас помощи!

Воспитатель: Взгляните, палочку держим как карандаш и прозарапываем ею по бумаге штрихами и черное исчезает. Получается? (Да) Вот и хорошо! Рисуем яркий, красочный город, а ярких красок «Тьма» боится!

(Самостоятельная продуктивная деятельность детей происходит под музыкальное сопровождение. По ходу деятельности детей необходимо следить за правильностью выполнения, и при необходимости напомнить способ рисования в технике штриха)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы все – таки победили злую волшебницу «Тьму», освободили город от мрачных красок и злой волшебницы, наполнили его светом, яркими красками и хорошим настроением! Рисунки у вас получились красочными и выразительными! А теперь сложим свои рисунки в конверт и отправим нашим друзьям в «Солнечный» городок!

### **Окончательный результат:**

1. Дети закрепили представления об одном из видов нетрадиционной техники рисования «Граттаж».
2. Использование этой техники позволило детям почувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее.
3. Техника «Граттаж» развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения
4. Данное занятие учит детей добру, не проходить мимо чужой беды.