

Аннотации к рабочим программам

МБОУ Школы № 69 г.о. Самара

Программа по математике

Программа по математике 5 - 6 классы составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Она позволяет получить представление о целях и содержании обучения математике в 5 -6 классах в рамках обучения по учебникам, выпускаемым издательством «Мнемозина». Программа включает в себя материалы для общеобразовательных учреждений: программа, тематическое и поурочное планирование, выдержки из федерального компонента государственного стандарта (контрольные работы с критериями оценивания и итоговые тесты за курс 5 -6 классов соответствующие форме итоговой аттестации в 9 классе).

Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерством образования Российской Федерации, с учетом рекомендаций авторской программы Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда, рассчитана на 5 ч. в неделю, 170 учебных часов в год, содержит пояснительную записку, планирование, тексты контрольных работ и список использованной литературы.

Программа по математике 5 -9 классы составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Она позволяет получить представление о целях и содержании обучения математике в 5 -9 классах, в рамках обучения по учебникам, выпускаемым издательством «Просвещение». Программа включает в себя

материалы для общеобразовательных учреждений, тематическое и поурочное планирование, выдержки из федерального компонента государственного стандарта (контрольные работы с критериями оценивания и итоговые тесты за курс 5 -9 классов, соответствующие форме итоговой аттестации в 9 классе). Эта программа утверждена Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом рекомендаций авторской программы А.А. Кузнецова, М.В. Рыжакова, А.М. Кондакова, рассчитана на 5 ч. в неделю, 170 учебных часов в год, содержит пояснительную записку, планирование, тексты контрольных работ и список использованной литературы.

Программа по алгебре 7- 9 классы составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Она позволяет получить представление о целях и содержании обучения алгебре в 7 -9 классах, в рамках обучения по учебникам, выпускаемым издательством «Просвещение». Программа включает в себя содержание обучения, примерное планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся (контрольные авторские работы с критериями оценивания и итоговые тесты за курс 7 и 8 классов, соответствующие форме итоговой аттестации в 9 классе). Эта программа утверждена Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом рекомендаций авторской программы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка, К. И. Нешкова, С.Б. Суворовой, рассчитана на 3 часа в неделю, 102 учебных часов в год, содержит пояснительную записку, планирование, тексты контрольных работ и список использованной литературы.

Примерная программа по алгебре 10-11 классы и началам анализа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели: Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Программа по геометрии 7- 9 классы составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по

математике. Она позволяет получить представление о целях и содержании обучения геометрии в 7 -9 классах, в рамках обучения по учебникам, выпускаемым издательством «Просвещение». Программа включает в себя содержание обучения, примерное планирование учебного материала, требования к уровню подготовки обучающихся (контрольные авторские работы с критериями оценивания и итоговые тесты за курс 7 и 8 классов, соответствующие форме итоговой аттестации в 9 классе). Эта программа утверждена Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом рекомендаций авторской программы Л.С. Атанасяна, рассчитана на 3 часа в неделю, 102 учебных часов в год, содержит пояснительную записку, планирование, тексты контрольных работ и список использованной литературы.

Программа по геометрии 10-11 классы составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике. Она позволяет получить представление о целях и содержании обучения геометрии в 10 -11 классах, в рамках обучения по учебникам, выпускаемым издательством «Просвещение». Авторские программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми как базовому, так и профильному уровню обучения. При этом авторами программ и учебников предлагаются различные структуры учебного материала, которые определяют последовательность изучения материала в рамках стандарта для старшей школы и пути формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся. Планирование учебного материала по

геометрии рассчитано на 1,5 (базовый уровень), 2 (профильный уровень) и 3 (углубленное изучение) часа в неделю в течение года для каждого класса.

Программа по русскому языку 5 - 9 классы составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку. Она позволяет получить представление о целях и содержании обучения русскому языку в 5 -9 классах, в рамках обучения по учебникам, выпускаемым издательством «Просвещение». Программа включает в себя материалы для общеобразовательных учреждений, тематическое и поурочное планирование, выдержки из федерального компонента государственного стандарта (контрольные работы с критериями оценивания и итоговые тесты за курс 5 -9 классов соответствующие форме итоговой аттестации в 9 классе). Эта программа утверждена Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом рекомендаций авторской программы А.А. Кузнецова, М.В. Рыжакова, А.М. Кондакова, рассчитана на 5 ч. в неделю, 170 учебных часов в год, содержит пояснительную записку, планирование, тексты контрольных работ и список использованной литературы.

