

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по информатике и ИКТ в 9 классе**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями среднего (полного) федерального компонента государственного стандарта общего образования на основе Примерных программ по информатике И. Г, Семакин и д.р

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 9 класса средней общеобразовательной школы.

Согласно действующему в школе учебному плану, календарно-тематический план предусматривает в 9 классе обучение в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год (1 час в неделю за счет вариативной части базисного учебного плана) по учебнику И.Г.Семакин «Информатика 9 класс».

На основании примерных программ МО РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по информатике с учетом возрастных особенностей 9 классов реализуется базисный уровень.

В данной рабочей программе будет использоваться УМК по Информатике и ИКТ И.Г.Семакина, в состав которого входит учебник, задачник, методическое пособие для учителя и цифровые образовательные ресурсы, входящие в Единую коллекцию ЦОР.

**Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классе направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Настоящая программа учитывает многоуровневую структуру предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий и является продолжением обучения, начатом в 8 классе по учебнику И.Г.Семакина.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

В разделе «Передача информации в компьютерных сетях» – 6 практических работ, в разделе «Информационное моделирование» – 2 практические работы, в разделе «Хранение и обработка информации в базах данных» – 5 практических работ, в модуле «Табличные вычисления на компьютере» – 4 практические работы, в разделе «Управление и алгоритмы» - 5 практических работ, в модуле «Программное управление работой компьютера» – 6 практических работ.

Для реализации рабочей программы есть опыт работы по выбранному УМК.

<b>Формы организации учебного процесса.</b>	<b>Формы контроля ЗУН (ов).</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальные;</li><li>• групповые;</li><li>• индивидуально-групповые;</li><li>• фронтальные;</li><li>• практикумы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение;</li><li>• беседа;</li><li>• фронтальный опрос;</li><li>• опрос в парах;</li><li>• контрольная работа;</li><li>• практикум;</li><li>• тестирование.</li></ul>

**Список литературы для подготовки и проведения занятий.**

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 томах. Под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория Базовых знаний, 2001.
3. И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию базового курса информатики в средней школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. ЦОР: Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс. Учебник для 9 класса. – 2-е изд. – М.:БИНОМ, 2006.

### **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.**

#### **Аппаратные средства.**

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими школами.
- **Устройства вывода звуковой информации** — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер, микрофон.

#### **Программные средства.**

- Операционная система Windows XP (Linux)
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Пакет офисных приложений MS Office 2003-2007(Open Office.org)
- Система программирования ABC Pascal

**Интернет-ресурсы, электронные информационные источники, ЦОР, используемые в образовательном процессе.**

Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	<a href="http://www.obrnadzor.gov.ru">http://www.obrnadzor.gov.ru</a>
Федеральное агентство по образованию (Рособразование)	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	<a href="http://www.fasi.gov.ru">http://www.fasi.gov.ru</a>
Федеральный центр тестирования	<a href="http://www.rustest.ru">http://www.rustest.ru</a>

Федеральный институт педагогических измерений	<a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>
Естественнонаучный образовательный портал	<a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a>
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>

Российский портал открытого образования	<a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a>
Портал Национального фонда подготовки кадров: проект «Информатизация системы образования»	<a href="http://portal.ntf.ru">http://portal.ntf.ru</a>
Газета «Информатика»	<a href="http://inf.1september.ru">http://inf.1september.ru</a>
Библиотека учебных курсов Microsoft	<a href="http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/">http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/</a>
Виртуальный компьютерный музей	<a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a>
Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»	<a href="http://inf.1september.ru">http://inf.1september.ru</a>
Образовательный портал г. Челябинска. Раздел	<a href="http://www.chel_edu.ru">http://www.chel_edu.ru</a>

«Методическая копилка»	
Дидактические материалы по информатике и математике	<a href="http://comp-science.narod.ru">http://comp-science.narod.ru</a>
Интернет-школа «Просвещение. ru»	<a href="http://www.internet-school.ru">http://www.internet-school.ru</a>
Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского	<a href="http://marklv.narod.ru/inf/">http://marklv.narod.ru/inf/</a>
Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой	<a href="http://infoschool.narod.ru">http://infoschool.narod.ru</a>
Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой	<a href="http://www.syrtsovasv.narod.ru">http://www.syrtsovasv.narod.ru</a>
Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова	<a href="http://kpolyakov.narod.ru/">http://kpolyakov.narod.ru/</a>
Информатика и	<a href="http://www.phis.org.ru/informatika/">http://www.phis.org.ru/informatika/</a>

