

Принято
Педагогическим советом школы

Протокол № 10
от «12» 04 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №69
г.о. Самара

Приказ № 128
«16» 04 2018 г.



И.В. Хапина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 69 имени Героя Советского Союза
А.С. Бойцова» городского округа Самара
за 2017 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова» городского округа Самара

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова» городского округа Самара (МБОУ Школа № 69 г.о. Самара)
Руководитель	Хапина Ирина Владимировна
Адрес организации	443067, г. Самара, ул. Гагарина, д. 105а
Телефон, факс	(846)262-88-99, (846)262-88-99
Адрес электронной почты, сайта	schooll69@yandex.ru , самарашкола69.рф
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 17.08.2015 № 5894, серия 63Л01 № 0001452
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.11.2015 № 328-15, серия 63А01 № 0000365; срок действия: до 11 апреля 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;- планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы;- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, её годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и

	<p>регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; - отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие; - применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы; - осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников; - утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий; - распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда; - распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положением о материальном поощрении сотрудников; - организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период; - утверждает локальные нормативные акты Школы; - формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы; - несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем; - решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы.
Совет школы	<p>Решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;</p> <p>утверждение программы развития Школы;</p> <p>выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;</p> <p>согласование годового календарного учебного графика;</p> <p>рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</p> <p>участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей</p>

	<p>доход деятельности;</p> <p>согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг;</p> <p>заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, а также распределение этого фонда между педагогами;</p> <p>контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания;</p> <p>согласование передачи в аренду имущества Школы;</p> <p>разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии;</p> <p>принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно- воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда

работников Школы; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- МО педагогов начального образования;
 - МО «Творчество».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Численность обучающихся всего и по уровням обучения

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Начальное общее образование	269	253	244
в т.ч. в 1-х кл.	63	72	57
во 2-х кл.	62	62	71
в 3-х кл.	57	61	58
в 4-х кл.	87	58	58
Основное общее образование	239	296	307
в т.ч. в 5-х кл.	58	85	56
в 6-х кл.	63	60	79
в 7-х кл.	49	63	59
в 8-х кл.	37	50	63
в 9-х кл.	32	38	50
Среднее общее образование	61	42	29
в т.ч. в 10-х кл.	29	14	15
в 11-х кл.	32	28	14
Итого	569	591	580

Информация о количестве классов

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
начальное общее образование	9	9	9
основное общее образование	9	11	11
среднее общее образование	2	2	2
Итого	20	22	22

Информация о текучести ученического состава

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Прибыло обучающихся,	6	3	5
в т.ч. в 1-4 кл.	4	2	1
в 5-9 кл.	2	1	4
в 10-11 кл.	0	0	0

Выбыло обучающихся,	8	13	16
в т.ч. в 1-4 кл.	4	11	3
в 5-9 кл.	4	1	13
в 10-11 кл.	0	1	0

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, смена жительства).

Цель программы развития школы: повышение качества образования обучающихся школы (успеваемость 100%, качество обучения не ниже 45-47% в зависимости от уровня) путем создания условий:

- для развития у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности;
- для подготовки гуманитарно-ориентированной личности гражданина, обладающего правовой культурой, способного к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, готового к самообразованию и самосовершенствованию;
- для развития личности умеющей отвечать за свои решения и действия, способной осознавать, что личностный успех или неуспех есть результат собственной жизнедеятельности.

В соответствии с планом развития школы деятельность педагогического коллектива во главе с аппаратом управления в 2017 году была направлена на достижение цели: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Работа эта проводилась посредством решения следующих задач:

1. Достижение эффективности и высокого качества общего образования по школе в пределах 43 % (на уровне начального – 59%, на уровне основного – 40%, на уровне среднего общего образования – 30%).
2. Продолжить создание условий для выявления и развития одаренных обучающихся через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время.
3. Продолжить формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.
4. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Для решения первой поставленной задачи в школе были созданы условия.

