

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №69 имени героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского
округа Самара

Городской фестиваль конструирования среди педагогов
муниципальных образовательных организаций, реализующих
программы дошкольного образования

«Детский сад моей мечты»

Участники проекта: воспитанники старшей группы

Руководитель проекта: воспитатель старшей группы
Хамитзянова Ирина Вячеславовна

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная

Цель: Поощрять самостоятельность, творчество и инициативу

Задачи:

1. выявить понимание пространственных отношений в группе реальных предметов;
2. развивать предметно — игровое действие на дифференцировку пространственных отношений;
3. продолжать закреплять навыки строительства домов разной величины, развивать сюжет игры;
4. учить отражать в постройке свои представления о знакомых предметах, передавая в постройке основные детали(стена, крыша, окно, дверь);
5. закрепить умение выполнять постройку в нужной последовательности;
6. способствовать дружескому и коллективному взаимодействию.

Материалы: конструктор, напольная мозаика

7. Алина рассказывает стихотворение о воспитателе.

8. Беседа:

-Детки. А где работает воспитатель? (в детском саду)

-А хотели бы вы построить свой любимый детский сад? (да)

-А из какого строительного материала мы можем его построить?
(конструктор)

-Давайте тогда начнем работу!

9. Воспитатель обращает внимание на «строителей», на их действия, на роль каждого из них в игре, на дружеские взаимодействия : один — строит, другой — помогает, третий строит дорожку из цветов, четвертый занимается построение транспорта для детского сада и т. д.

Воспитатель помогает и подсказывает детям, как лучше построить ту или иную деталь дома.

10. Воспитатель:

- Детки, а давайте, чтобы нам веселее работалось споем все вместе песенку (давайте)

Воспитатель, обращает внимание на то , что возле здания можно посадить цветы, на волшебный паровоз, привозящий детей в детский сад , на постройку здания.

11. Воспитатель предлагает соединить сюжеты и компоненты в единую композицию.

12. Рефлексия: - Детки, что мы с вами сегодня делали? (ответы детей)

- А понравилось ли вам придумывать и строить свой любимый детский сад из конструктора? (да)

- А хотели бы вы еще строить, но используя другой строительный материал? (да)