

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова»
городского округа Самара Самара**


ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МБОУ Школы №69 г.о. Самара
(протокол № 3 от 25.12 2023г.)

УТВЕРЖДЕН:
на заседании Совета
МБОУ Школы №69 г.о. Самара
(протокол № 2 от 25.12 2023г.)

Секретарь
Совета Школы  Д.М.Попкова

УТВЕРЖДЕН:

Директором
МБОУ Школы №69 г.о. Самара


И.В.Хапина
(приказ по школе № 459-2
от «25» декабря 2023г.)

**Программа развития
на 2023 – 2027 г.г.**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 69
имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского округа Самара**

Согласован с советом родителей
«25» 12 2023г.

Самара, 2023

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова» городского округа Самара
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года, утвержденная Правительством РФ от 04.10.2000 № 751;- Федеральный профорientационный проект «Билет в будущее»;- Стратегия развития информационного общества в

	<p>Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Устав МБОУ Школы №69 г.о. Самара.
<p>Цель</p>	<p>Удовлетворение потребностей каждого обучающегося в качественном образовании путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление структуры содержания образования; - совершенствование системы управления; - формирование базовой культуры личности обучающегося, потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, способности к социальной адаптации; - воспитание межнациональной толерантности в процессе адаптации детей-мигрантов.
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p><i>Задачи образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; - осуществить индивидуализацию образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды; - способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности; - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; - помочь обучающимся овладеть грамотностью в

различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;

- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;

- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;

- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;

- проведение комплексных мониторинговых исследований

результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления.

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. - Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация ОО. Педагогический коллектив. Совет родителей школы.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>сентябрь 2023 года по сентябрь 2027 года (5 лет)</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный (сентябрь-ноябрь 2023 года)</p>	<p>А)Подготовка локальных актов ОО. Б)Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО на родительских собраниях и через сайт школы.</p>

<p>II этап – реализация (декабрь 2023 год – декабрь 2026 год)</p>	<p>1) Проект «Создание школьной системы управления качеством образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление учителей на курсы повышения квалификации; - проведение мониторинговых исследований качества образования; - проведение методических дней, семинаров с целью повышения педагогического мастерства учителей; - совершенствование работы «Школы молодого учителя»; - организация индивидуальной работы с хорошо успевающими обучающимися; - организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися; - функционирование родительского лектория. <p>2) Проект «Современный учитель»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование работы методического совета школы и методических объединений с целью повышения профессиональной компетентности учителя; - обобщение и распространение положительного опыта педагогов; - обеспечение качественного методического обеспечения молодых педагогов; - качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса. <p>3) Проект «Школа. Творчество. Интеллект»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями, заинтересованными в развитии потенциала школьников; - создание сообществ детей по интересам и склонностям; - организация школьных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ школьников; - разработка четкой системы стимулирования педагогов-руководителей проектной и
---	--

исследовательской деятельности обучающихся.

4) Проект «Вместе в успешное будущее»:

- освоение школьниками социального опыта, основных социальных ролей;
- организация участие школьников в работе волонтерского, тимуровского отрядов;
- разработка и реализация различных форм ранней профориентации обучающихся.

5) Проект «Администрирование современной школы»:

- налаживание горизонтальных связей в сфере управления школой через делегирование ряда полномочий и зон ответственности председателям методических объединений, временным и постоянным творческим группам;
- реализация модели ученического самоуправления;
- формирование совета родителей;
- создание системы мониторинга удовлетворенности образовательным процессом всех его участников;
- наличие обратной связи администрации и родителей на сайте школы.

6) Проект «Новый взгляд на образовательное пространство школы. Цифровая образовательная среда школы»:

- организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для обучающихся, педагогов, родителей;
- развитие электронного документооборота;
- модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствие с требованиями ФГОС;
- обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса.

7) Проект «Создание здоровьесберегающей образовательной среды»:

- совершенствование материально-технической базы спортивного зала, психолого-педагогической службы, медицинского кабинета;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования; - совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся; - разработка программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни; - совершенствование психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся; - совершенствование работы по организации здорового питания школьников.
III этап – обобщающий (январь 2027 год – сентябрь 2027 год)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ Школы №69 г.о. Самара с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.</p> <p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специально организованного мониторинга; - системы внутришкольного контроля; - внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности; - педагогического анализа. <p>Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте школы, представляются в материалах отчета по самообследованию, а также в виде ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы развития перед школьным сообществом.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова» городского округа Самара (МБОУ Школа №69 г.о. Самара). 2. Дату создания (основания) ОО: 1961 год 3. 6318108590. 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Департамент образования Администрации городского округа Самара. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: №5894 от 17.08.2015 г. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 443067, г. Самара, ул. Гагарина, 105а 7. Контакты: +7(846)262-88-99, so_sdo.school_69@samara.edu.ru, http://самарашкола69.рф
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>Начальное общее образование – 279 обучающихся;</p> <p>Основное общее образование – 270 обучающихся;</p> <p>Среднее общее образование – 37 обучающихся.</p> <p>Количество детей с ОВЗ: 10 обучающихся.</p> <p>Количество детей-инвалидов: 6 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структурно-функциональная модель управления МБОУ Школы № 69 г.о. Самара выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости, экономности расходования сил; — принцип оптимального управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всеми объектами управления; — принцип соразмерности прав, обязанностей, ответственности, которой предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Самарской области, настоящим Указом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения; педагогический совет Учреждения; Совет школы.</p> <p>Реализуемые образовательные программы: -основная образовательная программа начального общего образования, -основная образовательная программа основного общего образования, -основная образовательная программа среднего общего образования, включая программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС. К основными компонентам информационно-образовательной среды относятся электронный журнал, электронный дневник, корпоративная почта и официальный сайт школы, а также социальные сети ОО.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебных недель, его деление на четверти в 1-11 классах.</p> <p>В 1-4 класс, 5 дней в учебной неделе, с 5 по 11 класс, 6 дней в неделю. Используется единый календарный учебный график.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников: 40. Количество педагогических работников: 30. Количество учителей: 27.</p>

