

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №69 г.о. Самара
И.В. Хапина
« » 2016 г.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности
по итогам 2015-2016 учебного гола
по состоянию на 01.08.2016 г.
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 69 имени Героя Советского Союза
А.С. Бойцова»
городского округа Самара**

Самара, 2016 г.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова» городского округа Самара

1.1. Формальная характеристика

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: школа

Статус: юридическое лицо

Адрес: 443067, г. Самара, ул. Гагарина, 105а, т. 262-88-99.

E-mail: schooll69@yandex.ru

Адрес сайта: самарашкола69.рф

Директор: Хапина Ирина Владимировна

1.2. Характеристика состава обучающихся

1.2.1. Численность обучающихся всего и по ступеням обучения

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Начальное общее образование	250	261	266
в т.ч. в 1-х кл.	55	64	61
во 2-х кл.	86	57	62
в 3-х кл.	53	84	57
в 4-х кл.	56	56	86
Основное общее образование	229	232	239
в т.ч. в 5-х кл.	49	61	58
в 6-х кл.	47	49	63
в 7-х кл.	30	40	49
в 8-х кл.	47	32	37
в 9-х кл.	56	50	32
Среднее общее образование	58	62	60
в т.ч. в 10-х кл.	29	33	28
в 11-х кл.	29	29	32

1.2.2. Информация о количестве классов

	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
начальное общее образование	9	9	9
основное общее образование	9	9	9
среднее общее образование	2	2	2
Итого	20	20	20

Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ

1.3.1. Информация о текучести ученического состава

	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.
Прибыло обучающихся,	4	5	4
в т.ч. в 1-4 кл.	-	2	3
в 5-9 кл.	4	2	1
в 10-11 кл.	-	1	-
Выбыло обучающихся,	14	5	10
в т.ч. в 1-4 кл.	9	1	7
в 5-9 кл.	5	4	2
в 10-11 кл.	-	-	1

Следующую информацию:

- Краткая историческая справка об ОУ.
- Организационная структура ОУ.
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.
- Устав ОУ.

можно найти на сайте школы

[самарашкола69.рф](http://samarashkola69.rf)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цель ОУ на 2015-2019 уч. гг.

Цель программы развития: повышение качества образования учащихся школы (успеваемость 100%, качество обучения не ниже 45-47% в зависимости от степени) путем создания условий:

- для развития у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности;
- для подготовки гуманитарно-ориентированной личности гражданина, обладающего правовой культурой, способного к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, готового к самообразованию и самосовершенствованию;
- для развития личности умеющей отвечать за свои решения и действия, способной осознавать, что личностный успех или неуспех есть результат собственной жизнедеятельности.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

В соответствии с планом развития школы деятельность педагогического коллектива во главе с аппаратом управления в 2015 -2016 учебном году была направлена на достижение цели: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Работа эта проводилась посредством решения следующих задач:

1. Достижение эффективности и высокого качества общего образования по школе в пределах 45 % (на первой ступени – 65%, на второй – 41%, на третьей – 30%).
2. Формирование профориентационной культуры обучающихся с использованием возможностей различных социальных практик.
3. Создать условия для выявления и развития одаренных обучающихся через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время.
4. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

1) Достижение эффективности и высокого качества общего образования по школе в пределах 45 % (на первой ступени – 65%, на второй – 41%, на третьей – 30%).

Для решения первой поставленной задачи в школе были созданы условия.

Начальное общее образование

В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году учащиеся 1-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе при 35-минутной продолжительности урока в 1 полугодии и 45- минутной продолжительности урока во 2 полугодии, учащиеся 2-4-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе при 40 – минутной продолжительности урока, учащиеся 5-11-х классов – по шестидневной учебной неделе при 40-минутной продолжительности урока.

На ступени начального общего образования учащиеся 1-4 классов обучаются по программам «Школа России», «Школа 2100».

1 час учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса, использовался для сохранения программного количества часов на русский язык в 1-4 классах.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с другими предметами (физическая культура, окружающий мир).

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012 «О введении в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» в 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4А, 4Б классах в связи с переходом на пятидневку на литературное чтение отведено 3 часа (рецензия на модифицированную программу ЦРО протокол № 1 от 05.06.2015).

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах ведется внеурочная деятельность в количестве 9 часов в неделю, 2-4 классах – 12 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное (кружок «Юниор», «Хореография»), общеинтеллектуальное (кружок «Умники и умницы»), «Развитие познавательных способностей», «Учусь, мыслю, творю», «Занимательная информатика»), общекультурное (кружок «Мир театра», «Начально-

техническое моделирование», «Звонкие голоса», «Оригами», «Шахматы»), социальное (кружок «Люби и знай свой отчий край»), духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры», «Патриотический клуб»).

Основное общее образование

В 5 классах преподавался курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы православной культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена следующим образом:

в 5А, 5Б классах - по 1 часу на ОБЖ, обществознание, по 1 часу на факультатив по русскому языку, математике, 0,5 часа на факультатив по биологии, 0,5 часа на Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы православной культуры»);

в 6А, 6Б классах – по 1 часу на ОБЖ, факультатив по математике, русскому языку, «Самараведение»;

в 7А, 7Б классах – по 1 часу на факультативы по математике, русскому языку и английскому языку, по 1 часу на сохранение программного количества часов на биологию, ОБЖ;

в 8А, 8Б классах – по 1 часу на факультативы по русскому языку, английскому языку, математике, физике, литературе;

в 9А классе – по 1 часу на ОБЖ, по 2 часа на предпрофильные курсы, по 1 часу на факультативы по математике, литературе.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-7-х классах ведется внеурочная деятельность в количестве 6 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное (кружок «Самый сильный, самый ловкий»), общеинтеллектуальное (кружок «Соображай-ка», «Занимательная информатика»), общекультурное (кружок «Загадки истории», «Шахматы», «Традиции и обычаи русского народа: начала начал»), социальное («Патриотический клуб»), духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры»).

Среднее общее образование

Согласно социальному заказу обучающихся и их родителей (законных представителей) выбраны следующие профили: 10А класс социально-лингвистический, 11А класс социально-лингвистический.

Профильные предметы в 10А, 11А классах – русский язык и обществознание, на расширенном уровне – математика и физика.

Часы компонента образовательного учреждения были отданы на элективные курсы, которые направлены на развитие содержания профильных и базовых предметов, а также для получения дополнительной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

В 10А классе: «Механика. Термодинамика и электростатика», «Культура русской речи», «Функции помогают уравнениям», «Введение в политологию. Ориентир в лабиринте закона», «Обучение сочинению-рассуждению».

В 11А классе: «Методы решения физических задач», «Обучение сочинениям разных жанров в рамках подготовки к ЕГЭ», «Функции помогают уравнениям», «Административная и уголовная юстиция», «Искусство устной и письменной речи».

