

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Школы №69 г.о. Самара
дошкольного отделения по адресам:
ул. Гагарина, 123; ул. Гагарина, 112а
Протокол № 2
от « 18 » апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 69
г.о. Самара
И.В. Хапина

Приказ № 24
« 18 » апреля 2018г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Школа № 69 имени Героя Советского Союза
А.С. Бойцова»
городского округа Самара
дошкольное отделение

Самара, 2018г.

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 60 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского округа Самара, проведенного Рабочей группой МБОУ Школы №69 г.о. Самара созданной на основании Приказа № 17 от 10.04.2018 г.

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 (зарегистрирован в Минюсте России от 04.08.2014 №33423);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса дошкольного отделения МБОУ Школы № 69 г.о. Самара;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в МБОУ Школы №69 г.о. Самара, соответствие ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

лицензия от 17 августа 2015г. № 5894, выданной Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учредитель: Администрация городского округа Самара.

Адрес: 443010, г. Самара, ул., Куйбышева, 137.

Юридический адрес:

443067, г. Самара, ул. Гагарина, д. 105а, тел.8(846)262-88-99

Фактический адрес:

443067, г. Самара, ул. Гагарина, д. 112а; тел.8(846)262-51-70; *e-mail:detsad-284@mail.ru*

443067, г. Самара, ул. Гагарина, д. 123; тел 8(846)262-80-88; *e-mail:ds263-samara@yandex.ru*

Количество детей -248 человек (ул. Гагарина, д. 112а. – 138 человек; ул. Гагарина, 123 – 110 человек), функционирует 8 дошкольных групп: две младшие, две средние, две старшие и две подготовительные группы.

Количество педагогов – 19 человек.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

1.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В дошкольном отделении МБОУ Школы №69 г.о. Самара созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,
 - медицинскому обеспечению,
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
 - организации режима дня,
 - организации физического воспитания,
 - личной гигиене персонала.
- 3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников .

Организация имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Материально-техническая база дошкольного отделения по адресу Гагарина, 123

№	Наименование	Оснащение
1	Два групповых помещения с отдельными спальнями и два групповых помещения без отдельных спален	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников: столы, стулья, шкафы для игрового материала, игровое оборудование, ковры, кровати по количеству воспитанников
2	Раздевальные комнаты	Шкафы для хранения одежды по количеству воспитанников, информационные стенды для родителей
3	Прачечная.	Стиральная машина промышленная, стиральная машина бытовая, электроутюг, стеллажи для белья, гладильная доска
4	Пищеблок	Электроплита с жарочным шкафом, электрическая мясорубка, холодильник бытовой, протирачная машина, стеллаж под посуду, раковины, столы из нержавеющей стали, шкаф под хлеб, кухонная утварь.
5	Методический кабинет	Музыкальный центр, синтезатор, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям., проектор, экран, ноутбук, дидактические пособия для занятий,
6	Медицинский блок: кабинет медсестры	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, облучатель, медицинский шкаф, стерилизатор, шкаф для медицинского персонала, таблица для определения остроты зрения, и другой медицинский инструментарий.
7	Кабинет заместителя директора	Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, кресло, стул, компьютер, принтер.
8	Склад продуктовый.	Стеллаж для хранения продуктов, холодильники бытовые (2), весы бытовые
9	Склад	Стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения мягкого инвентаря, стеллаж для хранения посуды.
10	Склад холодный	Уборочный инвентарь, хозяйственный инвентарь
11	Территория ДО	Два теневого навеса, выносной материал, малые формы