Программа курса по русскому языку для 10 - 11 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
- Программы под редакцией Н.Г.Гольцова, Москва «Русское слово», 2008 год к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина)

Предназначена для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне и составлена из расчета 1 час в неделю (11 класс — 34 часа).

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Программа 10 класса охватывает следующие разделы русского языка: грамматика, орфография, речеведение. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе.

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, т. е. в первую очередь навыков правильного письма, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Программа курса литературы 5- 11 классы разработана на основе программы под редакцией В.Я. Коровиной, которая полностью соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта и Федеральному базисному учебному плану. Для реализации рабочей программы взята программа В.Я.Коровиной и соответствующие комплекты учебников и учебно-методических пособий, так как в них соблюдается концентрический подход, который предполагает последовательное возвращение к определённым авторам, но при этом на каждом этапе решаются разные задачи. Сохраняя преемственность с программой начальной школы, данная программа 5-9 классов, решает свои специфические задачи, готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Авторы программы избегают жёсткой регламентации, предоставляя право творческому учителю определить, какие произведения следует читать и изучать, какие — читать самостоятельно и обсуждать в классе, какое количество часов отвести на каждую тему. Основанием для выбора именно этого УМК является:

- соответствие его федеральному перечню учебников;
- соответствие федеральному компоненту государственного стандарта по литературе;
- соответствие учебника возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- завершенность предметной линии;
- обеспеченность образовательных учреждений области бесплатными учебниками;
- подготовленность учителей к обучению по данному УМК.

Основная образовательная программа начального общего образования, разработана в соответствии с ФГОС авторским коллективом ОС «Школа 2100» для образовательных учреждений, работающих по данной образовательной системе. Программа включает примерный учебный план, программу личностного развития и формирования УУД; концепцию и программу духовно – нравственного развития и воспитания; описание системы оценки достижения планируемых результатов, а также материалы к разработке основной общеобразовательной программы ДООУ, программы отдельных предметов, курсов для начальной школы и варианты примерного тематического планирования.

Рабочая программа составлена на основе программы «Музыка» под редакцией Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д. для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. На основе программы «Музыка» под редакцией Алеева В.В. Науменко Т.И. Кичак Т.Н.

В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, новые педагогические технологии.

Программа ориентирована на реализацию компенсаторской функции искусства: восстановление эмоционально – энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 класс.
М.: Просвещение, 2016г.

Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и рассчитана на изучение базового уровня в течение 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

Цель программы: формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественного мышления, способности к творческой деятельности.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Программа составлена на основе 8-9 классы «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ» (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ обучающимися 8-9 классов в течении 102 часов (в том числе в VIII классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

**Аннотация к книге "Информатика и ИКТ. Базовый уровень.
Учебник для 10-11 классов"**

Программа данного курса входит в УМК "Информатика и ИКТ" для 10-11 классов (базовый уровень). Содержание учебника опирается на изученный в 8-9 классах основной курс. Основные понятия:

информационные процессы, информационные системы, информационные модели, информационные технологии. Рассматриваются компьютерные технологии реализации информационных процессов, работы с информационными системами и моделями. Уделяется внимание актуальным проблемам социальной информатики.

В УМК для 10-11 классов входят также практикум и методическое пособие. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 9-е издание.

Рабочая программа Английский язык 2-4 классы составлена на основе примерной программы начального общего образования, ФГОС начального общего образования по ин. языку, положения о порядке составления, согласования и утверждения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и авторской программы Кузовлев В.П. и др. Английский язык «English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений России. // М.: Просвещение, 2012.

Учебники “English 2 - 4” разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт), Фундаментальным ядром содержания общего образования, Программой формирования универсальных учебных действий и другими основными документами, обеспечивающими реализацию Стандарта.

Данная линия учебников создана на основе современной научной концепции коммуникативного иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур» (М.: Просвещение). При создании

учебников авторы учитывали возрастные интересы, психологические и физиологические особенности младших школьников.