	<p>Количество специалистов: 1 педагог-психолог.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):</p> <p>Отличник народного просвещения – 2;</p> <p>Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1;</p> <p>Почетная грамота Министерства образования РСФСР – 1;</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2;</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1.</p> <p>Доля работников с высшим образованием: 73%.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию: 23%.</p> <p>Молодые специалисты: 11.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Психолого-педагогический центр "Помощь" г.о. Самара (психолого — педагогическая помощь); - ГБУЗ Самарский областной клинический наркологический диспансер (проведение лекций для обучающихся и родителей, участие в МО классных руководителей); - Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа Советское подразделение (психолого – педагогическая поддержка, профилактическая работа, поддержка родителей , находящихся в ТЖС, организация отдыха обучающихся , организация каникул для обучающихся, находящихся в ТЖС); - Отдел по делам несовершеннолетних (сопровождение обучающихся «группы риска», организация профилактической работы); - Отдел пропаганды ГИБДД (информационная работа и образовательные мероприятия в сфере безопасности дорожного движения); - МБУ ДО ЦВР «Восход», МБУ ДО ДШИ № 11, МБУ ДО ДШИ № 19; - МБУ ДО ЦВО «Творчество», ЦСМ;

	<ul style="list-style-type: none"> - ГБОУДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи", (Творческое развитие детей и молодежи); - Региональный социопсихологический центр (проведение СПТ, психолого – педагогическая помощь); - Совет ветеранов Советского района (военно – патриотическое воспитание); - ГБУЗ СО СГП № 6 Советского района, детское отделение (организация и проведение плановых медицинских осмотров, профилактика вирусных и инфекционных заболеваний); - Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система»; - МБУК г.о. Самара "СМИБС" № 14 (помощь в проведении классных часов, экскурсий, тематические беседы); - ГАПОУ Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Е. В. Золотухина, (профориентация); - ГБПОУ Поволжский государственный колледж, (профориентация); - ГБПОУ «Технологический колледж имени Н. Д. Кузнецова», (профориентация); - ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д. И. Козлова», (профориентация); - ГАПОУ «Самарский государственный колледж», (профориентация); - Профориентационный центр «Маяк»; - Самарский государственный социально-педагогический университет, (профориентация); - ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», (профориентация); - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет", (профориентация); - ФГБОУ ВПО "Самарский Государственный Университет", (профориентация).
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2020 – 2021 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный конкурс новогодних творческих работ «Символы Нового года», 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество». 2. 4-е городские Цветаевские чтения, 3 место в номинации «Художественное чтение». 3. Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся, 2 место в

номинации «Социология».

4. VI городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященные Дню Победы, лауреаты 3 степени (2 человека).

5. Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка» по английскому языку, призер.

6. Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка» по русскому языку, призер.

7. Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед», 3 место в секции «Мой край – ты прекрасен!».

8. Олимпиада по математике им. В.А. Курова для учащихся 2-8 классов образовательных учреждений г.о. Самара, 1 место, 3 место и 2 призера.

9. XII городская межшкольная конференция «Я - исследователь», победа в номинации «Научно-практическая ценность изложенного материала» в секции «Английский язык».

10. Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч», 3 место.

11. Районный этап городского дистанционного конкурса социально-значимых проектов «Гражданин» «Родному городу желаем...», 2 место.

12. 3 областной конкурс художественного чтения «Петрищенские чтения», посвященный творчеству поэтов Самарского края, лауреат 2 степени в номинации «Художественное чтение».

13. Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон», лауреат 3 степени в номинации «Эстрадное пение».

14. Городской конкурс информационных материалов «Тимуровских Re: пост», посвященный 435-летию города Самары, «Наши дела на благо родного города», 3 место.

2021 – 2022 учебный год

1. Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка» по русскому языку, 2 призера.

2. Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!», победитель в номинации «Лучшая новогодняя игрушка»,

- победитель в номинации «Лучший новогодний рисунок».
3. Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное», 1 место в номинации «Лепка».
 4. VII городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященные Дню Победы, лауреат 2 степени.
 5. Городской конкурс юных чтецов «Мир детства в поэзии Корнея Чуковского», посвященный 140-летию со дня рождения поэта, дипломант, лауреат III степени.
 6. 4 областной конкурс художественного чтения «Петрищенские чтения», посвященный творчеству поэтов Самарского края и культурному наследию народов России, лауреат 3 степени в номинации «Художественное чтение».
 7. Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!», 2 место в направлении «Декоративно-прикладное искусство».
 8. Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «В стихах поэтов память о войне...», диплом 1 степени (победитель) в номинации «Авторское стихотворение».
 9. III городские Гагаринские чтения, 1 место, секция «Творческая мастерская».
 10. III городские Гагаринские чтения, 2 место, секция «История авиации и космонавтики».
 11. XII городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей», лауреат II степени в номинации «Литературное чтение (поэзия)».
 12. Городской конкурс «Цени свою жизнь» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДА, 3 место в номинации «Литературная работа», призер в номинации «Социальная реклама».
 13. Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч», 3 место.
 14. Городской конкурс информационных материалов «Тимуровских Re: пост» - «Наши дела на благо родного города», 3 место.
 15. Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященный народному искусству, 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака, 90-летию со дня рождения Р.К. Щедрина (районный этап), 2 диплома 2 степени.
 16. Региональный этап Большого всероссийского фестиваля

детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон», лауреат 3 степени в номинации «Эстрадное пение».