Итоги учебной деятельности за 2015 – 2016 учебный год в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом

Параметры сравнения	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1. Обучались	537 обучающихся	555 обучающихся	565 обучающихся
1 - 4 классы	250 обучающихся	261 обучающийся	266 обучающихся
5 - 9 классы	229 обучающихся	232 обучающихся	239 обучающихся
10 - 11 классы	58 обучающийся	62 обучающихся	60 обучающихся
2. Успевают	452 обучающихся (99,8%)	485 обучающихся (98,8%)	499 обучающихся (99%)
2 - 4 классы	195 обучающихся (100%)	197 обучающихся (100%)	205 обучающихся (100%)
5 - 9 классы	228 обучающихся (99,6%)	226 обучающихся (97,4%)	234 обучающихся (98%)
10 - 11 классы	29 обучающихся (100%)	62 обучающихся (100%)	60 обучающихся (100%)
3. Не успевают	1	3	
2 - 4 классы	-	-	-
5 - 9 классы	-	3	3
10 - 11 классы	1	-	-
4. Переведено условно	-	-	-
2 - 4 классы	-	-	-
5 - 9 классы	-	-	-
10 - 11 классы	-	-	-
5. Оставлено на повторное обучение	-	-	-
2 - 4 классы	-	-	-
5 - 9 классы	-	-	3
10 - 11 классы	-	-	-
6. Отсев	-	-	-
7. Отличники	35 обучающихся (7,3%)	41 обучающийся (8,3%)	28 обучающийся (5,6%)
2 - 4 классы	23 обучающихся (11,8%)	24 обучающихся (12,2%)	16 обучающихся (7,8%)
5 - 9 классы	10 обучающихся (4,4%)	15 обучающихся (6,5%)	7 обучающихся (2,9%)
10 - 11 классы	2 обучающегося (3,4%)	2 обучающихся (3,2%)	5 обучающихся (8,3%)
8. Хорошисты	167 обучающихся (34,6%)	196 обучающихся (39,9%)	192 обучающихся (38,1%)
2 - 4 классы	95 обучающихся (48,7%)	100 обучающихся (50,8%)	106 обучающихся (51,7%)
5 - 9 классы	57 обучающихся (24,9%)	80 обучающихся (34,5%)	71 обучающихся (29,7%)
10 - 11 классы	15 обучающихся (25,9%)	16 обучающихся (25,8%)	15 обучающихся (25%)
9. Закончили школу с:			

Аттестатом особого образца	1	4	1
Золотой медалью	1	1	1
10. Не получили аттестат:	1	3	3
Об основном образовании	1	3	3
О среднем образовании	-	-	-

Из данных, представленных в таблице, следуют выводы:

- Во исполнение закона «Об образовании в РФ» школа не допускает отсева обучающихся, не достигших 18-летнего возраста.
- Успеваемость составляет не 100 %, идет увеличение неуспевающих обучающихся. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» так же снижается.
- Имеется 5 неуспевающих обучающихся в 9 классах (2 были не допущены до государственной итоговой аттестации, 3 получили неудовлетворительные результаты за экзамен по математике).

Динамика развития качества образования по ступеням:

	2015-2016 уч. г.	По плану
Начальное общее образование	59,5%	65%
Основное общее образование	32,6%	41%
Среднее общее образование	33,3%	30%
По школе	43,7%	45%

Резерв хорошистов

2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
34	33	27	27

С учетом резерва хорошистов процент качества был бы 49%.

Успеваемость и успешность обучения по параллелям выглядят следующим образом:

Класс	% успеваемости			% качества обученности		
	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
2-е-классы	100	100	100	59,3	77,2	61,3
3-и классы	100	100	100	62,3	56	71,9
4-е классы	100	100	100	60,7	58,9	50
5-е классы	100	100	100	40,8	65,6	36,2
6-е классы	100	100	100	29,8	38,8	41,3
7-е классы	100	100	100	33,3	35	28,6
8-е классы	100	100	100	29,8	18,8	32,4
9-е классы	98,2	88	84,4	25	32	15,6
10-е классы	100	100	100	20,7	30,3	25
11-е классы	100	100	100	37,9	27,6	40,6
среднее	99,8	98,8	99	41,9	44	43,7

Из данных, представленных в таблицах, следуют следующие выводы:

- Стабильно завершают учебный год со 100 % -ной успеваемостью все классы школы, кроме 9А класса;
- Повысили качественные показатели обученности учащихся параллели 3-х классов (на 15,9%), 6-х классов (2,5%), 8-х классов (13,6%), 11-х классов (13%). Качественные показатели обученности учащихся снизились в параллелях 2-х классов (15,9%), 4-х классов (8,9%), 5-х классов (29,4%), 7-х классов (6,4%), 9-х классов (16,4%), 10-х классов (5,3%).
- В целом плановые показатели по школе достигнуты только во 2-х, 3-х, 4-х параллелях, а по ступеням – только в 3-х, 6-х, 11-х классах.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах

Математика								
Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2014	54	11,6	2	9	42	1	98,1	20,4
2015	46	14	3	18	22	3	93,5	45,7
2016	29	15,4	2	15	9	3	89,7	58,6

Русский язык								
Год	Кол-во	Средний	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	%

		балл	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества
2014	54	31,5	14	24	16	0	100	63
2015	46	31	11	29	6	0	100	87
2016	29	30,4	9	12	8	0	100	72,4

Обществознание								
Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	23	20,8	2	4	13	4	82,6	26,1

История								
Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	15	10,6	0	0	4	11	26,7	0

Биология								
Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	14	21,9	0	4	10	0	100	28,6

Иностранный язык								
Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	1	44	0	0	1	0	100	0

География

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	1	15	0	0	1	0	100	0

Физика

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	4	22,3	1	1	2	0	100	50

Анализируя результаты экзаменов по математике можно отметить понижение успеваемости по сравнению с предыдущими годами, но увеличению качества обученности. По русскому языку успеваемость стабильна. В следующий учебный год администрации школы стоит обратить внимание на преподавание предметов истории и обществознания.

Сопоставление годовых отметок и результатов экзаменов в 9 классах

Предмет	2015-2016 уч. год		
	Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	16	10	3
Русский язык	9	20	0
История	1	0	14
Обществознание	11	3	9
Английский язык	0	0	1
Физика	3	0	1
Биология	4	0	10
География	0	0	1

Результаты независимой итоговой аттестации 11-х классов.

Все учащиеся 11-х класса в 2016 году успешно преодолели выпускные испытания в форме ЕГЭ.

Предмет	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Русский язык	63,3	67	67,2
Математика (профиль)	43,1	41,9	38
Математика (база)	-	3,9	4,2
Физика	49	62,4	53,6
Биология	54	40	
История	48	54	
Литература	-	71	
Английский язык	42	-	
Обществознание	57,2	58	

1) Результаты государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительными, Нилова Дарья получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;

2) Работа педагогического коллектива строится на соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Формирование профориентационной культуры обучающихся с использованием возможностей различных социальных практик.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Основным направлением работы школы является комплексное взаимодействие с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Важной задачей является – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать.

Профориентационная работа в школе проводится на основе Концепции региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года, одобренной на заседании Координационного совета по кадровой политике при Губернаторе Самарской области 03.06.2014, протокол № 25.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города, выпускали стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия», знакомились с профессиями, классными руководителями проводились деловые игры, профориентационные лекции и игры, игровые профориентационные упражнения, настольные профориентационные игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику, городу, области, стране в ближайшее время.