Материально-техническая база дошкольного отделения по адресу Гагарина, 112а

№	Наименование	Оснащение
---	--------------	-----------

1	Четыре групповых помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников: столы, стулья, шкафы для игрового материала, игровое оборудование, ковры, кровати по количеству воспитанников; музыкальные центры (4), музыкальные диски; атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям; спортивный уголок (4); уголок детской литературы; проектор, экран
2	Раздевальные комнаты	Шкафы для хранения одежды по количеству воспитанников, информационные стенды для родителей
3	Прачечная.	Стиральная машина промышленная, стиральная машина бытовая, ванна, электроутюг, стеллажи для белья, стол.
4	Пищеблок	Электроплита с жарочным шкафом, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (2), протирочная машина, стеллаж под посуду, раковины, столы из нержавеющей стали, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
5	Медицинский блок: кабинет медсестры и изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, облучатель, медицинский шкаф, кушетка ширма, стерилизатор, шкаф для медицинского персонала, таблица для определения остроты зрения и другой медицинский инструментарий.
6	Кабинет заместителя директора по ДО	Нормативно-правовая база для управления ДО, архив документации, шкаф для документов, рабочий стол, кресло, стулья, компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс
7	Склад продуктовый	Стеллаж для хранения продуктов, холодильник бытовой, весы бытовые
8	Склад	Стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения мягкого инвентаря, стеллаж для хранения посуды.
9	Склад холодный	Уборочный инвентарь, хозяйственный инвентарь
10	Территория ДОУ	Малые формы, выносной материал

Информационные ресурсы: наличие сайта МБОУ Школы №69 г.о. Самара в сети интернет (адрес сайта: самарашкола69.рф), использование информационных технологий в образовательном процессе (компьютерные тематические презентации), оснащение кабинетов дошкольного отделения компьютерной техникой.

Наличие информационно- технической базы (средства ИКТ)

<i>Ресурс</i>	<i>Количество</i>	<i>Помещение</i>
Выход в интернет	2	Кабинет заместителя директора по ДО Кабинет завхоза

Электронная почта	2	Кабинет заместителя директора по ДО Кабинет завхоза
Компьютеры	2	Кабинет заместителя директора по ДО Кабинет завхоза
Ноутбуки	1	Методический кабинет
Проектор с мультимедийным оборудованием	1	Методический кабинет (оборудование переносное для общего пользования)
Музыкальный центр	5	Методический кабинет Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа

Многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольным отделением и приоритетным направлением его деятельности. Все групповые комнаты тёплые, светлые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база дошкольного отделения удовлетворительная.

Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для реализации образовательной программы МБОУ Школы №69 г.о. Самара:

<i>Направления развития детей</i>	<i>Содержание предметной образовательной среды</i>
1. Социально-коммуникативное развитие	<input type="checkbox"/> уголки «Я живу в России» в группах старшего возраста с изображениями государственных символов, с макетом в виде карты России с символами, обозначающими ее характерные особенности <input type="checkbox"/> игровые центры сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе <input type="checkbox"/> игровой комплекс для развертывания сюжетно-ролевой игры «Семья» в младшей и средней группах <input type="checkbox"/> уголки театрализованной деятельности <input type="checkbox"/> дидактические, развивающие, настольно-печатные игры и пособия <ul style="list-style-type: none"> • уголок ОБЖД (включая «Школу дорожной безопасности») в группах старшего возраста • уголки социально-эмоционального развития выставки семейного творчества

<p>2. Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обучающие центры с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе <input type="checkbox"/> уголок развития элементарных математических представлений <input type="checkbox"/> зона опытно-экспериментальной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> зона экологического развития <input type="checkbox"/> центры развивающих игр в группах старшего возраста <input type="checkbox"/> центры строительно-конструктивных игр
<p>3. Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> зона речевого развития <input type="checkbox"/> библиотеки детской художественной литературы в группах
<p>4. Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> музыкальные уголки <input type="checkbox"/> мини-костюмерные <input type="checkbox"/> зона художественной деятельности <input type="checkbox"/> альбомы для ознакомления с видами искусства <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> альбомы для ознакомления с народными промыслами <input type="checkbox"/> выставки детского творчества
<p>5. Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> физкультурные уголки в каждой возрастной группе <input type="checkbox"/> уголки ОБЖ (раздел «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка») в группах старшего возраста <input type="checkbox"/> медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием: весы, ростомер, кварцевая передвижная лампа и др.