Начальное общее образование

В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2017 году обучающиеся 1-х классов учатся по пятидневной учебной неделе при 35-минутной продолжительности урока в 1 полугодии и 40- минутной продолжительности урока во 2 полугодии, обучающиеся 2-4-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе при 40 – минутной продолжительности урока, обучающиеся 5-11-х классов – по шестидневной учебной неделе при 40-минутной продолжительности урока.

1 час учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса, использовался для сохранения программного количества часов на русский язык в 1-4 классах.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с другими предметами (физическая культура, окружающий мир).

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012 «О введении в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» в 4-х классах введен учебный курс «Основы светской этики».

В 4А, 4Б классах в связи с переходом на пятидневку на литературное чтение отведено 3 часа (рецензия на модифицированную программу ЦРО протокол № 1 от 05.06.2015).

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах ведется внеурочная деятельность в количестве 5 часов в неделю, 2-4 классах – 8 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное (кружок «Юниор», динамическая пауза), общеинтеллектуальное (кружок «Шахматы», «Секреты волшебницы-речи», «Учусь, мыслю, творю»), общекультурное («Звонкие голоса», «Занимательная информатика»), социальное («Патриотический кружок»), духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры»).

Основное общее образование

В 5 классах преподавался курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы православной культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена следующим образом:

в 5А, 5Б классах - по 1 часу на ОБЖ, обществознание, по 1 часу на факультатив по истории, математике, 0,5 часа на факультатив по английскому языку, 0,5 часа на Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы православной культуры»);

в 6А, 6Б классах – по 1 часу на ОБЖ, факультатив по математике, географии, «Самараведение»;

в 7А, 7Б классах – по 1 часу на факультативы по математике, биологии, физике и английскому языку, по 1 часу на сохранение программного количества часов на биологию, ОБЖ;

в 8А, 8Б классах – по 1 часу на факультативы по истории, английскому языку, математике, физике, обществознанию;

в 9А, 9Б классах – по 1 часу на ОБЖ, на факультативы по русскому языку, физике, химии и 2 часа на факультатив по математике.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах ведется внеурочная деятельность в количестве 6 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное (секция «Волейбол», «Баскетбол»), общеинтеллектуальное (кружок «Шахматы», «Театр»), общекультурное (кружок «Занимательная информатика», «Английский – мой друг», «Умный английский»), социальное («Патриотический кружок»), духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры»).

Среднее общее образование

Согласно социальному заказу обучающихся и их родителей (законных представителей) выбраны следующие профили: 10А класс физико-математический, 11А класс физико-математический.

Профильные предметы в 10А, 11А классах – математика, физика, на расширенном уровне – русский язык, история, обществознание.

Часы компонента образовательного учреждения были отданы на элективные курсы, которые направлены на развитие содержания профильных и базовых предметов, а также для получения дополнительной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

В 10А классе: «Механика. Термодинамика и электростатика», «Функции помогают уравнениям», «Введение в политологию. Ориентир в лабиринте закона», «Обучение сочинению-рассуждению».

В 11А классе: «Методы решения физических задач», «Обучение сочинениям разных жанров в рамках подготовки к ЕГЭ», «Функции помогают уравнениям», «Административная и уголовная юстиция», «Спорные вопросы в истории России XX века».

