

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Основам безопасности жизнедеятельности**

5-9 классы

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 5 - 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2011.

Программа ориентирована на использование:

Учебника - Основы безопасности жизнедеятельности.5 – 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание. М.: Просвещение, 2016.

Рабочей тетради - Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т. Смирнова;-4-е издание. , М.: Просвещение, 2016 Программой предусмотрено проведение **2-х контрольных тестов.**

Формы контроля:

1. Текущий контроль

- Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания
- Выполнение заданий в рабочих тетрадях (в течении урока)
- Решение ситуативных задач

- Самостоятельная работа с учебником
- Отработка практических действий (практические занятия).
- Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемный вопрос

2. Тематический контроль

- Письменный ответ по вопросам индивидуального задания
- Блок - тестов
- Решение ситуационных задач

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами являются:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять – правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

III. Содержание учебного предмета

5 класс

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека – 5 ч.

Дом в котором мы живем. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электричеством, газом.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Взаимоотношения людей проживающих в городе и безопасность. Основные службы города, предназначенные для защиты населения.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного и природного характера - 12 ч.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Использование

индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Опасные ситуации природного характера. Правила поведения на воде.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – 2ч.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел II.

Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 4. Опасные ситуации социального характера, антиобщественного поведения-2ч.

Опасные ситуации криминогенного характера, обеспечение личной безопасности на улице Осторожно, мошенники. Обеспечение личной безопасности дома.

Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайно опасные для общества и государства деяния-2ч.

Экстремизм и терроризм, основные понятия и причины возникновения, виды террористических актов и их последствия. Ответственность за участие в террористических организациях Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III.

Основы здорового образа жизни

Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. Факторы разрушающие здоровье -5ч.

Здоровый образ жизни и человек. Занятие спортом и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.

Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел IV.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Первая помощь и правила ее оказания-5ч.

Первая помощь при различных видах повреждений: ушибах, ссадинах, отравлениях.

Контрольная работа- 1ч.

Всего часов – 34

6 класс

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе. – 6 ч.

Человек как неотъемлемая часть природы. Способы ориентирования на местности и определение своего местоположения, дальности и направления до

предметов Правила подготовки к походу. Требования предъявляемые к биваку и организации бивачных работ. Собираем рюкзак.

Тема 2. - Активный отдых на природе и безопасность – 5 ч.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших походов в равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов.

Водные походы и правила поведения на воде. Походы на велосипедах. Безопасность туристов в походе.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности – 6 ч.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение безопасности на водном транспорте. Обеспечение безопасности на воздушном транспорте.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде – 4 ч.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Сигналы используемые человеком в случаях вынужденной автономии.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях – 4 ч.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II.

Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 6. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 4 ч.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей и насекомых.

Раздел III.

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 4 ч.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние окружающей и социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Контрольная работа- 1ч.

Всего часов – 34

7 класс

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I-II.

Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера – 2 ч.

Природные явления и их разнообразия. Характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 7 ч.

Землетрясения, причины их возникновения, защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканическая деятельность. Последствия извержения вулканов. Защита населения при извержении вулканов. Оползни и обвалы, их причины и последствия. Защита населения.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 3 ч.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 8 ч.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристики. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристики. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения – 4 ч.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционные болезни людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел III.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму – 2 ч.

Терроризм, экстремизм и подрастающее поколение. Личные качества и нравственная позиция подростка и их роль при формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 3 ч.

Психологическая уравновешенность подростка. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 8. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 4 ч.

Общие правила оказания первой помощи (не навреди). Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.

Контрольная работа- 1ч.

Всего часов – 34

8 класс

Раздел I

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1. Пожарная безопасность – 3 ч.

Пожары в жилых зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах – 3ч.

Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пассажиров и пешеходов. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах – 3ч.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность – 2ч.

Загрязнение окружающей природной среды, и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел II

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствий – 9 ч.

Классификация ситуаций техногенного характера и их последствия. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 3ч.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 7. Основы здорового образа жизни – 7ч.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 3ч.

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при утоплении (практическая помощь).

Контрольная работа -1 ч.

Всего часов – 34 часа

9 класс

РАЗДЕЛ I.

Основы безопасности личности, общества и государства.

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире – 4ч.

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России – 3ч.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России – 2ч.

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3ч.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 4ч.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в России – 6ч.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействию распространения наркотиков. Профилактика наркомании.

Раздел II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 9. Основы здорового образа жизни – 3ч.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3ч.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3ч.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Тема 12 Оказание первой медицинской помощи – 2ч.

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Контрольная работа- 1ч.

Всего часов – 34

№	Название раздела	Количество часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	19	25	19	11	22
2	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	4		2		
3	Основы здорового образа жизни	5	4	3	7	9
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	4	4	3	2
5	Защита населения от чрезвычайных ситуаций			5		
6	Техногенные ситуации техногенного характера и безопасность населения				12	
	Контрольная работа	1	1	1	1	1
	Итого	34	34	34	34	34