1.3. Анализ контингента воспитанников

Структура и количество групп, количество мест, наполняемость групп:

Детский сад				Количество групп
Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	8
/3-4 года/	/4-5 лет/	/5-6 лет/	/6-7 лет/	

Группы ДО	Количество мест по государственному заданию	Наполняемость групп на конец 2017года
ДО по адресу Гагарина, 112а		
младшая группа	34	33
средняя группа	35	35
старшая группа	36	36
подготовительная группа	33	33
Итого	138	137
ДО по адресу Гагарина, 123		
младшая группа	24	24
средняя группа	24	24
старшая группа	29	29
подготовительная группа	33	33
Итого	110	110
Всего	248	247

Распределение детей по гендерной принадлежности

Группы	Пол ребенка	
	мальчики	девочки
ДО по адресу Гагарина, 112а		
младшая группа	13	20
средняя группа	16	19
старшая группа	25	11
подготовительная группа	17	16
Итого	71	66
ДО по адресу Гагарина, 123		
младшая группа	12	12
средняя группа	16	8
старшая группа	10	19
подготовительная группа	14	19
Итого	52	58
Всего	123	124

Соотношение мальчиков и девочек в группах ДО практически равное.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ Школы №69 г.о. Самара создана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), обладающей модульным характером представления ее содержания, отраженном в конструировании основной образовательной программы дошкольной образовательной организации на материалах примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа определяет основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников МБОУ Школы №69 г.о. Самара:

- изучение семьи (анкетирование);
- информирование родителей (информационные стенды, родительские собрания, сайт образовательного учреждения);
- консультирование родителей педагогами и специалистами;
- совместная деятельность детского сада и семьи по реализации образовательной программы (участие в итоговых мероприятиях проектов, совместные праздники, досуги, выставки совместных работ детей и родителей);
- фестивали, конкурсы семейного творчества.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план дошкольного отделения МБОУ Школы №69 г.о. Самара разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план дошкольного отделения МБОУ Школы №69 г.о. Самара на 2016-2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017 году в дошкольном отделении функционирует 8 группы. Коллектив ДО работает по основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного отделения предусматривает, как организованные воспитателем совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе**

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2. Кадровый состав дошкольной образовательной организации

В 2017 учебном году штат дошкольного отделения включал заместителя директора по ДО, 19 педагогических работников (в том числе 2 музыкальных руководителя) и сотрудников, занимающих непедагогические должности (помощники воспитателей, завхозы, медицинские сестры, сторожа, дворники, машинисты по стирке белья, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий)

Уровень образования педагогических кадров

<i>Образование</i>	<i>/чел. -%/</i>
ДО по адресу Гагарина, 112а	
высшее	8 – 80%
среднее профессиональное	2 – 20%
<i>всего педагогов</i>	10 – 100%
ДО по адресу Гагарина, 123	
высшее	2 – 22%
среднее профессиональное	7 – 78%
<i>всего педагогов</i>	9 – 100%

Уровень квалификации педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>/чел. -%/</i>
ДО по адресу Гагарина, 112а	
высшая	0
первая	1 – 10%
соответствие занимаемой должности	5 – 50%
не проходили аттестацию (вновь принятые)	4 - 40%
<i>всего педагогов</i>	10 – 100%
ДО по адресу Гагарина, 123	
высшая	0
первая	2 – 22%
соответствие занимаемой должности	7 – 78%
<i>всего педагогов</i>	9 – 100%

Стаж педагогической работы

<i>Стаж</i>	<i>/чел. -%/</i>
ДО по адресу Гагарина, 112а	
до 5-ти лет	4 – 40%
5-15 лет	4 – 40%
свыше 15 лет	2 – 20%
<i>всего педагогов</i>	10 – 100 %
ДО по адресу Гагарина, 123	
до 5-ти лет	3 – 33%
5-15 лет	3 – 33%
свыше 15 лет	3 – 33%
<i>всего педагогов</i>	9 – 100 %

4. Анализ качества организации образовательной деятельности с воспитанниками

4.1. Анализ результатов образовательной деятельности за учебный год

По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанниками достигнуты по показателям: отношение к различным видам труда; взаимоотношения со взрослыми; отношение к себе; любознательность; владение основными движениями.