Профессиональные пробы обучающихся

№	Наименование	Кол-во	Класс	Дата	ФИО, должность
---	--------------	--------	-------	------	----------------

	учреждения, в котором обучающиеся проходили профпробы	обучающихся		прохождения	специалиста, проводившего работу с обучающимися
1.	Самарская гуманитарная академия	13	8А	09.02.2016	психолог
2.	Самарская гуманитарная академия	12	8Б	09.02.2016	психолог
3.	Центр планирования профессиональной карьеры	30	9А	24.02.2016	Солдаткина Светлана Николаевна - психолог

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

№	Наименование учреждения	Мероприятие	Дата	Кол-во обучающихся	Класс
1.	Самарский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова	Профорientационное мероприятие	08.09.2015	30	11 класс
	ГБОУ «Самарский энергетический колледж»	Профорientационное мероприятие	20.10.2015	26	9 класс
	Самарский государственный экономический университет	Ознакомление с условиями приема и перечнем вступительных испытаний в 2016 году	12.11.2015	55	9-11 класс
	Самарский государственный аэрокосмический университет (факультет экономики и управления)	Ознакомление обучающихся с факультетом	23.12.2015	30	11 класс
	ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»	Прием абитуриентов	19.01.2016	58	9, 11 классы
	Экспо-Волга	Выставка «Образование. Наука. Бизнес»	28.01.2016	55	9, 10 классы
	Самарская гуманитарная академия	Экскурсия	09.02.2016	25	8 класс
	Самарский торгово-экономический колледж	Ознакомление обучающихся со специальностями, по которым готовит специалистов колледж	05.03.2016	28	9 класс

Самарский архитектурно-строительный университет	Профориентационное мероприятие	18.03.2016	29	11 класс
Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр «Самарский»»	Мероприятие в рамках городского проекта «Кадры»	10.03.2016	100	8-10 классы
Поволжский государственный колледж	Профориентационная игра	15.03.2016	35	8 класс
Российский Экономический университет им. Г.В. Плеханова	Программа «Капитаны России»	16.03.2016	28	11 класс
Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр «Самарский»»	Профессии в кинематографе	18.04.2016	20	8 класс
Самарский торгово-экономический колледж	Мастер-класс по изготовлению украшений из мастики для учащихся 5-8 классов	27.04.2016	30	5 класс
МБОУ ВО «САГМУ»	Инквизиционный процесс: суд над Жанной Д Арк	28.04.2016	15	10 класс
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	Профориентационное мероприятие	17.05.2016	30	11 класс

Был проведен педагогический совет по теме «Профориентация в школе как способ социализации обучающихся», ответственный за профориентационную работу в школе посетил конференцию «Профориентационная работа в условиях модернизации образования. Ресурсы социального партнерства».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций-классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с педагогическим коллективом:

- 1) Анализ работы по данному направлению на педагогическом совете школы.
- 2) Родительские собрания в 9-11 классах. Информирование родителей об организации профильного обучения.
- 3) Мониторинг «Профессиональное самоопределение выпускников школы».
- 4) Подготовка презентаций элективных курсов для учащихся.
- 5) Анкетирование учащихся 9-11 классов «Интерес к элективным курсам».
- 6) Исследование интересов и способностей у учащихся 8-х классов к различным областям знаний. Изучение запросов учащихся и родителей для организации предпрофильного обучения.

Информация о поступлении выпускников 11 класса

учебный год	кол-во выпускников	кол-во выпускников поступивших в вузы	кол-во выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения	кол-во выпускников, поступивших в профтехучилища	трудоустроены
2013 - 2014	29	29	0	0	0
2014 - 2015	29	26	2	0	1
2015 - 2016	32				

Информация о поступлении выпускников 9 класса

учебный год	кол-во выпускников	кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-ом классе	кол-во выпускников, продолживших обучение в ССУзах	кол-во выпускников, которые не продолжили обучение
2014-2015	49	23	26	0
2015-2016	30			

Много выпускников девятых классов идут в десятый, не имея чёткого представления, куда они будут поступать.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у обучающихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности.

Подводя итоги профориентационной работы в учреждении можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в своем городе.
3. Продолжить профориентационную работу в данном направлении, расширяя спектр возможностей взаимодействия разных участников данного процесса.
4. Использовать новые формы и виды анкетирования обучающихся.

3) Создать условия для выявления и развития одаренных обучающихся через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время.

Методический Совет продолжил в 2015-2016 учебном году работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В целях развития интереса к изучению предметов школьной программы, активизации работы предметных кружков, выявления одаренных детей и их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в школе были проведены предметные олимпиады, школьная научно-практическая конференция, интеллектуальный марафон в начальной школе. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 213 человек. Олимпиады проводились по следующим предметам: русский язык, география, история, литература, английский язык, биология, химия, физика. Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 57 человека.

	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров

1	Английский язык	21	1	1
2	Биология	24	1	3
3	География	11	3	-
4	История	19	3	4
5	Литература	19	2	3
6	Математика	27	9	2
7	Обществознание	26	2	3
8	Русский язык	29	3	5
9	Физика	14	-	-
10	Физическая культура	14	9	2
11	Химия	8	-	1
Итого		213	33	24

Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали:

Предмет	Победители	Призеры	Учителя
Обществознание	Гузова Эвелина 9А		Мальцев А.А.
Биология	Игошкина Валерия		Попкова Л.М.
География	Бобин Михаил 8Б Ахмедов Нурлан 11А		Корчагина Г.И.
История	-	Силантьев Ян 10А	Мальцев А.А.
Литература	Деникаева Анна 8Б		Береснева Т.Ю.
Математика	Цаплин Даниил 10А Пономарева Ангелина 10А Струкова Валерия 9А		Миронова И.А.
Физическая культура		Чернова Анастасия 11А Рафикова Галия 11А	Власова А.Г.

Сведения о наличии участников, призеров и победителей

ежегодной всероссийской олимпиады школьников

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров
ШПО	436	70	262	23	213	57
РПО	436	70	23			
2 тур	13				11	-
Заключи тельный этап		-	-	-	-	-

В декабре 2015 года под руководством Методического совета была проведена школьная научно-практическая конференция. В ней приняли участие 12 учащихся 2 - 10-х классов. Они выступили с докладами по различным темам и предметам: математика, литература, биология, география, иностранные языки, история. Среди выступающих были проведены конкурсы на самый содержательный реферат, самую актуальную тему, самое лучшее изложение темы. Победителями стали Толстов Дмитрий с рефератом "Анализ содержания английских надписей на футболках подростков", Урманов Дмитрий с рефератом "Сравнительный анализ жестов подростков Англии и России" (рук. Чеснокова И.Н.), Егунова Полина и Нелюбина Варвара с исследованием "Как проверить синтаксические знания" (рук. Войтухова Е.В.) и др. Нужно отметить, что не все учителя приняли участие в подготовке учащихся к конференции.

В целях развития интереса учащихся начальных классов к научно-творческой деятельности был проведен интеллектуальный марафон «Чему учат в школе» в 1-4 классах. И конференция, и интеллектуальный марафон выявили большой интерес учащихся к научно-исследовательской работе. Это свидетельствует о том, что данные мероприятия, уже ставшие традиционными, должны стимулировать усиление индивидуально ориентированной работы учителей по подготовке одаренных детей к олимпиадам и конкурсам.