Работа с одаренными детьми

В январе 2017 года под руководством Методического совета была проведена школьная научно-практическая конференция. В ней приняли участие 12 учащихся 2 - 10-х классов. Они выступили с докладами по различным темам и предметам: математика, литература, биология, география, иностранные языки, история. Среди выступающих были проведены конкурсы на самый содержательный реферат, самую актуальную тему, самое лучшее изложение темы. Победителями стали: Медникова Дарья с работой "Координатные плоскости и знаки Зодиака" (рук. Кавкаева Л.А.), Грызунова Виктория с работой "Исследование астрономических основ лунного календаря" (рук. Терещенкова О.В.), Крюкова Екатерина с работой "Приготовление воскресного завтрака" (рук. Карева И.А.), Нелюбина Варвара " Приготовление воскресного обеда

для всей семьи", Джураева Николь, Струкова Валерия "Путешествие по улице Гагарина" (рук. Корчагина Г.И.), Толстов Дмитрий "Число Пи" (рук. Карпенко М.А.), Гималетдинов Ильшат с рефератом "Чрезвычайные ситуации " (рук. Шмелев Р.Ю.), Чистякова Наталья с рефератом " Русские глазами американцев " (рук. Лазарева И.Б.), Силантьев Ян с исследованием " Миграция сельского населения в 1946-1959 г.г. " (рук. Мальцев А.А.), Майоров Дмитрий " Неологизмы в речи школьников".

В этом учебном году впервые были проведены Гагаринские чтения, в которых приняли участие 58 учащихся разных школ, из них 39 учащихся нашей школы. 25 учащихся стали победителями в различных номинациях, из них 14 учащихся нашей школы. Активное участие в Гагаринских чтениях приняли следующие учителя: Зеленская С.В., Кавкаева Л.А, Карева И.А., Ключева Н.В., Лазарева И.Б., Мальцев А.А., Макарова С.Ю., Морозова Е.С. , Сухорукова Н.С., Терещенкова О.В., Шипилевская И.А., Шишов А.Ю.

№ ООУ	Количество участников	Количество победителей, призеров
Гимназия «Перспектива»	1	1
№91	6	3
№69	39	14
№131	11	7
№155	1	-
Итого	58	25

Наши учащиеся Медникова Дарья (7А класс) и Чистякова Наталья (7Бкласс) приняли участие в ежегодной Научно-практической конференции «Научная Одиссея» по математике и английскому языку, где заняли соответственно 1 и 3 места, ученик 5А класса Лазутин А. был награжден похвальной грамотой за участие в "Математической перестрелке", ученица 4А класса Грызунова В. стала призером конференции "Первые шаги в науку", ученица 4А класса Смирнова Екатерина - призеров олимпиады "Суперзнайка" по английскому языку, ученица 2Б класса Деникаева Виктория- призером олимпиады "Эрудит" по математике, Корчагин Павел, Морозов Андрей заняли 3 место В городских экологических и в Тимирязевских чтениях, Волков Егор стал призером олимпиады по физике "Гелиос", Верховцева Татьяна- победителем той же олимпиады по биологии. Команда нашей школы заняла 3 место в районной игре по географии. Результаты работы с одаренными детьми наглядно представлены в следующей таблице:

Победители и призеры 2017

Районный уровень

№	ФИО	Мероприятие	Место	Учитель
1	Медникова Дарья	«Научная Одиссея», математика	1 место	Кавкаева Л.А.
2	Чистякова Наталья	«Научная Одиссея», английский язык	3 место	Лазарева И.Б.
3	Даньшина Елена	«Гагаринские чтения»	2 место	Шипилевская И.А.
4	Кирдяшкин Алексей	«Гагаринские чтения»	2 место	Мальцев А.А.
5	Деникаева Анна	«Гагаринские чтения»	1 место	Морозова Е.С.
6	Елин Константин	«Гагаринские чтения»	3 место	Сухорукова Н.С.
7	Грызунова Виктория	«Гагаринские чтения»	1 место	Терещенкова О.В.
8	Чистякова Наталья, Зимина Мария	«Гагаринские чтения»	2 место	Шишов А.Ю.
9	Бельсон Дмитрий	«Гагаринские чтения»	1 место	Клюева Н.В.
10	Долоталыева Жасмина	«Гагаринские чтения»	2 место	Карева И.А.
11	Кушакова Ксения	«Гагаринские чтения»	2 место	Макарова С.Ю.
12	Забаев Никита	«Гагаринские чтения»	1 место	Сухорукова Н.С.
13	Никишина Александра	«Гагаринские чтения»	1 место	Зеленская С.В.
14	Нувальцев Илья	«Гагаринские чтения»	1 место	Макарова С.Ю.
15	Сазонов Кирилл	«Гагаринские чтения»	2 место	Зеленская С.В.
16	Васильева Дарья	«Гагаринские чтения»	1 место	Якунина И.П.
17	Команда школы №69	Игра по географии	3 место	Шишов А.Ю.

