

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №69 имени Героя Советского союза А.С. Бойцова" городского округа Самара дошкольное отделение по адресу: ул. Гагарина, д. 123.

Дидактическая игра на речевое развитие

«Расскажи и покажи»

Хамитзянова Ирина Вячеславовна

Самара, 2016



Дидактическая игра на речевое развитие

«Расскажи и покажи»

Возраст детей: 4 года

Методическая ценность игры в контексте ФГОС ДО.

Самым активным этапом усвоения родного языка для ребенка является дошкольный возраст. Чем лучше ребенок владеет родным языком, тем легче ему общаться с окружающим миром и людьми. Развитие речи детей проходит через интегрированные занятия, дидактические игры на которых ребенок занимается различными видами деятельности.

Одним из признаков дидактической игры является переход от занятия к игре. Усложнение задач игры, новая постановка целей способствует через взаимодействие мышления и памяти развитию связной речи. Воображения

Я же хочу поделиться своим опытом проведения дидактической игры, направленную, на развитие речи в младшем дошкольном возрасте.

Цель: создать картинку по сюжету стихотворения.

Задачи:

- способствовать развитию воображения;
- развивать память и мышление.

Материал и оборудование: яркого цвета бумажное полотно, коробка с вырезанными из картона картинками.

Ход игры:

Перед ребенком находится цветное полотно и коробка с картинками.

Воспитатель предлагает ребенку вспомнить и рассказать стихотворение (заранее выученное или любое из тех, которое уже знает).

Ребенок во время рассказывания стихотворения выбирает из предложенных вырезанных картинок нужные для создания своей картины, выкладывая ее постепенно, во время проговаривания строк из стихотворения:

-И тропинка, и лесок
- В поле каждый колосок

- Речка, небо голубое (ребенок выбирает необходимые картинки и раскладывает их на полотне).

Данная игра может проводиться, как с одним ребенком, так и с подгруппой детей. Точно так же дети, рассказывая сюжет сказки, воспроизводят ее на полотне, выбирая из предложенных картинок в коробочке.

Данная игра может проводиться с младшего возраста и до подготовительной группы с включением большего количества компонентов или же с использованием в старшем дошкольном возрасте уже и мини-театрализации (в данном случае картинки из коробочки могут преобразовываться в костюмы). Так, например: дети могут изображать речку, лесок (при помощи картинок, наглядных картинок) самостоятельно полностью включаясь в театрализованное представление.

Я считаю, что данная игра способствует полному развитию самостоятельной личности ребенка. А так же является основополагающей струей в развитии речи ребенка.