Успехи и достижения воспитанников ДО обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-эмоционального, речевого развития детей, социальной компетентности. Педагоги ДО в течение года создавали в группах доброжелательную, дружескую атмосферу, в которой дети чувствовали себя комфортно, и смогли повысить мотивацию к саморазвитию, раскрыть индивидуальные личностные особенности, научились проявлять положительное отношение к себе и к окружающим. Воспитанию доброжелательных дружественных отношений, коллективизма, взаимопомощи способствовала совместная деятельность детей по реализации познавательно-творческих проектов в ДО.

По результатам педагогической диагностики недостаточно развит фонематический слух воспитанников, это связано с большим количеством детей, нуждающихся в консультации логопеда. В дошкольном отделении с 2016 года специалист МБУДО "Центр "Поддержка детства" г.о. Самара оказывал логопедическую, дефектологическую, консультативную помощь детям и родителям подготовительной группы.

Готовность детей к обучению в школе

В течение учебного года в дошкольном отделении уделялось повышенное внимание вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки.

В 2017 году дошкольное отделение окончил 51 ребенок, 30% воспитанников продолжили обучение в школьном отделении МБОУ Школы №69 г.о. Самара.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие (форма, тема)	Уровень проведенного мероприятия	Результат
1.	Левашова Н.Г.	«Мир глазами ребенка»	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства. МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
2.	Бутузова Е.Ю.	«Мир глазами ребенка»	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства. МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
3.	Турусина Е.В.	Мастер-класс. Развитие конструктивного мышления старших дошкольников в процессе организованной игровой деятельности. Тема: «Бумажная кукла как инструмент социализации ребенка дошкольного возраста»	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования. г. Жигулевск	Сертификат участника
4.	Турусина Е.В.	«Мир глазами ребенка»	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства. МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника

5.	Корчагина О.Ю.	Мастер-класс для воспитателей. Нетрадиционное рисование «Пухлые краски»	Выступление на педсовете дошкольного отделения	Благодарность
6.	Левашова Н.Г.	«Мир глазами ребенка»	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства. МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
7.	Хамитзянова И.В.	Показ открытого занятия (видео) lego- конструирование	Первый этап районного городского фестиваля МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Грамота 1 место
8.	Хамитзянова И.В.	Участник командной игры	Второй этап городского фестиваля МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Лауреат
9.	Халилуллина Н.С.	Детский исследовательский проект «Я узнаю мир» номинация «Мы – экспериментаторы»	Районный этап	Сертификат участника
10.	Халилуллина Н.С.	«Развитие пространственного представления у дошкольников»	Московский международный салон образования, вебинар	Сертификат участника
11.	Забаева В.С.	«365 дней до школы. Как подготовить ребенка к школе?»	Всероссийский вебинар	Сертификат участника
12.	Забаева В.С.	Публикация авторского материала «На лесной полянке»	Интернет-проект «Копилка уроков»	Свидетельство
13.	Забаева В.С.	«Преимственность уровней начального и дошкольного образования. От идей стандартов к педагогической практике»	Всероссийский семинар	Сертификат

14.	Крюкова В.В.	Организация воспитательной работы по социализации детей старшего дошкольного возраста	Городской методический семинар	Сертификат участника
15.	Бакулина Т.А.	Методическая разработка «Развитие познавательных интересов у дошкольников в ознакомлении с социальным миром»	Издание СМИ «Педразвитие.ru»	Свидетельство о публикации

5.2. Прохождение курсов повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации педагогических работников дошкольного отделения МБОУ Школы №69 г.о. Самара 2017 год

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
1	Халилуллина Наиля Слухановна	воспитатель	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста 276 часов
			Психоэмоциональная разгрузка как энергосберегающий фактор 6 часов
2	Забаяева Валентина Сергеевна	воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС 72 часа
3	Майорова Ирина Анатольевна	воспитатель	Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников 72 часа
4	Бакулина Татьяна Анатольевна	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ 36 часов
5	Крюкова Валентина Сергеевна	воспитатель	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста 276 часов