Победители и призеры 2017 года

Городской уровень

№	ФИО	Мероприятие	Место	Учитель
1	Смирнова Екатерина	«Суперзнайка», русский язык	призер	Терещенкова О.В.
2	Смирнова Екатерина	Олимпиада "Эрудит", математика	призер	Терещенкова О.В.
3	Лазутин Алексей	Математическая перестрелка	похвальная грамота	Кавкаева Л.А.
4	Грызунова Виктория	ПШН	призер	Терещенкова О.В.
5	Смирнова Екатерина	«Суперзнайка», английский язык	призер	Лазарева И.Б.
6	Деникаева Виктория	Олимпиада "Эрудит", математика	призер	Якунина И.П.
7	Корчагин Павел, Морозов Андрей	17 городская экологическая конференция	3 место	Шишов А.Ю.
8	Корчагин Павел, Морозов Андрей	Тимирязевские чтения	3 место	Шишов А.Ю.
9	Волков Егор	Олимпиада по естествознанию "Гелиос"	призер	Шипилевская И.А.
10	Верховцева Татьяна	Олимпиада по естествознанию "Гелиос"	победитель	Шишов А.Ю.
11	Мамонтова Анастасия	Конкурс чтецов	призер	Сухорукова Н.С.
12	Аленова Улсият	"Живая классика"	призер	Грищенко О.В.
13	Будкина Мария	"Серебряное слово"	призер	Сухорукова Н.С.
14	Аленова Улсият	Конкурс чтецов 10-	призер	Грищенко О.В.

		11 класс		
15	Ибятуллин Дамир	"Юные ломоносовцы"	призер	Терещенкова О.В.
16	Деникаева Виктория	Олимпиада им. Курова	призер	Якунина И.П.
17	Гасанов Тимур	Олимпиада им. Курова	призер	Таразанова Л.В.

Воспитательная работа

Основную часть воспитательных мероприятий по гражданско- патриотическому направлению проводит руководитель школьного музея «Имя героя в истории школы» Татьяна Васильевна Анисимова совместно с классными руководителями всех возрастных групп. Под ее руководством активом музея были проведены Дни Героев Отечества. Лекторская группа музея «Имя героя в истории школы» проводила экскурсии как для обучающихся, так и для гостей школы. Были оформлены стенды, посвященные 100-летию комсомола, параду 1941 года на площади имени В.В. Куйбышева.

Актив музея сотрудничал с активистами других музеев и регулярно посещал выставки музеев воинской славы МБОУ Школы №93 г.о. Самара и МБОУ Школы №116 г.о. Самара, возлагал цветы к мемориальным доскам А. Жданову и И. Алешину на площади Памяти, участвовал в Митинге Памяти, посвященном Дню солидарности (парк «Победа», 8Б класс, классный руководитель Карпенко М.А.)

Старшеклассники принимали участие в торжественном шествии на площади имени В.В. Куйбышева, посвященном Дню Победы 9 мая, проводились торжественные линейки около мемориальной доски Героя Советского Союза А.С. Бойцова с возложением цветов.

Проведен городской семинар для классных руководителей «Школьный музей-как форма патриотического воспитания», в котором активное участие приняли обучающиеся 3А, 7А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А классов.

Проведена городская акция «Читаем детям о войне», в которой приняли участие все обучающиеся школы.