Учащиеся нашей школы в 2015-2016 учебном году принимали участие в различных мероприятиях районного и городского уровней.

**Победители и призеры 2015-2016 уч.год
Районный уровень**

№	ФИ	Конкурс	Место	Учитель
1	Толстов Дмитрий	«Я- исследователь»	призер	Чеснокова И.Н.
2	Урманов Андрей	«Я- исследователь»	призер	Чеснокова И.Н.
3	Нелюбина Варвара, Егунова Полина	«Я- исследователь»	призер	Войтухова Е.В.
4	Саламова Хадижа	Районная краеведческая олимпиада	Поощрение	Корчагина Г.И.
5	Гималетдинов Ильшат	Районная краеведческая олимпиада	2 место	Мальцев А.А.
6	Попович Ирина	Районный конкурс чтецов	Почетная грамота	Гришенкова О.В.
7	Цаплина Дарья	Районный конкурс чтецов	3 место	Сухорукова Н.С.
8	Грызунова Виктория	ПШН, окружающий мир	призер	Терещенкова О.В.
9	Крюкова Екатерина	ПШН, литературоведение	призер	Зеленская С.В.

**Победители и призеры 2015-2016 уч.год
Городской уровень**

№	ФИ	Конкурс	Место	Учитель
1	Жовтобрюх Алена	13 городская конференция «Физкультура, здоровье и спорт»	Номинация «Исследовательский подход»	Чеснокова И.Н.
2	Смирнова Екатерина	«Эрудит», математика	призер	Терещенкова О.В.
3	Нелюбина Варвара	Межрайонная олимпиада по математике	призер	Кавкаева Л.А.
4	Хорошев Александр	Межрайонная олимпиада по математике	призер	Кавкаева Л.А.
5	Плеханов Владислав	Городской конкурс юных чтецов «Мир детства и поэзии А.Барто»	призер	Клепикова Е.В.
6	Грызунова Виктория	Поволжские чтения	призер	Терещенкова О.В.
7	Гордеев Владимир	Английская поэзия	призер	Чеснокова И.Н.

Другие мероприятия научно-исследовательской направленности

Мероприятия	2013-2014 призеры		2014-2015 призеры		2015-2016 призеры	
	Районный	Городской	Районный	Городской	Районный	Городской

	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
«Первые шаги в науку»	2	1	1	1	2	-
«Я – исследователь»	4	3	1	-	3	-
Краеведческая олимпиада	2		-	-	3	-
Олимпиада "Эрудит"	7(16)		7 (16)		1(16)	
Ломоносовские чтения	1(1)		1(1)		0(1)	
Олимпиада "Лингвистенок"	3(5)		1(3)		0(1)	
"Золотой ключик"	3(3)		3(3)		-	
Межрайонная математическая олимпиада 5-6 кл.	1(4)		3(4)		2(4)	
Межрайонная олимпиада 5-6 кл. по русскому яз.	2(4)		3(4)		-	
13 городская конференция «Физкультура, здоровье и спорт»	-		-		1(1)	
Городская олимпиада младших школьников	1(8)		0(8)		-	
Городской конкурс юных чтецов «Мир детства и поэзии А.Барто»	-		-		1(1)	
5 городской слет юных читателей	0(4)		1(4)		0(4)	

Поволжские чтения			1(1)
Открытый конкурс "Английская поэзия"			1(1)

Таким образом, можно отметить недостаточную работу учителей-предметников с одаренными детьми. Значительно снизилось количество участников олимпиад, конференций, конкурсов. Заслуживает высокой оценки лишь научно-исследовательская работа некоторых активных учителей: Зеленской С.В., Терещенковой О.В., Чесноковой И.Н.

4) Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни – это такой способ жизнедеятельности, который обеспечивает формирование, сохранение и улучшение здоровья.

В процессе формирования личности, повышения интеллектуального, физического и духовного потенциала, важное значение имеет этап формирования культуры здоровья.

Образование и просвещение должны формировать у человека осознание потребности здорового образа жизни, поддержания и укрепления здоровья. Необходимо осознанно стремиться к улучшению состояния своего здоровья, по возможности исключить негативные факторы, разрушающие здоровье, соблюдать основные принципы здоровьесбережения.

Хорошее здоровье – один из главных источников счастья и радости человека, его неоценимое богатство.

Уроки физической культуры, внеурочная спортивная работа, работа спортивных секций позволили повысить физические возможности школьников, которые успешно сдали нормы ГТО под руководством учителя физической культуры Максимова Петра Андреевича.

Активное участие в спортивных мероприятиях школы, района, города, области принимали учащиеся всех классов:

- Открытые городские соревнования по спортивному туризму (Ростова В. - 3 место; Сокурова А. – 2 и 3 места, рук. Мальцев А.А.);

- Финальные соревнования по футболу Областной спартакиады (Амирханов Н., Кодяев С. – 3 место, рук. Максимов П.А.);
- Зональные соревнования по футболу Областной спартакиады (Амирханов Н., Даровский С. – 2 место, рук. Максимов П.А.);
- Первенство по футболу среди учащихся ОУ городского округа Самара (сборная команда – 2 место, рук. Максимов П.А.);
- Открытый турнир по шахматам «Белая ладья» среди учащихся ОУ городского округа Самара (Иванов Кирилл – 3 место, рук. Антипов Н.В.);
- Легкоатлетическая эстафета среди ОУ Советского внутригородского района (Денисова А. – 2 место, рук. Максимов П.А.);
- Первенство по легкоатлетическому кроссу Советского района (Жильцова Е. – 2 место, рук. Максимов П.А.);
- Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» Советского района (команда – 1 место, рук. Максимов П.А.);
- Футбольный турнир, посвященный подготовке к Чемпионату мира по футболу 2018 года (команда – 2 место, рук. Максимов П.А.).

Волонтеры школы приняли активное участие в общегородских акциях «Жизнь без никотина», участвовали в реализации проекта «Трезвое решение», в ликвидации стеновой рекламы «Пожиратели незаконной рекламы». В подготовке различных праздников, благотворительного концерта.

Активное участие учащиеся 5-11 классов приняли в проводимых в апреле субботниках: Гагаринском, общегородском. На территории школы были посажены каштаны, цветы на клумбах. Учащиеся 1А класса, а также их родители организовали высадку цветов на новой клумбе и осуществляли за ней уход.

Учащиеся школы были награждены грамотами и дипломами разного уровня:

- Открытые городские соревнования по спортивному туризму, Ростова Виктория, 3 место (рук. Мальцев А.А.); Сокурова Алена, 2 место (рук. Мальцев А.А.), Сокурова Алена, 3 место (рук. Мальцев А.А.);
- Первенство Приволжского федерального округа по греко-римской борьбе среди юниоров 1999-2000 г.р., Акаев Халид, 3 место;
- Первенство Приволжского федерального округа по греко-римской Борьбе среди юношей 2000-2001 г.р., Акаев Халид, 1 место;

- Первенство ОГ ФСО «Юность Самары» по греко-римской борьбе среди юношей 2000-2001г.р., Акаев Халид, 3 место;

Статистический анализ заболеваний учащихся школы за последние 3 года показал динамику увеличения больных детей по школе. Это указывает на то, что задача сохранения и улучшения здоровья детей остается актуальной.

