

## Справка о результатах контроля ПОУ за 2017-2018 уч.год

Цель: анализ организации и создание условий для оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Основание проведения тематической проверки: план внутришкольного контроля по платным образовательным услугам на 2017-2018 уч.год.

Сроки проверки: с 15.10.2017 по 30.10.2017 г.

Вид контроля: тематический

Форма контроля: персональный.

Методы контроля: проверка школьной документации, соблюдение календарно-тематического планирования, анализ прохождения программы, посещение занятий, собеседование.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Платные услуги оказываются только по желанию родителей. Школа оказывает платные услуги, используя свой расчетный счет. Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении платных услуг. Договор на оказание платных дополнительных услуг заключается с родителями обучающихся в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную силу по одному для каждой из сторон. Учебные занятия в порядке оказания ДПОУ проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы. Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение;

Проверка ведения журналов показала, что все учителя соблюдают единые требования при оформлении документации, журналы заполняются своевременно, в соответствии с тематическим планированием, постоянно ведется учет посещаемости.

Санитарное состояние кабинетов, в которых проходят занятия удовлетворительное. Соблюдается техника безопасности педагогами и обучающимися.

Были посещены занятия «Школы дошкольника». На занятиях развития речи учителя учат детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, объяснять, аргументированно рассуждать. Показывают особенности авторского употребления слов, выражений. На занятиях «Раз ступенька, два ступенька» дети учатся сравнивать, группировать математические объекты». С помощью рисунков, схем учатся составлять математические рассказы и задачи. Педагоги в старших классах применяют разнообразные формы и методы ведения занятий, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребенка, добиваются эффективной обратной связи.

Все педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги, на занятиях создают обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель –ученик. Внедряют новые, передовые, интенсивные методы и приемы личностно-ориентированного обучения в практику преподавания учебных спецкурсов.

Директор МБОУ Школы №69 г.о Самара



И.В.Хапина