Актив музея истории школы был удостоен диплома в городской музейно-краеведческой игре-путешествии «Самара-Родина моя» в номинации «Самарская ярмарка».

Духовно-нравственная личность может сформироваться только через поступки ребенка и поступки должны задевать душу ребенка.

В школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, футболу, шахматам, театральная кружок, кружок «Россияне» и объединения внеурочной деятельности. Охват детей дополнительным образованием:

1А- 25 чел.	5А-19 чел.	9А-7 чел.
1Б- 29 чел.	5Б-22 чел.	9Б-11 чел.
2А-20 чел.	6А-15 чел.	10А-4 чел.
2Б-20 чел.	6Б- 17 чел.	11А-5чел.

2В-16 чел.	6В-14 чел.
3А- 25 чел.	7А-13 чел.
3Б-23 чел.	7Б-18 чел.
4А-25 чел.	8А-18чел.
4Б-18 чел.	8Б-13 чел.

Общее количество детей, занимающихся дополнительным образованием составило 377 человек (67 %), что позволяет сделать вывод, что классные руководители должны более четко отслеживать занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях, держать постоянную связь с родителями. Особое внимание необходимо уделять детям, состоящим на различных учетах и детям из неблагополучных семей.

Здоровье детей, их физическое развитие всегда являлось приоритетным направлением воспитательной работы школы. Организованные спортивные секции работают в соответствии с расписанием. Обучающиеся стали участниками районных соревнований по волейболу, городского легкоатлетического кросса, районных соревнований по футболу, XIII областной легкоатлетической эстафеты, городских соревнований по спортивному туризму, соревнований по спортивному ориентированию «Кубок парков», районном легкоатлетическом кроссе, Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», районных соревнованиях по теннису.

Все эти соревнования способствовали физическому развитию обучающихся и сдаче норм ГТО. Количество детей, сдававших нормы ГТО составило 111 человек. Этот вопрос держится на контроле учителями физической культуры, классными руководителями и администрацией школы.

Для оздоровления обучающихся начальных классов волонтеры проводили социальную акцию «Единая зарядка». Десятиклассники принимали участие в открытии спортивного клуба дзюдо Анны Сараевой. Команда школы принимала участие в районном фестивале «От норм ГТО к Олимпийской медали», в котором заняла II место. Зобнин Максим, Калмыкова Анастасия получили грамоты за I место в фестивале в личном зачете. Огольцова Арина заняла III место в соревнованиях по пулевой стрельбе в рамках Спартакиады.

В школе проводились спортивные мероприятия, посвященные Дню футбола, соревнования по волейболу, шахматно-шашечный турнир.

Команда школьников принимала участие в военно-спортивной игре «Зарница Поволжья» под руководством учителя ОБЖ Белова С.В.

Младшая и старшая группы школьников под руководством Клепиковой Е.В. и Ключевой Н.В. принимали участие в районном театрализованном конкурсе по ПДД. Младшая группа завоевала III место.

В ноябре 2017 года была организована Неделя науки и техники, в рамках которой проходили различные запланированные мероприятия и конкурсы.

Кл.	Конкурс газет	Презентации	Конкурс конструкторов	Конкурс «Лего строй»	Научно-практическая конференция	Квест-игра
1А			+!	+		

1Б			+	+		
2А				+		
2Б			+	+	+	
2В				+		
3А				+		
3Б				+		
4А				+	+	
4Б				+!	+	
5А	+	+!			++	
5Б	+	+			-	
6А	+!	-			+	
6Б	-	-			-	
6В	+	+			-	
7А	+	+!			+	+
7Б	-	-			-	+
8А	+!	-			+	+
8Б	+!+	+			+	+!
9А	-				+	
9Б	+				-	
10А	+				+	
11А	+				+	

Из сводной таблицы участия классных коллективов в запланированных мероприятиях видно, что самыми активными были обучающиеся 7А класса (классный руководитель Каверина А.Н.) и 8Б класс (классный руководитель Карпенко М.А.). Не участвовали в мероприятиях обучающиеся 6Б класса (классный руководитель Миронова И.А.).