Программа курса «История Средних веков» предназначена для использования прежде всего в рамках общеобразовательных учреждений. Программа курса положена в основу школьного учебника для 6 класса, созданного М.А. Бойцовым и Р.М. Шукуровым и вышедшего в издательстве «Русское слово».

Материал учебника соответствует государственному минимуму содержания образования по всеобщей истории. Учебник входит в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в общеобразовательных учреждениях. В федеральном базисном плане устанавливается следующее соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально – региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный (национально- региональный) компонент – не менее 10%;
- компонент образовательного учреждения не менее 10%.

Программа курса Новейшая история зарубежных стран, XX век, 9 класс, Загладин Н.В. включает введение, заключение и 9 разделов, разделенных на 36 тем. Она рассчитана на 44 часа учебного времени, из

которых 7 часов предлагается выделить на повторении и контроль усвоения знаний учащимися. Учитель может, по своему усмотрению, предложить учащимся ряд тем самостоятельно и тем самым увеличить количество часов для проверки знаний, навыков самостоятельной работы с материалом.

Книга доктора исторических наук, профессора Н.В. Загладина представляет собой учебник нового поколения, носит оригинальный, новаторский, ориентированный на школьника XXI века характер. Теоретические положения учебника удачно сочетаются с конкретным историческим материалом.

Программа по истории России, А.А. Данилов и Л.Г.Косулина предназначена для 6 - 9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе временных требований к Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану.

Программа курса «Всемирная история: XX век» для старшего концентрированного обучения решает ряд принципиально важных задач по завершению формирования у учащихся старших классов реалистической, целостной картины мира во всем его многообразии, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Во – первых, он является логическим развитием и продолжением курса «Новейшая история зарубежных стран. XX век» (разработан доктором исторических наук, профессором Загладиным Н.В. для 9 класса общеобразовательной школы) и призван обеспечить как повторение, так и более глубокое усвоение ранее пройденного материала. Во – вторых, курс ориентирован на то, чтобы акцентировать внимание учащихся на новых реальностях, которые вошли

в жизнь народов и государств в XX веке в связи с ростом их взаимозависимости, глобализацией хозяйственной, духовной жизни, обострением общих для всех проблем экологии, модернизации. В этом плане курс призван способствовать формированию у старшеклассников навыков самостоятельного осмысления реальностей мира, без чего невозможна активная гражданская позиция. В–третьих, курс обеспечивает интеграцию знаний по отечественной истории и истории зарубежных стран. это позволяет продемонстрировать, что Россия в современном мире выступает неотъемлемым и весьма важным звеном цивилизации, показать, что на протяжении всего XX века наша страна играла самую активную, деятельную роль в развитии человечества.

Рабочая программа по обществознанию 6 -11 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с примерными программами основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Сведения о программе

Рабочая программа создана на основе Федеральной программы

Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Программа по курсу «Обществознание» к линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова для основной школы, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (в ней представлены пояснительные записка; общая характеристика курса; личностные, метапредметные, предметные результаты обучения и освоения курса; основное содержание курса), тематическое планирование курса по классам.

Программа курса по физике 7 -9 классы (авторы программы: Е.М. Гутник. А. В. Перышкин) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. программа содержит перечень демонстрационных опытов и фронтальных лабораторных работ.

Программа курса по физике 10 -11 классы базовый уровень (авторы программы: Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, В.А. Коровин) разработана в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по физике и примерной программой среднего (полного) общего образования для базового уровня. В программе раскрыто содержание изучаемого материала, а также пути формирования системы

знаний, умений и способов деятельности. Развития и социализации учащихся.

Программа разработана с учетом знаний, умений и навыков, сформированных учащихся при изучении курса физики в основной школе. При этом учитывается, что базовый уровень изучения выбрали те старшеклассники, которые могли встретиться трудностями при освоении курса физики в основной школе. В связи с этим задачу базового уровня курса физики авторы программы видят не в усложнении материала по сравнению с основной школой и добавлении нового материала, а прежде всего в предоставлении возможности учащимся овладеть основными понятиями на более качественном уровне, повторить основные вопросы, связать их окружающей жизнью, другими учебными предметами.

Программа курса химии для 8 – 11 классов О.С.Габриеляна

соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6 -9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.