17. Городской этап областного конкурса чтецов, посвященный запасной столице СССР городу Куйбышеву и темам Парада Памяти 2021 года, дипломант.

2022 – 2023 учебный год

1. Олимпиада по математике им. В.А. Курова для учащихся 2-8 классов образовательных учреждений г.о. Самара, 1 место, 1 призер.

2. Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени», посвященный 25-летию со дня образования Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», диплом II степени.

3. XIII городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей», лауреат III степени в номинации «Литературное чтение (поэзия)».

4. Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призер по предмету «Литература», 1 призер по предмету «Обществознание», 1 призер по предмету «Технология».

5. Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!», «Лучший новогодний рисунок», лауреат III степени в номинации «Любимый праздник Новый год».

6. IV Гагаринские чтения, секция «Творческая мастерская», 3 место.

7. IV Гагаринские чтения, секция «В мире космоса», 3 место.

8. Городской этап VIII областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении», IV место в номинации «Рисунок» 5-8 класс.

9. Городской фестиваль по видам искусства «Юные дарования Самары», лауреат 3 степени в номинации «Изобразительное искусство».

10. Городской конкурс чтецов «Серебряное слово», 3 место.

11. Городское мероприятие «Неделя безопасности» с отчетной конкурсной программой «Мы за безопасность!» среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием, 3 место.

12. Районный этап соревнований городского округа Самара по

- лыжным гонкам «Самарская лыжня», три третьих места, одно 1 место.
13. Квиз, посвященный Дню Российской науки в Советском внутригородском районе городского округа Самара, 1 место.
14. Международный конкурс-фестиваль «Лебединое озеро», диплом лауреата 1 степени в номинации «Театральное искусство».
15. Городской дистанционный конкурс творческих отчетов волонтерских отрядов «Палитра волонтерских дел», 3 место.
16. Районный этап городских соревнований среди школьных команд «Чудо - шашки», 2 место.
17. VIII городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященные Дню Победы, лауреат 3 степени.
18. Городской этап Областного конкурса рисунков «Куйбышев – запасная столица», посвященный теме «Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны» международного патриотического проекта «Парад Памяти» 2022 года, диплом лауреата 1 степени в номинации «Наследники Победы».
19. Всероссийский конкурс «Волонтерское движение», проект «Помогая животным, мы помогаем людям», 2 место.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		полном объеме					
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотре но	1	Магистраль ное направление «Знание»	Образовател ьный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистраль ное направление «Знание»	Образовател ьный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	рганизация психолого-педагогическо й диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися,

						<p>родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>
					<p>Несовершенная система финансирования ИУП.</p>	<p>Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том</p>

						числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
					Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
					Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы

						<p>с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося:</p> <p>консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</p>
					Отсутствие системы формирования запроса.	Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
					Отсутствие практики взаимозачета	Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету

					результатов, полученных в иных организациях.	образовательных результатов.
					Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
					Низкий уровень профессиональной	Организация адресной методической помощи педагогам в организации

					<p>предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<p>углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
					<p>Отсутствие педагогических работников, способных</p>	<p>Использование сетевых форм реализации образовательных</p>

						обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы,	100% учителей и членов управленческой команды школы	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

	порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		ующего формы, порядок, периодичнос ть текущего контроля успеваемост и и промежуточ ной аттестации обучающихс я					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистраль ное направление «Знание»	Функционир ование объективной внутренней системы оценки качества образования		

10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущег	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.	Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве

		о учебного года					<p>подготовки обучающихся. Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.</p>
						Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.	<p>Обеспечение разработки утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной</p>

						аттестации обучающихся.
					Учителя не владеют технологией критериального оценивания.	Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания.
					Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.	Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к

							<p>результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ.</p> <p>Обеспечение обучения учителей разработке надежных и валидных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС, развитие умения составлять спецификацию контрольной/проверочной/диагностической работы и достаточного количества параллельных вариантов. Организация работы методических объединений по разработке и</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.</p>
					<p>Недостаточное понимание педагогическим и работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>	<p>Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.</p>

							<p>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.</p>
1 2	Отсутствие выпускников 9 класса, не	Наличие выпускников 9 класса, не	0	Магистральное	Функционирование объективной	Несформированная система подготовки	Обеспечение контроля качества используемых при проведении

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	получивших аттестаты об основном общем образовании		направление «Знание»	внутренней системы оценки качества образования	обучающихся к ОГЭ.	контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.
--	--	--	--	----------------------	--	--------------------	---

							<p>Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <p>Организация индивидуальных</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p>
					<p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения</p>	<p>Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.</p> <p>Обеспечение своевременного контроля качества реализации</p>

						<p>образовательных программ.</p>	<p>образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <p>Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</p> <p>Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.</p> <p>Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

						<p>организации с привлечением участников образовательных отношений. Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности;</p> <p>организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.</p>
					<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Внедрение методологий менторства и</p>

							<p>наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Обеспечение освоения и применения</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
					<p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p>	<p>Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения</p>

							<p>обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</p>
1 3	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	предыдущий учебный год)						
1 4	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
1 5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех

							<p>уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся

							к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
1 6	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном

							<p>движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся

							к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
1 7	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

1 8	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
1 9	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение административного контроля.
						Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах

					<p>образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации</p>
--	--	--	--	--	---	---

							адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
2 2	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
2 3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной	Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с

	<p>адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>	<p>полном объеме</p>			<p>я с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p>	<p>целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном</p>
--	--	----------------------	--	--	--	--	---

							<p>объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</p>
2 4	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразователь	Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного

	ной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)				(ОВЗ), с инвалидностью	индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2 5	Применение электронных	Предусмотрено	1	Магистральное	Обеспечение условий для		

	образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)			направление «Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
2 6	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

	три последних года)					и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
						Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных

							<p>компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p> столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательски е группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости информального образования, самообразования и т.д.); -профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - </p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченны	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной

	<p>инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>				<p>ми возможности здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методич еским формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых /федеральных методических событиях.
2 8	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	начального общего образования)						
2 9	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
3 0	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

3 1	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
3 2	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
3 3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы

	– ШСК) (по видам спорта)						<p>предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p>
							<p>Отсутствие квалифицированных специалистов.</p>

						<p>выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</p>
					<p>Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.</p>	<p>Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</p>
					<p>Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</p>

						<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>
					<p>Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p>	<p>Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p>
					<p>Недостаточная работа по формированию мотивации у</p>	<p>Организация деятельности по проведению мероприятий,</p>

						обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
3 4	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

3 5	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых

						<p>физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>
					Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
					Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-сп	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе

						ортивных мероприятий.	ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
3 6	Наличие победителей и	Отсутствие	0	Магистральное	Создание условий для	Отсутствие системы работы	Организация обновления содержания программы

<p>призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)</p>			<p>направление «Здоровье»</p>	<p>занятий физической культурой и спортом</p>	<p>по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p>	<p>воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.</p>
					<p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.</p>	<p>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p>
					<p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</p>	<p>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p>
					<p>Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-сп</p>	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе</p>

						ортивных мероприятий.	ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
3 7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

категории на 1 сентября отчетного года					Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
					Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

					Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
					Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

						физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.

						<p>чной направленностей</p> <p>.</p>	<p>Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

						<p>общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>
					<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной</p>	<p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного</p>

						<p>направленностей</p> <p>.</p>	<p>образования в сетевой форме.</p> <p>При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--

					<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей .</p>	<p>Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение</p>
--	--	--	--	--	---	---

							<p>высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
					<p>Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.</p>

					Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
					Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому

						<p>творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</p>
					<p>Не разработана программа технологического кружка.</p>	<p>Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей</p>

						<p>Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <p>Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</p>
					<p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p>	<p>Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техниет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p>

4 1	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
4 2	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
4 3	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразов	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	ательных программ с 2 и более организациями					
4 4	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	(телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)						
4 5	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 6	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 7	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 8	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 9	Доля обучающихся, являющихся членами	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление	Школьные творческие объединения		

	школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации			«Творчество»			
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация рабочей программы	Да	1	Магистральное направление	Организация воспитательной		

	воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)			«Воспитание»	деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе	Трансляция опыта по организации взаимодействия	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	реализации рабочей программы воспитания	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания					
5 7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5 8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

		одному из направлений более 1 программы					
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при	Участие в проекте	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление,		

	реализации начального общего образования)			«Воспитание»	волонтерское движение		
6 4	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 5	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 6	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 7	Реализация утвержденного календарного	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

	плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)			«Профориентация»			
6 8	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
6 9	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	профориентационных мероприятий						
7 0	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального

						<p>самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p>
					Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<p>Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</p>

							<p>Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</p> <p>Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>38</p> <p>1.Качество знаний по МБОУ Школе №69 г.о. Самара: 2020-2021 – 53,1% 2021-2022 – 55,1% 2022-2023 – 58,7%</p> <p>Качество стабильно высокое и имеет положительную динамику.</p> <p>2.Анализ ЕГЭ за 3 года позволяет сделать выводы: - ежегодно 100% выпускников получают аттестаты о среднем</p>	<p>1.Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.</p> <p>2.Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ Школы №69 г.о. Самара.</p>

		<p>общем образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 2021 – 1 (5,6%) 2022 – 2 (12,5%) 2023 – 5 (20,8%); - получили за 3 предмета по ЕГЭ в сумме от 161 до 220 11 обучающихся (46%), от 221 до 250 – 7 обучающихся (29,2%), от 251 до 300 – 2 обучающихся (8,3%). - результаты ЕГЭ выше уровня г.о. Самара по 7 предметам (русский язык, математика (профильная), физика, биология, история, английский язык, обществознание). <p>3. Анализ ВПР за 3 года позволяет сделать вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий ВПР на стабильно повышенном уровне, достигнуты планируемые результаты; - сравнительный анализ отметок по журналу и по итогам ВПР показал 	<p>3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.</p> <p>4. Развитие материально-технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</p> <p>5. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве.</p> <p>6. Обеспечение в полном объеме реализации Положения о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>7. Разработка рекомендаций, планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их законных</p>
--	--	--	--

		<p>объективность результатов, большинство обучающихся подтвердили полученные отметки.</p> <p>4.Мониторинг уровня сформированности ФГ показал: - обучающиеся овладели базовыми компонентами функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативное мышление).</p>	<p>представителей в получении качественного образования.</p> <p>8.Разработка единого графика оценочных процедур, единых оценочных материалов в 2-11 классах по учебным предметам.</p>
2	Воспитание	<p>22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100% 2. Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы - 100% 3. реализуется работа с родителями - 100% 4. Имеется в наличии полный комплект государственной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме 2. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме 3. Реализована программа работы с родителями в полном объеме 4. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна)

		<p>символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</p> <p>5. В наличии Гимн школы</p> <p>6. Имеется в наличии уголок с государственной символикой</p> <p>7. Участие в реализации проекта России“</p> <p>8. В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ “Движение первых”</p> <p>9. В школе функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений (“Юнармия”, “Большая перемена” и др.)</p> <p>10. Функционирует Совет старшеклассников</p> <p>11. Функционирует Совет родителей/ Совет отцов 100%</p> <p>12. В МБОУ Школе №69 Советник директора по воспитанию взаимодействует с детскими общественными объединениями</p>	<p>5. Использование Гимна школы будет продолжено.</p> <p>6. Имеется в наличии уголок с государственной символикой</p> <p>7. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию обучающихся школы в реализации проекта “Орлята России” будет продолжена.</p> <p>8. В школе продолжить функционировать РДДМ “Движение первых”</p> <p>9. В школе продолжат функционировать представительства детских и молодежных общественных объединений (“Юнармия”, “Большая перемена” и др.)</p> <p>10. Продолжит функционировать Совет</p>
--	--	--	---