В рамках художественно-эстетического направления воспитательной деятельности проводились: концерт, посвященный Дню учителя, районный и городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку и новогодний рисунок, театрализованное представление на линейке 1 Сентября, оформление здания и территории школы к новому году, новогоднее представление «Снежная королева» для 1-4 классов, новогодний праздник в ДК «Заря», новогодние дискотеки для 5-6, 7-11 классов, посещение театральных, цирковых представлений 7А, 7Б, 1А, 1Б, 2А, 3А, 4А, 8А классами вместе с родителями, городской конкурс «Час кода», городской конкурс графических рисунков и эссе «Ноябрю навстречу», создание виртуальных экскурсий, городской конкурс рисунков по энергосбережению, конкурс рисунков «Права глазами детей».

Формированию *экологической культуры* способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных знаний и навыков по охране окружающей среды.

В проекте «Покормим птиц зимой» участвовали обучающиеся начальных классов. Под руководством классных руководителей все кормушки были ежедневно заполнены хлебными крошками, кусочками сала, семечками.

Волонтеры 7Б класса принимали активное участие в экологической акции «Пожиратели незаконной рекламы». Обучающиеся школы принимали участие в

акции «Малые парки России» в рамках Всероссийского субботника, в месячнике по благоустройству района и города, во Всероссийском субботнике.

В XVII экологической конференции школьников в номинации «Климат и экология» обучающиеся 7 А класса Корчагин Павел и Морозов Андрей заняли третье место (руководитель Шишов А.Ю.).

Ежегодный сбор макулатуры в 2017 году проводился под руководством Ключевой Н.В. На полученные от сдачи макулатуры деньги была приобретена новогодняя елка и новогодние игрушки. Лучшими были коллективы 6Б класса (классный руководитель Миронова И.А.) и 2А класса (классный руководитель Макарова С.Ю.) Волонтеры принимали участие в социально значимых акциях «Поздравляем с Днем учителя», «Жизнь без никотина», «Красная ленточка», участвовали в заседаниях волонтерских активов города (классный руководитель Карпенко М.А.).

Участие в мероприятиях различной направленности способствовало становлению личности обучающихся.

Самыми активными участниками областных, городских, районных, школьных мероприятий были обучающиеся под руководством классных руководителей: Шишова А.Ю., Клепиковой Е.В., Ключевой Н.В., Кавериной А.Н., Карпенко М.А., Корчагиной Г.И., Сухоруковой Н.С., Терещенковой О.В., Зеленской С.В., Суворовой Е.Ю.

В 2017 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведена работа с родителями специалистами института гигиены о правильном питании и здоровому образу жизни.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Была организована книжная выставка в библиотеке «Мы против ...».

Просмотр спектаклей детского школьного театра.

Участие:

- в районных антинаркотических уроках «Действуй во имя жизни»;
- в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- в районной фото - выставке «Самара глазами детей»;
- в лыжне России – 2017 «Кросс нации – 2017»;
- в городской акции «Посылка солдату»;
- в акции «Красная ленточка»;
- в акции «Пожиратели незаконной рекламы»;
- в акции «Бумажный бум» (два раза в течение года сбор макулатуры);
- в районных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- в акции «Письмо Победы»;
- в городской научно-практической конференции «Здоровые дети на здоровой планете».

Были проведены:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекция с участием сотрудников МВД;
- социально значимое мероприятие адресной помощи «Ветеран живет рядом»;
- городская акция «Читаем детям о войне»;
- торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики;
- торжественная линейка «Вахта памяти», посвященная Дню Победы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- культурологическое;
- патриотическое;
- экологическое;
- эстетическое.