информация: сайт для учителей информатики и учеников	
Информатика и информационные технологии в образовании	<a href="http://www.rusedu.info">http://www.rusedu.info</a>
Информатика и информационные технологии: материал лаборатории информатики МИОО	<a href="http://iit.metodist.ru">http://iit.metodist.ru</a>
Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой	<a href="http://book.kbsu.ru">http://book.kbsu.ru</a>
Научно-методический журнал «Информатика и образование»	<a href="http://www.infojournal.ru/">http://www.infojournal.ru/</a>
Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным	<a href="http://school87.kubannet.ru/info/">http://school87.kubannet.ru/info/</a>

технологиям	
Информация для информатиков: сайт О.В.Трушина	<a href="http://trushinov.chat.ru">http://trushinov.chat.ru</a>
История Интернета в России	<a href="http://www.nethistory.ru">http://www.nethistory.ru</a>
ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума	<a href="http://www.edu-it.ru">http://www.edu-it.ru</a>
Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова	<a href="http://distant.463.jscc.ru">http://distant.463.jscc.ru</a>
Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках	<a href="http://www.klyaksa.net">http://www.klyaksa.net</a>

Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550)	<a href="http://school.ort.spb.ru/library.html">http://school.ort.spb.ru/library.html</a>
Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой	<a href="http://ekochelaeva.narod.ru">http://ekochelaeva.narod.ru</a>
Московский детский клуб «Компьютер»	<a href="http://www.child.ru">http://www.child.ru</a>
Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+»	<a href="http://www.botik.ru/~robot/">http://www.botik.ru/~robot/</a>
Открытые системы: издания по информационным технологиям	<a href="http://www.osp.ru">http://www.osp.ru</a>

Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих	<a href="http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm">http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm</a>
Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page	<a href="http://www.axel.nm.ru/prog/">http://www.axel.nm.ru/prog/</a>
Портал CITForum	<a href="http://www.citforum.ru">http://www.citforum.ru</a>
Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей	<a href="http://www.sinf2000.narod.ru">http://www.sinf2000.narod.ru</a>
Самарский лицей информационных технологий	<a href="http://www.samlit.samara.ru">http://www.samlit.samara.ru</a>
Теоретический минимум по информатике	<a href="http://teormin.ifmo.ru">http://teormin.ifmo.ru</a>
Учебные модели компьютера, или	<a href="http://emc.km.ru">http://emc.km.ru</a>

«Популярно о работе компьютера»	
Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение	<a href="http://www.itdrom.com">http://www.itdrom.com</a>
Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР	<a href="http://niac.natm.ru/graphinfo">http://niac.natm.ru/graphinfo</a>
Энциклопедия персонального компьютера	<a href="http://mega.km.ru/pc/">http://mega.km.ru/pc/</a>
Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

**Контрольно-измерительные материалы**

Немаловажную роль, в решении общеобразовательных и воспитывающих задач, играет контроль знаний учащихся. На уроках информатики использую 4 вида контроля: **текущий, периодический, итоговый и самоконтроль.**

**Текущий** контроль используется после каждого урока для оценивания уровня усвоения материала классом (группой). При текущем контроле проверке подлежат лишь вопросы, затронутые на предыдущем занятии.

**Периодический** контроль будет использоваться по итогам изучения отдельной темы (учебного модуля). При тематическом контроле подлежат проверке знания, зафиксированные необходимыми нормативными документами (Федеральным стандартом).

**Итоговый контроль** осуществляется по итогам полугодия, года, а также как итоговая аттестация при завершения курса. Итоговый контроль осуществляется при переходе с одной ступени на другую и предполагает наличие необходимого минимума знаний для дальнейшего обучения.

При четкой организации деятельности учителя и учеников, когда каждый из участников учебного процесса осознанно фиксирует свои результаты труда, т.е. осуществляет **самоконтроль.**

При изучении информатики и ИКТ необходимо различать теоретические знания с практическими навыками работы.

В качестве **основных (традиционных) методов проверки теоретических знаний** можно использовать устный опрос, письменную проверку, тестирование.

Для **оценивания практических навыков** можно использовать практическую работу.

В качестве нетрадиционных методов контроля можно использовать сочинение, словарный диктант. В качестве итогового контроля может быть использован проект, где будут отражены как теоретические знания учащихся, так и уровень прикладных навыков работы с различными программными продуктами.