Заболеваемость учащихся школы по группам.

Группы заболеваний	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Патология зрения	14%	20%	30%
в т.ч. миопия	9,3%	10%	4,6%
ЛОР патология	14,6%	10%	22%
в т.ч. Х/Т	3,4%	3%	3%
Заболевания опорно-двигательного аппарата	34,9%	37%	21%
в т.ч. н/ос	10,1%	12%	3,9%
Плоскостопие	20%	21%	13%
Скалез	4,7%	4,4%	3,0%
Эндокринная система	26,1%	2,7%	30%
в т.ч. СД	0,2%	-	0,2%
ожирение	7,2%	8%	15%
Заболевания почек	3,5%	3%	4%
СС заболевания	0,7%	1,1%	3%
Нервно-психологические заболевания	32,1%	28%	21%
Заболевания органов дыхания	2,6%	3%	4%
в т.ч. бронхиальная астма	2,6%	3%	3%
Патология ЖКТ	6,5%	5,1%	5%
Аллергические заболевания	2,8%	3%	5%
Хирургические заболевания	6,3%	5%	3%

Оздоровительные программы, созданные учителем начальных классов

Куташевой Т.Н. и учителем физической культуры Максимовым П.А., позволяют подойти к решению проблем здоровья обучающихся планомерно, но используются в работе с ученическими коллективами незначительно. Классные руководители не использовали в своей работе комплексного воздействия на обучающихся для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья.

Для физического развития обучающихся в школе регулярно проводились занятия физической культурой, отслеживалась работа спортивных секций волейбола, баскетбола, лыжных гонок, шахмат, проводились спортивные соревнования, спортивные праздники. Команды школьников принимали участие в районных, городских и областных соревнованиях по различным видам спорта.

**Количество учащихся, находящихся
на индивидуальном обучении
в МБОУ Школе №69 г.о.Самара**

Класс	2013 - 2014 уч. год			
	Уч. год	Менее уч. года		
		Более 6 мес.	Менее 6 мес.	Менее 3 мес.
1				
2	2	1		1
3	1	1		
4	1	1		
5	4	4		
6	1	1		
7				
8	1		1	
9	1	1		
10				
11	3	3		

Класс	2014 - 2015 уч. год			
	Уч. год	Менее уч. года		
		Более 6 мес.	Менее 6 мес.	Менее 3 мес.
1	2	2		
2	1		1	
3	3	1	2	
4	2	1	2	
5	2	1	1	
6	4	3	1	

7				
8				
9	3	2	1	
10	2	2		
11				

Класс	2015 - 2016 уч. год			
	Уч. год	Менее уч. года		
		Более 6 мес.	Менее 6 мес.	Менее 3 мес.
1				
2	5	5		
3	1	1		
4	3	3		
5	3	3		
6	2	1	1	
7				
8	1		1	
9				
10				
11	2	2		

Число детей – инвалидов в ОУ, число детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении.

Класс	2013 – 2014 уч.год			
	09.2013		01.2014	
	Всего в ОУ	Из них на ИО	Всего в ОУ	Из них на ИО
1				
2	2		2	
3	1		1	
4				
5				
6				
7				
8	1		1	
9				

10				
11				

Класс	2014 – 2015 уч.год			
	09.2014		01.2015	
	Всего в ОУ	Из них на ИО	Всего в ОУ	Из них на ИО
1	1	1	1	1
2				
3	1		1	
4	1		1	1
5				
6				
7				
8				
9	1	1	1	1
10				
11				

Класс	2015 – 2016 уч.год			
	09.2015		01.2016	
	Всего в ОУ	Из них на ИО	Всего в ОУ	Из них на ИО
1				
2	1	1	1	1
3				
4	1		1	
5	2	2	2	2
6				
7				
8				
9				
10				
11				

3. Результаты внеучебной деятельности

Анализ

воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

Анализируя работу школы прошлых лет, можно сделать вывод, что на процессы воспитания, обучения и развития школьников имели влияние следующие

положительные факторы: умение большинства педагогов создать благоприятный микроклимат в школьном коллективе, демократическая система взаимоотношений, профессионализм педагогов, сложившиеся традиции, позитивное отношение старших и младших учащихся, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, работа волонтерского и тимуровского отрядов, школьного музея «Имя героя в истории школы».

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2015-2016 учебном году были:

1. Сопровождение профессионального самоопределения учащихся.
2. Выявление, развитие и поддержка детской одаренности.
3. Обновление методической работы.
4. Развитие взаимоотношений с другими организациями.
5. Развитие форм включения детей в деятельность
6. Создание условий для занятий физкультурой и спортом.

Знаменательными датами 2016 года являлись 430-летие города Самары, 165-летие Самарской Губернии.

Воспитательные функции в школе призваны выполнять все педагогические работники, а также школьный психолог, инспектор ОДН, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования. В школе в течение многих лет работает летний оздоровительный лагерь «Летние деньки».

Социальный паспорт обучающихся изменялся в течение трех лет следующим образом:

Категории	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год
Многодетная семья	42	33	21
Опекунство	8	6	7
Дети - сироты	7	7	7
Дети – инвалиды	4	4	4
Приемная семья	-	2	3
Родители - инвалиды	6	7	3
Матери-одиночки	26	25	24

Возросло количество детей из многодетных семей до 42, увеличилось количество опекаемых детей до 8, матерей – одиночек до 26. Особое внимание необходимо уделять индивидуальной работе с вышеперечисленными категориями детей и родителей, изучить теоретические основы особенностей и проблем в этих семьях и уметь оказать практическую помощь им.

Педагоги школы всегда уделяли особое внимание воспитанию учащихся. Классные руководители владеют различными формами и способами организации воспитательной работы с учащимися. Их методический багаж пополняется за счет проведения педагогических советов по воспитательной работе, методических объединений классных руководителей, теоретических и практических семинаров. В школе сложилась система воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- Праздник Нового года;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- День защитника Отечества;
- Праздник последнего звонка;
- Праздник окончания начальной школы;
- Конкурсы чтецов.

Патриотическое воспитание школьников выступает как объединяющий и стимулирующий фактор повышения качества образования в целом. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Для этого используются различные методы организации патриотического воспитания: убеждение, беседы, дискуссии, общественное мнение, метод проектов, соревнование, создание ситуации успеха.

Традиционными стали мероприятия, проводимые активом школьного музея «Имя героя в истории школы» под руководством Анисимовой Т.В.:

- День памяти А. Жданова, выпускника школы, погибшего в Чечне;
- Слет памяти, посвященный генерал-майору авиации Герою Советского Союза Бойцову А.С.;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Смотр строя и песни;

- Конкурс патриотической песни;
- Квест-игра «Отроки во Вселенной»;
- Гагаринские чтения

В течение прошедшего учебного года в школе продолжали реализовываться школьные воспитательные программы:

- Программа по патриотическому воспитанию «Россияне»;
- Сквозная дополнительная образовательная программа «формирование толерантности в межличностных отношениях как основа профилактики молодежного экстремизма»;
- Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Протяни мне руку»;
- Программа экологического воспитания;
- Программа развития воспитательной работы;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа по здоровьесбережению.