Профориентационная работа

Профориентационные пробы

№	Наименование учреждения, в котором обучающиеся проходили профпробы	Кол-во обучающихся	Класс	ФИО, должность специалиста
1	Самарская гуманитарная академия	13	8А	психолог
2	Самарская гуманитарная академия	13	8Б	психолог
3	Центр планирования профессиональной карьеры	30	9А	Солдаткина Светлана Николаевна, психолог

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

№	Наименование учреждения	Мероприятие	Класс
1	МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара	Профориентационная квест-игра	5в
2	ГБОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	Профориентационная ориентация	8-9 кл.

3	ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж»	Профориентационное мероприятие	9-11 кл.
4	Самарский торгово-экономический колледж	«Апрельские встречи», мастер-класс «Работа с мастикой»	7 кл.
5	ГБОУ ВПО ПГУТИ	Профориентационная встреча «Время выбирать»	11 кл.
6	Самарский финансовый экономический колледж	Профориентационное мероприятие	9-11 кл.
7	МКУ г.о. Самара «Молодежный центр «Самарский»»	Участие в программе профориентационного тренинга для подростков от 14 до 18 лет «Хочу. Могу. Надо.»	8-9 кл.
8	Самарский хлебозавод «Краюха»	Экскурсия	2а, 2б кл.
9	Институт экономики и управления	Профориентационное мероприятие	11 кл.
10	Самарский энергетический колледж	Урок по географии «Геодезия – как наука»	9 кл.
11	Поволжская социально-гуманитарная академия (биохимический факультет)	Химический эксперимент в лаборатории биохимического факультета	7 кл.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014-2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	555	565	584	580
	– начальная школа	261	266	251	244
	– основная школа	232	239	291	307
	– средняя школа	62	60	42	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	1	2	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	1	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	–	1	
	– средней школе	1	1	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне начального общего и среднего общего образования, при этом снижается количество обучающихся Школы. На уровне основного общего образования идет рост количества обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования в Школе есть профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
2	71	71	100	38	53,5	9	12,7	0	0	0	0	0	0	0
3	58	57	98,3	28	48,3	6	10,3	1	1,7	0	0	0	0	0
4	58	58	100	32	55,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	187	186	99,5	98	52,4	15	8	1	0,5	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,1 процента (в 2016 был 40,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4,4 процента (в 2016 – 3,6%), процент успевающих обучающихся вырос на 1,7 процента (в 2016 – 97,8%).

Итого	29	28	96,6	8	27,6	1	3,4	1	3,4	0	0	0	0
-------	----	----	------	---	------	---	-----	---	-----	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году вырос на 10,9 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16,7%), процент учащихся, окончивших полугодие на «5», снизился на 6,1 процента (в 2016 было 9,5%), процент успевающих обучающихся снизился на 3,4 процента (в 2016 – 100%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	5	69,3
Математика П	21	0	1	44,4
Физика	10	0	1	56
Химия	1	0	0	45
Информатика	1	0	0	48
Биология	2	0	0	59
История	8	0	0	52,6
Англ. язык	1	0	0	38
Обществознание	19	0	0	53,2
Литература	1	0	0	49
Итого:	28	0	7	51,5

Все обучающиеся 11-х класса в 2017 году успешно преодолели выпускные испытания в форме ЕГЭ, 4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении».

В 2017 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2016 годом, понизился средний тестовый балл на 2,9.

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	67	67,2	69,3
Математика (профиль)	41,9	38	44,4
Математика (база)	3,9	4,2	4

Физика	62,4	51	56
Биология	40	47,7	59
История	54	53,1	52,6
Литература	71	-	49
Английский язык	-	69,8	38
Обществознание	58	53,6	53,2
Информатика и ИКТ	-	-	48
Химия	-	55	45
Средний бал	56,3	54,4	51,5

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Математика								
Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2015	46	14	3	18	22	3	93,5	45,7
2016	29	15,4	2	15	9	3	89,7	58,6
2017	36	15,3	5	16	14	1	97,2	58,3