6. Результативность воспитательно-образовательной системы ДО

6.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях за 2017 год

№	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. руководителя	Номинация	Уровень проведенного мероприятия	Результат
1.	Исмаилов Нуриет	Турусина Е.В.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
2.	Михайлова Соня	Турусина Е.В.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
3.	Коршунова Лиза	Турусина Е.В.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 2 место
4.	Девяткин Тимур	Турусина Е.В.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
5.	Сухова Доминика	Турусина Е.В.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
6.	Мерхайдарова Камилла	Турусина Е.В.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
7.	Сухова Доминика	Махиянова Н.И.	Генеологическое древо «Я и моя семья»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Дипломант
8.	Жалалов Муслим	Махиянова Н.И.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место

9.	Скосырева Веселина	Бакулина Т.А.	«Мир глазами ребенка»	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства	Сертификат участника
10.	Скосырева Веселина	Бакулина Т.А.	«Самарская Лука»	Районный этап городского конкурса	Сертификат участника
11.	Румянцева Мария	Бакулина Т.А.	«Зимняя спартакиада»	Городской фестиваль лыжного забега	2 место
12.	Румянцева Мария	Бакулина Т.А.	«Осенние фантазии»	Международный детский конкурс	Сертификат участника
13.	Старина Александр	Бакулина Т.А.	«Осенние фантазии»	Международный детский конкурс	Сертификат участника
14.	Скосырева Веселина	Бакулина Т.А.	«Осенние фантазии»	Международный детский конкурс	Сертификат участника
15.	Римский Даниил	Бакулина Т.А.	«Иллюстрации к сказке»	Международный детский конкурс	Сертификат участника

1.	Хорь Маргарита	Миненкова Н.Н.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
2.	Иванов Сергей	Миненкова Н.Н.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
3.	Наумов Артем	Миненкова Н.Н.	«Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом 3 место
4.	Андриянова Дарина	Миненкова Н.Н.	«Рисунок»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом 3 место
5.	Белякова Яна	Миненкова Н.Н.	«Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом 3 место

6.	Иванов Андрей	Миненкова Н.Н.	«Зеленая планета-2015»	Департамент образования администрации г.о. Самара	Диплом участника
7.	Белякова Яна	Бутузова Е.Ю.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 2 место
8.	Андриянова Дарина	Бутузова Е.Ю.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 2 место
9.	Наумов Артем	Бутузова Е.Ю.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 2 место
10.	Иванов Андрей	Бутузова Е.Ю.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
11.	Андриянова Дарина	Бутузова Е.Ю.	«Рисунок»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Лауреат
12.	Иванов Сережа	Бутузова Е.Ю.	«Рисунок»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом 3 место

№	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. руководителя	Номинация	Уровень проведенного мероприятия	Результат
1.	Исмаилов Нуриет	Турусина Е.В.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
2.	Михайлова Соня	Турусина Е.В.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
3.	Коршунова Лиза	Турусина Е.В.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 2 место
4.	Михайлова Соня	Турусина Е.В.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место
5.	Кривошеева Ксения	Турусина Е.В.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место
6.	Захарова Лиза	Турусина Е.В.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 2 место
7.	Девяткин Тимур	Турусина Е.В.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития	Сертификат

				образования» г.о. Самара	участника
8.	Сухова Доминика	Турусина Е.В.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
9.	Мерхайдарова Камилла	Турусина Е.В.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
10.	Сухова Доминика	Махиянова Н.И.	Генеологическое древо «Я и моя семья»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплломант
11.	Варданян Марьям	Махиянова Н.И.	Генеологическое древо «Я и моя семья»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплломант
12.	Захарова Лиза	Махиянова Н.И.	Генеологическое древо «Я и моя семья»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплломант
13.	Лазутин Тимофей	Махиянова Н.И.	Генеологическое древо «Я и моя семья»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплломант
14.	Мерхайдарова Камилла	Махиянова Н.И.	Генеологическое древо «Я и моя семья»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплломант
15.	Панкратова Мария	Махиянова Н.И.	Генеологическое древо «Я и моя семья»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплломант
16.	Обрубова Кристина	Махиянова Н.И.	Генеологическое древо «Я и моя семья»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплломант
17.	Жалалов Муслим	Махиянова Н.И.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место
18.	Абдулаева Аяна	Махиянова Н.И.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место
19.	Быкова Ольга	Халилуллина Н.С.	«Я знаю правила дорожного движения»	Международный детский творческий конкурс	Дипломант