		<p>13. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания - 100%</p> <p>14. Организована работа летних тематических смен в школьном оздоровительном лагере "Летние деньки" в каникулярное время - 100%</p> <p>15. Функционирует оборудованный Центр школьных инициатив</p>	<p>старшекласников</p> <p>11. Продолжит функционировать Совет родителей\Совет отцов</p> <p>12. Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями</p> <p>13. Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>14. Организация работы летних тематических смен в школьном лагере во время каникул будет продолжена</p> <p>15. Центр школьных инициатив будет продолжен</p>
3	Здоровье	16 1. В школе реализован единый	1. Реализация единых подходов к организации и

		<p>подход к организации и контролю горячего питания</p> <p>2. В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкоголя</p> <p>3. Реализуется деятельность школьного спортивного клуба “Спорт и Я”</p> <p>4. Охват обучающихся ВФСК “ГТО” составляет 100%</p> <p>5. Реализована доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России</p> <p>6. Налажено регулярное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. разработаны и реализуются программы здоровьесбережения</p>	<p>контролю горячего питания будет продолжена</p> <p>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкоголя будет продолжена</p> <p>3. Работа школьного спортивного клуба “Спорт и Я” будет продолжена</p> <p>4. % охвата обучающихся ВФСК “ГТО” будет сохранен</p> <p>5. Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена</p> <p>6. Участие обучающихся в</p>
--	--	---	--

			массовых физкультурно-спортивных мероприятиях будет продолжено
4	Творчество	<p>28</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет в полном объеме по 6 важным направлениям 2. Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней 3. В школе функционируют такие объединения как: "Искусство слова", театральная студия "Экспромт", "Магия творчества", "Художественное слово", "Школьный хор", "Очумелые ручки", "Праздники и фестивали Франции", "Юные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме 2. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней 3. В школе продолжат функционировать объединения дополнительного образования: "Искусство слова", театральная студия "Экспромт", "Магия творчества",

		<p>краеведы”, “Шахматы”, “Экология”, “Алгоритмика”, “Юные краеведы”, “Футбол”, “Спортивные игры”, “Шахматы”, “Молодые предприниматели”, “Психологический клуб “Гармония”, “Математический клуб”, “Риторика”, “Орлята России”, “Решение задач повышенной сложности”</p> <p>4. Налажено сетевое взаимодействие более чем с двумя организациями культуры и искусства, Кванториумами, ведущими предприятиями региона:</p> <p>5. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных профориентационных сменах</p>	<p>“Художественное слово”, “Школьный хор”, “Очумелые ручки”, “Праздники и фестивали Франции”, “Юные краеведы”, “Шахматы”, “Экология”, “Алгоритмика”, “Юные краеведы”, “Футбол”, “Спортивные игры”, “Шахматы”, “Молодые предприниматели”, “Психологический клуб “Гармония”, “Математический клуб”, “Риторика”, “Орлята России”, “Решение задач повышенной сложности”</p> <p>4. Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, Кванториумами и предприятиями региона будет продолжена.</p>
--	--	--	---

			5. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных профориентационных сменах.
5	Профориентация	<p>13</p> <p>В МБОУ Школе №69:</p> <p>1.Реализуется календарный план профориентационной работы:</p> <p>2.В полномочия заместителя директора включено ведение комплексной профориентационной работы;</p> <p>3.Ведется работа по профориентации, реализуется работа с родителями;</p> <p>4.Ведется работа по использованию региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;</p>	<p>1.Реализация календарного план профориентационной работы:</p> <p>2.В полномочия заместителя директора включено ведение комплексной профориентационной работы;</p> <p>3.Работа по профориентации, реализуется работа с родителями;</p> <p>4.Работа по использованию региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;</p> <p>5.Ведется работа по сетевому взаимодействию с партнёрами,</p>

		<p>5.Ведется работа по сетевому взаимодействию с партнёрами, среди них ВУЗы, ССУЗы и предприятия региона;</p> <p>6.Профориентационные блоки внедрены в учебные предметы;</p> <p>7.В школе проводятся профориентационные уроки на платформе “Билет в будущее”</p> <p>8.Обучающиеся принимают участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностики на платформе “Билет в будущее”;</p> <p>9.Организованы профессиональные пробы.</p>	<p>среди них ВУЗы, ССУЗы и предприятия региона;</p> <p>6.Профориентационные блоки внедрены в учебные предметы;</p> <p>7.В школе проводятся профориентационные уроки на платформе “Билет в будущее”</p> <p>8.Участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностики на платформе “Билет в будущее”;</p> <p>9.Организация профессиональных проб на материально-технических базах партнеров.</p>
6	Учитель. Школьная команда	28	

		<p>1. повышена эффективность управления учебным процессом;</p> <p>2. повышена профессиональная компетентность учителей,</p> <p>3. созданы условия для самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, творческий труд;</p> <p>4. реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания;</p> <p>5. организовано</p>	<p>1. Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра.</p> <p>2. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Обеспечение условия для педагогических работников по получению поддержки региональных</p>
--	--	---	---

		<p>методическое сопровождение педагогических работников;</p> <p>6. созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.</p> <p>7. реализуется участие педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней</p>	<p>методистов на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>4. Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального,</p>
--	--	--	---

			регионального, федерального уровней на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»
7	Школьный климат	18 1. Ежегодно повышается эффективность работы социально-психологической службы; утверждены локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; разработан план по профилактике буллинга среди обучающихся. 2. Активно работает Служба примирения.	1. Обеспечение в полном объеме условий реализации локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». 2. Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения

		3. Ведется активная совместная работа методических объединений учителей-предметников.	России”. 3. Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне “Школы Минпросвещения России”. 4. Обеспечение реализации плана по профилактике буллинга среди обучающихся.
8	Образовательная среда	18 1.Реализуется в полном объеме государственно-общественное управление. 2.Ведется активное оснащение школы IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций,	1.Обеспечение возможности создания цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС “Моя школа”. 2.Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащенность средствами отображения информации

		<p>осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3.Осуществляется эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>4.МБОУ Школа №69 г.о. Самара осуществляет переход на ФГИС “Моя школа”.</p>	<p>компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на уровне “Школы Минпросвещения России”.</p> <p>3. Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами.</p>
--	--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Созданы условия для реализации	Недостаточный опыт у молодых	Педагогический коллектив с высоким	Снижение мотивации к

	ФГОС (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)	специалистов	профессиональном уровне и творческим потенциалом	обучению школьников у
Воспитание	Развитая система дополнительного образования	Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий	Близость со школой учреждений дополнительного образования	Отсутствие непрерывной, целостной системы комплексного развития и воспитания со стороны родителей
Здоровье	Использование здоровьесберегающие технологии во время уроков и во внеурочное время	Увеличение количества детей, имеющие проблемы медицинского и психологического характера	Функционирование в школе психолого-педагогического консилиума	Наличие неблагополучных семей, семей группы риска, некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья
Творчество	Вовлечение 100% детей в внеурочную деятельность и систему дополнительного	Территориальная удаленность школы от городских театров и музеев	Возможность предоставления платных образовательных услуг	Недостаточный опыт у молодых специалистов

	образования			
Профориентация	Введение профминимума, заключение с учреждениями СПО договоров на предпрофильную подготовку обучающихся	Территориальная удаленность школы от предприятий города	Большой процент выпускников поступают в ВУЗы	Некомпетентность родителей в вопросах профориентации детей
Учитель. Школьная команда	Создана система работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции	36% у педагогических работников с опытом работы до 5 лет	Обеспечено качественное методическое сопровождение молодых педагогов	Неукомплектованность педагогическими кадрами на 100%
Школьный климат	Эффективная работа социально-психологической службы	Слабая инициатива педагогов	Обеспечено качественное методическое сопровождение	Негативное влияние СМИ и социальных сетей
Образовательная среда	Образовательная среда школы соответствует	Требуется амортизация материально-техн	Переход на платформу ФГИС "Моя школа"	Нехватка кадровых, учебно-методических ресурсов

	базовым требованиям проекта «Школа Минпросвещения» , использование современных образовательных технологий, система самоуправления	ической базы и учебных помещений		
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Качественное образование для всех	1. Переход на новые федеральные основные образовательные программы	Использование единых рабочих программ	июнь 2023 - август 2024	1. Разработка и утверждение ООП школы. 2. Реализация единых федеральных рабочих программ по учебным	Использование конструктора рабочих программ портала "Единое содержание общего образования"	заместитель директора по УВР	Разработка и утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школы в соответствии с обговоренными ФГОС. Программ	1. Самообследование готовности к обновленным ФГОС. 2. Прохождение учителями курсов по обновле

						предмет ам			ы соответств уют требовани ям-100%.	нным ФГОС. 3.Разраб отка ООП. 4.Монит оринг.
			2. Усовершенс твование образовател ьной среды обучающихс я с использован ием возможност ей ИКТ	Создан ие информ ационн о-образ ователь ной среды школы, соответ ствующ ей обновл енным ФГОС и проекту “Школа Минпр освеще	февраль 2023 - декабрь 2023	Внедрен ие ФГИС “Моя школа”	бюджет	заместит ель директо ра по УВР	100% педагогов, обучающи хся законных представи телей имеют доступ к системе ФГИС “Моя школа”	Монитор инг

				ния”						
			3. Предоставление доступного качественного образования в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося	Создание возможности получения доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям	2023-2027	1.Разработка адаптированной образовательной программы. 2.Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, плана мероприятий по		заместитель директора по УВР	100% педагогов повысили квалификацию по направлению	Мониторинг реализации ООП школы по данному направлению

				каждог о обучаю щегося		обмену опытом. 3.Монит оринг потребн ости обучаю щихся с ОВЗ и с инвалид ностью в учебник ах, техниче ской обеспеч енности и т.п.				
			4. Реализация ООП школы через разные формы обучения	Обеспе чение констит уционн ых прав гражда н России	Постоян но	1.Повы шение квалифи кации педагого в по вопроса м	бюджет			

				на получение образования. Реализация доступности образования через различные формы образования.		применения различных форм получения образования.				
2	Воспитание	Проект "Качественное образование для всех"	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы	Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся	Постоянно	Переход на ФГИС "Моя школа" Реализация политики открыто	бюджет	Заместитель директора по ВР, советник по вопросам воспитания	100% переход с 01.09.2023 года на ФГИС "Моя школа", не менее 50% родителей	Анализ воспитательной работы Отчеты "Управляющего Совета", "Совета родителей"

		Продолжит ь работу по реализации рабочей программы воспитания	Реализация содержания и планируемы х результатов рабочей программы воспитания в полном объеме	щихся	Совеща ние учителе й по теме “Раелиза ция рабочей програм мы воспит ания” Заседан ие ШМО учителе й по теме “Внесен ие изменен ий в рабочую	сти школы Функци онирова ние управля ющего Федерал ьная рабочая програм ма воспита ния		ния Замести тель директо ра по ВР, Советни к по вопроса м воспита ния	вовлечены в осуществл ение Рабочая программа воспитани я реализова на в полном объеме	й” Анализ воспитат ельной работы
--	--	--	---	-------	--	---	--	--	--	--