Русский язык								
Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2015	46	31	11	29	6	0	100	87
2016	29	30,4	9	12	8	0	100	72,4
2017	36	31,8	13	20	3	0	100	91,7

Обществознание								
Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества

2016	23	20,8	2	4	13	4	82,6	26,1
2017	33	28,3	7	16	10	0	100	69,7

История

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	15	10,6	0	0	4	11	26,7	0
2017	8	28,9	2	4	2	0	100	75

Биология

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	14	21,9	0	4	10	0	100	28,6
2017	15	25	1	5	9	0	100	40

Иностранный язык

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	1	44	0	0	1	0	100	0
2017	1	59	1	0	0	0	100	100

География

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	1	15	0	0	1	0	100	0
2017	8	23,6	1	6	1	0	100	87,5

Физика

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	4	22,3	1	1	2	0	100	50
2017	5	22,2	1	2	2	0	100	60

Химия

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2017	2	21,5	1	0	1	0	100	50

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	36	5	16	14	1
Русский язык	36	13	20	3	0
Физика	5	1	2	2	0
История	8	2	4	2	0
Обществознание	33	7	16	10	0
Английский язык	1	1	0	0	0
Биология	15	1	5	9	0
Химия	2	1	0	1	0
География	8	1	6	1	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2016 годом.

Результаты промежуточной итоговой аттестации в 6-8, 10 классах

На устную промежуточную итоговую аттестацию в 2017 году были определены следующие предметы:

6 класс – география;

7 класс – английский язык, биология;

8 класс – английский язык, история;

10 класс – физика, история, литература.

География							
класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
6а	27	4	8	15	0	100	44,4
6б	28	0	9	10	0	100	32

класс	подтвердили	повысили	понижили
6а	19	3	5
6б	20	3	5

Биология							
класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
7а	31	8	12	11	0	100	44,4
7б	30	5	11	14	0	100	32

класс	подтвердили	повысили	понижили
7а	16	8	7
7б	18	4	8

Английский язык							
класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
7а	31	6	10	15	0	100	51,6
7б	29	2	9	17	1	96,6	37,9
8а	22	3	8	11	0	100	50
8б	23	8	5	10	0	100	56,5

класс	подтвердили	повысили	понижили
7а	18	3	10
7б	13	2	14
8а	22	0	0
8б	16	2	4

История							
класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%

	обучающихся					успеваемость	качество
8а	22	3	10	9	0	100	59,1
8б	23	8	5	10	0	100	56,5
10а	13	0	1	12	0	100	7,7

класс	подтвердили	повысили	понижили
8а	14	6	2
8б	14	9	0
10а	8	0	5

Литература							
класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
10а	13	1	4	8	0	100	38,5

класс	подтвердили	повысили	понижили
10а	9	1	3

Физика							
класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
10а	13	0	6	7	0	100	46,2

класс	подтвердили	повысили	понижили
10а	9	2	2

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2015	49	26	0	23	29	28	0	1
2016	29	12	1	16	32	29	3	0
2017	38	14	1	23	28	26	0	2

В 2017 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города осталось неизменным.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 4 – внешних совместителей, 4 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9126 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 5129 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5129	4710
2	Педагогическая	247	23
3	Художественная	3200	549
4	Справочная	550	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 806 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация об учебном фонде библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– 4 кабинета начальных классов;

– кабинет иностранного языка;

– компьютерный класс (интерактивная доска);

– кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал и на третьем этаже актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Есть асфальтированная площадка для игр на территории Школы, футбольное поле, волейбольная площадка.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	96
Количество ПК, используемых в учебном процессе	90
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	13
Количество аудиотехнических устройств	6

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	157 (27,1%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		39
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		7 (17,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7 (17,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		9 (23,1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		14 (35,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		10 (25,6%)
– от 55 лет		12 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,166
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Итого

Прошито и пронумеровано

30 листов

Директор МБОУ Школы № 69

г.о. Самара

И.В.Хапина