№	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. руководителя	Номинация	Уровень проведенного мероприятия	Результат
1.	Сухов Глеб	Корчагина О.Ю.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
2.	Яковлев Владимир	Корчагина О.Ю.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
3.	Сторожева Юлия	Корчагина О.Ю.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
4.	Галахова Викторина	Корчагина О.Ю.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
5.	Хаванцева Екатерина	Корчагина О.Ю.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
6.	Акулова Ульяна	Корчагина О.Ю.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
7.	Егоров Михаил	Корчагина О.Ю.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
8.	Сухов Глеб, Яковлев Владимир	Корчагина О.Ю.	«Рисунок»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударки»	Диплом 3 место
9.	Акулова Ульяна	Макарова О.И.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место
10.	Стариков Александр	Макарова О.И.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место
11.	Сухов Глеб	Макарова О.И.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место
12.	Кузнецова Полина	Макарова О.И.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место
13.	Яковлев Вова	Макарова О.И.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место
14.	Зубова Анна	Макарова О.И.	«23 февраля»	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место
15.	Семья Измаиловых	Макарова О.И.	«Зимняя спартакиада»	ТИМО советского района г.о.	Сертификат

				Самара	участника
16.	Коллектив воспитанников	Макарова О.И.	«Я узнаю мир»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
17.	Гаврилова Екатерина	Макарова О.И.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
18.	Егоров Михаил	Макарова О.И.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
19.	Зубова Анна	Макарова О.И.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
20.	Сухова Глеб	Макарова О.И.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
21.	Власов Гордей	Макарова О.И.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
22.	Кузнецов Полина	Макарова О.И.	«Мир глазами ребенка»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Сертификат участника
23.	Зубова Анна	Макарова О.И.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
24.	Кузнецова Полина	Макарова О.И.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника
25.	Гаврилова Екатерина	Макарова О.И.	«Изобразительное творчество»	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Сертификат участника

7. Организация работы дошкольной образовательной организации в области сбережения здоровья

В дошкольном отделении реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических мероприятий.

Распределение детей по группам здоровья в 2017 году

Группы	Количество детей (чел.)	Группы здоровья		
		I	II	III
ДО по адресу Гагарина, 112а				
младшая группа	33	13	18	2
средняя группа	35	11	21	3
старшая группа	36	10	20	6
подготовительная группа	33	11	14	8
Итого	137	44	73	22
ДО по адресу Гагарина, 123				
младшая группа	24	11	12	1
средняя группа	24	3	13	8
старшая группа	29	12	15	2
подготовительная группа	33	10	15	8
Итого	110	36	55	19
всего	247	80/32%	128/52%	41/17%

Среди воспитанников ДО в 2017 учебном году преобладали дети со II группой здоровья; количество детей, имеющих I группу здоровья, третью часть от общего количества воспитанников; присутствуют дети с III группой здоровья (дети с хроническими заболеваниями).

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников дошкольного отделения в 2017 учебном году осуществлялась силами ООО «Комбинат общественного питания Промышленного района г. о. Самара». Питание воспитанников включало в себя завтрак, обед, полдник, ужин. Двадцатидневное цикличное меню для детей в группах с двенадцатичасовым пребыванием разработано в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, с учетом потребностей детского организма в белках, углеводах, жирах, витаминах и микроэлементах, энергетической ценностью. Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. Пищеблок оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в дошкольной образовательной организации

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольной образовательной организации используются автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожного вызова полиции, вход в здание осуществляется по магнитному ключу (исполняющая организация «Ваша безопасность»). Установлена система уличного видеонаблюдения, четыре уличные камеры по периметру здания.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/16%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	3 человек/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/48%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Итого в документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 27 (Двадцать семь) листов
Директор МБОУ Школы №69 г.о. Самара
И. В. Хапина