Для всестороннего развития детей, организации их досуга, профилактики правонарушений, большое значение имеет занятость детей во внеурочное время, посещение ими кружков, объединений по интересам, спортивных секций в школе и вне ее. Интерес к профессиям, знаниям воспитывается через объединения дополнительного образования, через встречи с представителями различных профессий и учреждений.

Работа педагогов дополнительного образования представлена внеурочной деятельностью учащихся 1-7 классов. Направления их деятельности разнообразное: научно-практическое, краеведческое, эстетическое, спортивное, нравственное, способствующие всестороннему формированию личности ребенка. Для обучающихся 5-7 классов, под руководством Анисимовой Т.В., в школе действует патриотический клуб «Мы - россияне», деятельность которого способствует развитию у обучающихся таких качеств как любовь к Родине, патриотизм, толерантность. Обучающиеся 8-11 классов посещают школьные спортивные секции: шахматы, волейбол, лыжные гонки, туризм, руководителями которых являются: Антипов Н.В., Максимов П.А., Мальцев А.А., а также факультативы по различным предметам. Под их руководством в школе проводились спортивные мероприятия с командами других школ, школьная игра «Зарница», выезды на соревнования разных уровней, где дети становились победителями. Многие старшеклассники занимаются во внеурочное время в

организациях дополнительного образования района и города. Охват детей составил 87%.

На базе школы работает музыкальная школа №19, в отделениях которой обучалось 56 учащихся нашей школы.

В школе имелся печатный орган – газета «Поколение NEXT» (отв. Клепикова Е.В.). Газета выпускалась ежемесячно. Она привлекала внимание обучающихся статьями о жизни школы, ее успехах, достижениях.

Школа продолжала сотрудничество с различными организациями Советского района и города Самары: Советом ветеранов, ЦВО «Творчество», центром «Семья», Самарской филармонией, с ОДН и КДН. Были заключены договора о совместной работе с Самарским областным центром медицинской профилактики с центром «Поддержка детства».

Здоровый образ жизни – это такой способ жизнедеятельности, который обеспечивает формирование, сохранение и улучшение здоровья.

В процессе формирования личности, повышения интеллектуального, физического и духовного потенциала, важное значение имеет этап формирования культуры здоровья. Образование и просвещение должны формировать у человека осознание потребности здорового образа жизни, поддержания и укрепления здоровья. Необходимо осознанно стремиться к улучшению состояния своего здоровья, по возможности исключить негативные факторы, разрушающие здоровье, соблюдать основные принципы здоровьесбережения.

Хорошее здоровье – один из главных источников счастья и радости человека, его неоценимое богатство.

Уроки физической культуры, внеурочная спортивная работа, работа спортивных секций позволили повысить физические возможности школьников, которые успешно сдали нормы ГТО под руководством учителя физической культуры Максимова Петра Андреевича.

Активное участие в спортивных мероприятиях школы, района, города, области принимали учащиеся всех классов:

- Открытые городские соревнования по спортивному туризму (Ростова В. - 3 место; Сокурова А. – 2 и 3 места, рук. Мальцев А.А.);
- Финальные соревнования по футболу Областной спартакиады (Амирханов Н., Кодяев С. – 3 место, рук. Максимов П.А.);

- Зональные соревнования по футболу Областной спартакиады (Амирханов Н., Даровский С. – 2 место, рук. Максимов П.А.);
- Первенство по футболу среди учащихся ОУ городского округа Самара (сборная команда – 2 место, рук. Максимов П.А.);
- Открытый турнир по шахматам «Белая ладья» среди учащихся ОУ городского округа Самара (Иванов Кирилл – 3 место, рук. Антипов Н.В.);
- Легкоатлетическая эстафета среди ОУ Советского внутригородского района (Денисова А. – 2 место, рук. Максимов П.А.);
- Первенство по легкоатлетическому кроссу Советского района (Жильцова Е. – 2 место, рук. Максимов П.А.);
- Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» Советского района (команда – 1 место, рук. Максимов П.А.);
- Футбольный турнир, посвященный подготовке к Чемпионату мира по футболу 2018 года (команда – 2 место, рук. Максимов П.А.).

На профилактическом учете по школе в прошедшем году состояло 7 подростков, из которых 4 состояли на учете в ОДН. В конце 2015-2016 учебного года 2-х учащихся Жерещину Ирину и Марченко Максима сняли с учета на основании положительных характеристик, данных классными руководителями. С января 2016 года на учете в ОДН состоят двое Бозоров Джамшед и Бозоров Хуршет, которые во время пребывания в санатории участвовали в драке. Чтобы предотвратить правонарушения подростков, необходима тщательная всесторонняя индивидуальная работа классных руководителей с детьми, а также с их семьями, и установление действенных рычагов воздействия на ребенка. Особое внимание уделялось профилактической работе со старшеклассниками по предупреждению употребления алкогольных напитков, психотропных веществ, табакокурения. Проведена разъяснительная работа с родителями о вреде употребления насвая, цикл лекций для учащихся с просмотром видеороликов проведен представителями областного института профилактики.

Волонтеры школы приняли активное участие в общегородских акциях «Жизнь без никотина», участвовали в реализации проекта «Трезвое решение», в ликвидации стеновой рекламы «Пожиратели незаконной рекламы». В подготовке различных праздников, благотворительного концерта.

Неотъемлемой частью воспитательной работы стало воспитание патриота и гражданина. Активизировалась работа по воспитанию детей на примере боевого и трудового подвигов выдающихся людей страны и героев-земляков, адресная помощь ветеранам войны и труда, проведение общественно-полезных акций на благо родного города.

Школьный музей «Имя героя в истории школы» под руководством Анисимовой Т.В. проводил активную патриотическую работу.

Ежегодно в школе проводится международная акция «Читаем детям о войне» под руководством Грищенко О.В. и Сухоруковой Н.С.

Учащиеся школы ежегодно осенью и весной принимают участие в сборе макулатуры. Вырученные за сдачу макулатуры деньги идут на благотворительные цели или нужды школы.

Активное участие учащиеся 5-11 классов приняли в проводимых в апреле субботниках: Гагаринском, общегородском. На территории школы были посажены каштаны, цветы на клумбах. Учащиеся 1А класса, а также их родители организовали высадку цветов на новой клумбе и осуществляли за ней уход.

Художественно-эстетическое воспитание детей пронизывало всю воспитательную работу. Концерты, конкурсы, праздники, просмотры спектаклей позволили учащимся прикоснуться к прекрасному. Один из самых любимых детьми праздников – Новый год, в рамках которого проходили: открытый городской конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки, главная городская елка для детей городского округа Самара, городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление внутришкольных помещений образовательных учреждений. Самыми активными были учащиеся 2а класса, под руководством классного руководителя Клепиковой Е.В. подготовившие новогодний спектакль; 10 А класс, подготовившие новогоднее представление для учащихся 1-4 классов и новогоднюю дискотеку для 5-6 классов, 11 А класс активно организовавший новогоднюю дискотеку для старшеклассников. Хорошо были оформлены кабинеты начальных классов и коридоры школы к новому 2016 году.

В апреле 2016 г. в связи с 55-летием первого полета в космос советского летчика Ю.А. Гагарина в школе проводились мероприятия, посвященные этой дате. Одним из центральных была торжественная линейка с возложением цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза А.С. Бойцова. На линейке присутствовали

представитель администрации Советского внутригородского района городского округа Самара, депутат городской Думы, ветераны Великой Отечественной войны и труда. 71-ю годовщину со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. отмечали учащиеся на разных площадках. Они принимали участие в школе в торжественной линейке, посвященной Дню Победы, в праздничном концерте «Салют Победы», во встречах с ветеранами войны и труда, в общегородской акции «Вальс Победы» в парке «Победа», в параде на площади им. В.В. Куйбышева, в колонне сопровождения на ул. Молодогвардейской. Учащиеся школы писали письма в прошлое – солдатам, которые не пришли с войны.

Учащиеся школы были награждены грамотами и дипломами разного уровня:

- Актив музея «Имя героя в истории школы», номинация «Активность», 3 место (рук. Анисимова Т.В.);
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь - друг, огонь- враг», декоративно-прикладное творчество, Сергеева Ксения, 2 место (рук. Зеленская С.В.); коллаж, Степанова Виктория, 3 место (рук. Таразанова Л.В.); рисунок, Чеканов Александр, 2 место (рук. Клепикова Е.В.); коллаж, Тимофеева Варвара, 1 место (рук. Клепикова Е.В.); сюжетная композиция, Смирнова Вероника, 1 место (рук. Клепикова Е.В.); выжигание, Мясоедов Павел, 1 место (рук. Сухорукова Н.С.);
- Открытые городские соревнования по спортивному туризму, Ростова Виктория, 3 место (рук. Мальцев А.А.); Сокурова Алена, 2 место (рук. Мальцев А.А.), Сокурова Алена, 3 место (рук. Мальцев А.А.);
- Конкурс эскизов-рисунков «Школьная форма моей мечты», форма для девочек, Меньшанова Мария, 3 место (рук. Миронова И.А.);
- Первенство Приволжского федерального округа по греко-римской борьбе среди юниоров 1999-2000 г.р., Акаев Халид, 3 место;
- Первенство Приволжского федерального округа по греко-римской Борьбе среди юношей 2000-2001 г.р., Акаев Халид, 1 место;
- Первенство ОГ ФСО «Юность Самары» по греко-римской борьбе среди юношей 2000-2001г.р., Акаев Халид, 3 место;
- Акция по сбору макулатуры: «Бумажный Бум», 2 место;
- Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед», Будкина Мария, 3 место (рук. Клепикова Е.В.);

- Городской конкурс социально-образовательных проектов «Гражданин» (2 этап «Родному городу желаем...»), команда, победа (Морозова Е.С.);
- Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное», граттаж, Смирнова Вероника, 1 место (рук. Клепикова Е.В.);
- Районный этап городского конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин» - «Родному городу желаем...», команда 7 Б класса, 1 место (рук. Морозова Е.С.);
- Районный отборочный этап конкурсных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога глазами ребенка», комиксы, 2 место (рук. Зеленская С.В.);
- Районный конкурс «Безопасное колесо - 2016», 3 место (рук. Макарова С.Ю.).

В школе действует система воспитательных программ, в числе которых:

- Программа по патриотическому воспитанию «Россияне», цель которой развить у учащихся активную гражданскую позицию и патриотизм как важнейшие духовно-нравственные ценности;
- Программа экологического воспитания учащихся, цель которой сформировать экологическую культуру школьников.

Важными являются следующие достижения:

- увеличилось количество школьников, занятых дополнительным образованием;
- наблюдается активность волонтеров и членов тимуровского отряда в проводимых делах;
- наличие призовых мест, дипломов, благодарственных писем за участие в мероприятиях разного уровня.

Выявлены следующие недостатки и проблемы:

- недостаточно высокий уровень воспитанности обучающихся (нравственность, культура поведения, общения);
- сложности в соединении теоретических знаний педагогов по воспитанию учащихся и практики;
- отсутствие системности в проведении классных мероприятий;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей за рядом учащихся;
- недостаточно высокая результативность учащихся в мероприятиях разного уровня.

Анализ методической работы за 2015-- 2016 учебный год.

На современном этапе коренного преобразования всего образования в России вся методическая работа, которая строится в нашей школе, является одним из важнейших средств повышения профессионального мастерства педагогов, которое связывает воедино всю систему работы школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Для того чтобы сформировать компетентного выпускника во всех потенциально значимых сферах профессионального образования и собственно жизнедеятельности, необходимо применять активные и эффективные методы обучения, современные технологии, развивающие, прежде всего, познавательную, коммуникативную, информационную и личностную активность нынешних школьников.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы начал работать над следующей методической темой: «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»

В ходе работы над темой решались следующие задачи:

1. Обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий.
2. Организация обмена опытом учителей по внедрению в практику обучения системно-деятельностного подхода.
3. Создать условия для выявления и развития одаренных обучающихся через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-работа методического совета;

-работа педагогического совета;

-работа с молодыми специалистами;

-работа с МО;

-индивидуально-методическая и инновационная деятельность;

-исследовательская деятельность учащихся;

-диагностика и анкетирование.

Для решения двух первых задач за истекший учебный год было проведено 2 методических семинара:

1. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.

2. Развитие детской одаренности в инновационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС.

Они были посвящены рассмотрению отдельных аспектов методической проблемы школы. В 2015 - 2016 учебном году тематические заседания были проведены в форме деловой игры и в форме обмена опытом. На них были продемонстрированы практические приемы деятельности по формированию ключевых компетенций учащихся, учителя поделились опытом создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе (Якунина И.П., Терещенкова О.В.), на уроках истории (Морозова Е.С.), литературы (Береснева Т.Ю.), английского языка (Клюева Н.В.), математики (Кавкаева Л.А.), физики (Шипилевская И.А.)

Методический Совет продолжил в 2015-2016 учебном году работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В целях развития интереса к изучению предметов школьной программы, активизации работы предметных кружков, выявления одаренных детей и их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в школе были проведены предметные олимпиады, школьная научно-практическая конференция, интеллектуальный марафон в начальной школе. В школьном туре

предметных олимпиад приняли участие 213 человек. Олимпиады проводились по следующим предметам: русский язык, география, история, литература, английский язык, биология, химия, физика. Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 57 человека.

Основными направлениями деятельности методических объединений в 2015-2016 учебном году являлись:

1. Изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода.
2. Внеклассная работа по предмету.

Каждое м/о работало над самостоятельной методической проблемой являющейся составной частью общешкольной методической проблемы: м/о учителей начальной школы (председатель Таразанова Л. В.) - «Методы и приемы развития познавательной сферы учащихся», м/о учителей гуманитарного цикла предметов (председатель Береснева Т.Ю.) – «Использование новых технологий через чтение и письмо как составляющая личностно-ориентированного обучения»; м/о учителей естественно - математического цикла предметов (председатель Миронова И.А.) –«Эффективные приемы активизации познавательной деятельности учащихся через использование технологий личностно-ориентированного обучения»; м/о учителей музыки, изобразительного искусства, физкультуры и трудового обучения «Творчество» (Князева И.Л.)-«Развитие творческих способностей учащихся».

С целью изучения теоретических основ решаемых проблем каждым МО было проведено 2 тематических заседания. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

1. Формы и методы активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
3. Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.
4. Повышение эффективности учебного процесса и обеспечение постоянного контроля за достижениями учащихся.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, педсоветах, методических семинарах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Особое внимание в работе методических объединений уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Для распространения и обобщения результатов творческой деятельности педагогов пополнялась методическая копилка в структуре МО, работа коллег заслушивалась на заседаниях школьных методических объединений, учителя делились опытом своей работы.

Все МО в первом полугодии 2015 - 2016 учебного года работали на достаточно высоком научно - методическом уровне. Заседания были хорошо подготовлены и продуманы. Выступления основываются на анализе современной методической литературы и практических результатах, что служит хорошим подспорьем для изучения теоретических основ методической проблемы, над которой работает МС; так как кроме знакомства с новинками методической литературы на них происходит неформальное знакомство с опытом коллег. Обобщение же педагогического опыта велось в форме оформления портфолио учителей, вышедших на аттестацию.

Внеклассная работа по предметам в рамках МО в 2015 - 2016 учебном году была организована в форме предметных недель. Данная форма внеклассной работы позволяет максимально большому количеству учащихся и учителей проявить свои творческие возможности. Следует отметить высокий уровень проведенных в этом году недель гуманитарных наук и МО "Творчество". Их мероприятия отличались креативностью, разнообразием форм деятельности и высокой активностью учащихся. Особенно понравился учащимся КВН на космическую тему, Викторина и брейн-ринг по истории, конкурс на лучшего чтеца лучшего

переводчика, которые были проведены в ходе недели предметов гуманитарного цикла.

Таким образом, несмотря на отмеченные недостатки, работу методического совета в 2015-16 учебном году можно считать удовлетворительной.

4. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Письменных жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за отчётный период не было.

5. Содержание и технологии образовательного процесса

В образовательном процессе использовались стандартные образовательные программы и современные образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированные технологии обучения
 - а. Технология педагогических мастерских
 - б. Технология обучения как учебного исследования
 - в. Технология коллективной мыследеятельности (КМД)
 - д. Метод проектов
 - ж. Развивающее обучение - РО (Л.В. Занков, В.В. Давыдов, Д. Б. Эльконин),
2. Предметно-ориентированные технологии обучения
 - а. Технология постановки цели
 - б. Технология полного усвоения (по материалам М. В. Кларина)
 - в. Технология педагогического процесса по С. Д. Шевченко
 - г. Технология концентрированного обучения
 - д. Модульное обучение.
3. Информационные технологии.
 - а. ИКТ
4. Технологии оценивания достижений учащихся
 - а. Технология "Портфолио"
 - в. Рейтинговые технологии
5. Интерактивные технологии
 - а. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»
 - б. Технология проведения дискуссий
 - в. Технология «Дебаты»
 - г. Тренинговые технологии

Количество учащихся, обучающихся в различных формах:

Количество детей	Семейное образование	Индивидуально на дому	По индивидуальным образовательным
------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------------------

			программам
565	0	17	0

Следующую информацию:

- Учебный план.
- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе – с указанием стоимости для потребителя), условия и порядок их предоставления.
- Режим работы ОУ.
- Режим охраны и допуска.
- Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, о научных обществах учащихся, об органах ученического самоуправления и т.п.).
- Локальные акты.
- Программы здоровьесбережения, оздоровления учащихся.
- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

Можно найти на сайте школы [самарашкола69.рф](http://samarashkola69.rf)

6. Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

5.1.1. по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
28	28	1	0	0	0

5.1.2. по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	2	3	2	1	4	12

5.1.3. по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
28	6	6	12
Итого: % от общего числа педагогических работников	21,4	21,4	42,9

5.1.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат) указать уровень	Прочие
6	---	---	5	---	1

5.1.5. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
3	-	-	-	3	-	-	-	-

6. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2008 года
1-4 классы	3560	3268
5-9 классы	3936	966
10-11 классы	1040	310
ИТОГО	8536	4544

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	96
Количество ПК, используемых в учебном процессе	90
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	13
Количество аудиотехнических устройств	6

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	96

Следующую информацию

– Положение о стимулирующей части оплаты труда.

– Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

можно найти на сайте школы

самарашкола69.рф

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Объем бюджетных средств

		2013 год		2014 год	2015 год
Объем бюджетных средств (тыс.руб.)	Город	11999		10310	10301
	Область	22226		25574	27223
	Федерал.	1387		1159	170,4
Всего		35612		37043	37694,4
Норматив (руб.)		01.01.2013	01.10.2013	01.01.2014	01.01.2015
	1-4 класс	1кл. 20725	1 кл. 21735	1 кл. 21135	1 кл. 20990
		2- 4кл.18181	2-4 кл. 25392	2-4 кл. 24709	2-4 кл. 24313
	5-9 класс	24702	26663	26092	29453
10-11 класс	29445	30942	30293	30302	
Расход бюджетных средств (тыс.руб.)					
Заработная плата с начислениями	Город	4908		3246	3600,9
	Область	20850		24861	24866,8
	Федерал.	303		-	-
Коммуналка	Город	2440		2384	2079
Прочие расходы	Город	4651		4680	3768,6
	Область	1376		713	751,6
	Федерал.	1084		1153	170,4
ФОТ учителей с начислениями	Город	996		996	1012
	Область	10085		11530	12136
	Федерал.	303		-	-
Стимулирующая часть учителей с начислениями	Город	193,2		198,2	202,4
	Область	2281,1		2449,3	2585
	Федерал.	-		-	-

Объем внебюджетных средств

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Поступления всего (тыс. руб.) в т.ч.:	2138,3	2523,9	2575,6
Добровольные пожертвования	808,6	857,1	946
Платные услуги	1329,7	1666,8	1626,6
% от сметы бюджета	6	6,8	6,8
Расход внебюджетных средств всего (тыс.руб.) в т.ч.:	1793,6	2102,7	2215,6
Зарплата с начислениями	864,4	1068,4	1007,8
Охранные услуги	249	280,7	366
Текущий ремонт (работа с начислениями)	-	-	-
Приобретение ОС	188	417,7	86
Приобретение материалов	160,2	70,3	340
Прочие расходы	44	15,6	181,8
Коммунальные услуги	318	250,0	234

8. Внешние связи и имидж ОУ

Партнерства образовательного учреждения:

- ЦВО «Творчество»;
- Центр «Семья» Советского района;
- Городской молодежный центр;
- СДЮШОР №13;
- СДЮШОР №11;
- Школа искусств №7;
- Музыкальная школа №19;
- ГОУ СПО Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий

9. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников осуществляется на удовлетворительном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского округа Самара на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы.

10. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по самообследованию и освещенным в нем аспектам деятельности ОУ просим направлять по электронной почте.