					<p>программу воспитания в соответствии с обновленными ФГОС”</p> <p>Утверждение графика мероприятий воспитательной работы</p> <p>Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом</p>					
3	Здоровье	Проект ”Ка	Совершенст	Оптими	Постоян	Продол	бюджет	Социаль	Обеспечен	Отчет о

		<p>чественное образование для всех”</p>	<p>вованение укрепление здоровья школьников</p>	<p>зация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся</p>	<p>но</p>	<p>жить реализацию единых подходов к организации и контролю горячего питания Реализация программы “Здоровое питание - это здорово” Продолжить реализовывать “План меропр</p>		<p>но - психологическая служба школы, школьный медработник, руководитель ШСК</p>	<p>ность школьников одноразовым горячим питанием- охват детей - 100%, двухразовым горячим питанием - охват детей -50 %, внутришкольные мероприятия по формированию ЗОЖ, профилак</p>	<p>работе ШСК, социальное психологическое тестирование, анализ результатов школьных медосмотров</p>
--	--	---	---	--	-----------	--	--	--	--	---

						ятий по профила ктике суицида льного поведен ия среди обучаю щихся” Продол жить реализов ывать “План проведе ния антибул лингов ых меропри ятий среди обучаю щихся” Реализа ция Плана				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ШСК Реализация Плана по профилактике ЗОЖ				
4	Творчество	Проект «Качественное образование для всех»	Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности одаренных детей, детей с повышенной готовностью к обучению, со	Увеличение числа образовательных программ с учетом потребностей личности и возможностей школы: предметных	2023-2027	1.Работа с одаренными детьми, в том числе в рамках реализации Программы “Одаренные дети-будущее России”, Программ	бюджет	Заместитель директора по ВР, Советник по вопросам воспитания	Рост числа образовательных программ с учетом потребностей личности и возможностей школы. Единая образовательная среда для развития творчески	Мониторинг участия школьников в творческих мероприятиях. Цифровое портфолио

			<p>скрытыми формами одарённости</p>	<p>кружков, дополнительного образования, внеурочной деятельности. Увеличение числа победителей и призёров в олимпиадах муниципального, регионального этапов по всем</p>		<p>мы дополни тельного образова ния в МБОУ Школе №69</p> <p>2.Внедрение технолог ий системат изации образова тельного опыта и достиже ний в формате портфолио</p>		<p>х способнос тей обучающи хся. Наличие портфолио Победител ей и призеров олимпиад муниципа льного этапа-3% от количеств а участнико в; Качество знаний обучающ ихся - не менее 60%</p>	
--	--	--	-------------------------------------	---	--	---	--	--	--

				общеобразовательным предметам; повышение качества знаний обучающихся						
5	Профориентация	Профильное обучение для каждого	Подготовка обучающихся к продолжению образования к дальнейшей социализации в обществе	Создание эффективной многопрофильной системы обучения	2023-2027	1.Разработка и реализация учебного плана многопрофильных классов. 2. Изучение отдельных	бюджет”	Заместитель директора по УВР	1.Реализация гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного, технологического профилей. 2.Наличие призеров,	1.Мониторинг участия школьников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней;

						предмет ов на углубле нном уровне. 3.Реализ ация курсов внеуроч ной деятельн ости профори ентацио нной направл енности. 4.Участ ие в конкурс ах професс иональн ого мастерст ва.			победител ей конкурсов профессио нального мастерств а разных уровней	поступле ния в ВУЗы и ССУЗы региона. 2.Анализ реализац ии учебных планов профиль ных классов. 3.Анкети рование обучаю щихся и родителе й (законны х представ ителей).
6	Учитель.	Проект "Ка	Повышение	Кадров	2023-20	1.Утвер	бюджет	методис	100%	Монитор

	Школьная команда	чественное образование для всех”	профессиональной компетентности педагогов школы	ые условия школы соответствуют требованиям обновленных ФГОС, проекту “Школа Минпросвещения России”	27	жден график прохождения курсов повышения квалификации. 2.Организация наставничества.		т, заместитель директора по УВР	педагогов повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.	инг прохождения курсовой подготовки педагогических кадров.
7	Школьный климат	Проект ”Качественное образование для всех”	Развитие психологической службы в школе на заданном уровне “Школа Минпросвещения России”	Создание эффективной психологической службы школы, соответствующ	2023-2027	1.Мониторинг работы психологической службы школы. 2.Повышение квалифи	бюджет	педагог-психолог, социальный педагог	не менее 50% педагогов повысили квалификацию по вопросам профилактики буллинга среди	Мониторинг

				ей требова ниям обновл енных ФГОС, проекту “Школа Минпр освеще ния России ”		кации педагога -психоло га, педагого в. 3.Обнов ление локальн ых нормати вных актов по организа ции психоло го-педаг огическо го сопрово ждения участни ков образова тельных отношен ий.			обучающи хся. Разработа н план антибулли нговых мероприят ий. Отсутстви е обоснован ных жалоб на буллинг.	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						4.Разработка и реализация плана антибуллинговых мероприятий.				
8	Образовательная среда	Проект "Качественное образование для всех"	Реализация цифровой трансформации образовательной среды в школе в соответствии с ФГОС и проектом "Школа Минпросвещения России"	Создание образовательной цифровой среды, соответствующей ФГОС и проектом "Школа Минпр	2023-2027	1.Мониторинг оснащенности школы средствами отображения информации в соответствии ФГОС и проекта "Школа Минпро	бюджет	методическая АСУ РСО	Наличие мобильных цифровых классов. Не менее 30% учебных классов оснащены средствами отображения информации, 100% педагогов	Мониторинг

				освеще ния России ”. Оптимизация учебно й, психологическ ой и физическ ой нагрузк и, создани е в школе услови й для сохране ния и укрепле ния здоровь я обучаю		свещени я России”. 2.Повы шение квалифи кации педагого в по ИКТ-ко мпетенц ии. 3.Участ ие в совещан иях, вебинар ах по вопроса м цифрони зации.			повысили ИКТ-комп етентност ь	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				ЩИХСЯ.						
--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (сохранение уровня).

1. Создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Рост качества знаний обучающихся.
3. Повышения уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития.
4. Обеспечение доступности качественного образования.
5. Расширение перечня педагогических технологий, применяемых в образовательной деятельности.
6. Обеспеченность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
7. Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательной деятельности в школе.
8. Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей обучающихся.
9. Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
10. Создание условий для развития гражданской активности, накопление обучающимися опыта социально значимых дел.
11. Сохранение традиций, изучение истории школы.
12. Формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников.
13. Система партнерского взаимодействия с организациями и учреждениями города.
14. Модели ученического самоуправления и совета родителей, как демократическая форма управления школой.
15. Повышение социальной активности и ответственности обучающихся и родителей.
16. Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды обеспечит:
 - комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
 - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
 - повышение рейтинга школы.
17. Введена система мониторинга здоровья.
18. Снижение отрицательных показателей здоровья обучающихся.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<p>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>приведение в соответствие нормативно правовой базы</p>	<p>Утвержденные комплексно-правовые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы ; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся; документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.</p>		

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>использование существующей материально - технической базы для реализации программы развития</p>	<p>проведена большая работы по благоустройству школы и пришкольной территории; школа пополнена компьютерами, мультимедийной техникой</p>		<p>закупкаа учебников, учебных пособий, научно - популярной литературы, наглядных пособий, оборудования для спортивных залов</p>
<p>3. Кадровые ресурсы</p>	<p>социальное партнерство с другими образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования, работа с учителями школы по переосмыслению стереотипов преподавания предметов; понимание коллективом школы значимости внешней среды как взаимовыгодного сотрудничества; освоение</p>	<p>Педагогические ресурсы педагоги школы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог школы, педагог - психолог, советник директора по воспитанию, методист музея Профессиональные сообщества МБОУ Школы № 69 : педагогический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей. Консультативно - методическая группа: зам. директора по УВР, руководители МО</p>	<p>логопед, дефектолог</p>	<p>обучение специалистов</p>

	механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды; создание позитивного имиджа школы			
4. Финансовые ресурсы	бюджетные средства (заработная плата участникам реализации программы развития МБОУ Школы № 69 г.о.Самара) внебюджетные средства	текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (платные услуги)	государственное финансирование	источники государственного финансирования
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач</p>	<p>Качество освоения учебных программ. Динамика учебных достижений. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. Индивидуальная работа с хорошо успевающими обучающимися. Выпускники, получившие аттестаты особого образца. Выпускники успешно окончившие основную школу.</p>	<p>Качество освоения учебных программ не менее 60%. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах - 80%. Количество выпускников, получивших аттестат особого образца - повысить до 7 %. Получение аттестата основного общего образования - 99%.</p>
<p>Осуществить индивидуализацию образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды</p>	<p>Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для обучающихся, педагогов, законных представителей. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и проекта «Школа</p>	<p>Степень удовлетворенности ученической и родительской общественностью образовательной средой до 95%. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного обучающегося. Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам до 100%.</p>

	<p>Минпросвещения России”.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательной деятельности.</p>	
<p>Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие</p>	<p>Совершенствование материально-технической базы спортивного зала, психолого-педагогической службы и медицинского кабинета. Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшение медицинского обслуживания обучающихся и педагогов.</p>	<p>Оценка здоровьесберегающего пространства школы обучающимися и законными представителями до 95%.</p> <p>Доля обучающихся, охваченная физкультурно-оздоровительной работой до 100%.</p> <p>Количество школьных проектов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни до 30%.</p> <p>Количество педагогов, повысивших квалификацию в области здоровьесберегающих технологий до 30%, наличие страницы на сайте школы, посвященной пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p>Способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся</p>	<p>Освоение школьниками социального опыта, основных социальных ролей.</p> <p>Организация участия школьников в работе</p>	<p>Комплексная методика оценки социального поведения обучающихся.</p> <p>Наличие социальных проектов, реализуемых обучающимися до 80%.</p>

	<p>волонтерского , тимуровского отрядов. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре города Самары., истории школы.</p>	<p>Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре города Самара, истории школы до 60%. Пополнение фонда школьного музея “Имя героя в истории школы”.</p>
<p>Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию</p>	<p>Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Обеспечение качественного методического сопровождения молодых педагогов. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса.</p>	<p>Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность до 100%. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию до 70%. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии до 30%. Доля педагогов первой и высшей категории до 30%. Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей до 50%. Увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы.</p>
<p>Внедрение новых технологий, развивающих инновационное,</p>	<p>Развитие системы консультационно-методического сопровождения</p>	<p>Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ до 80%.</p>

<p>самостоятельное, критическое мышление</p>	<p>проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями, заинтересованными в развитии интеллектуального потенциала школьников. Развитие навыков функциональной грамотности по различным компетенциям.</p>	<p>Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся до 100%. Уровень сформированности функциональной грамотности на 3-4 уровнях - 40%, на 5-6 уровнях - 11%. Доля учителей, использующих инновационные педагогические технологии до 80%.</p>
--	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ь	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально - техническую базу, образовательные ресурсы)</p>	01.09.2024	01.10.2024-01.01.2025	кол-во сетевых партнеров	<p>Договоры о сотрудничестве</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шишов А.Ю.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Шишов А.Ю.</p>
<p>Разработка в программе воспитания в разделе “Виды и формы содержания воспитательной деятельности” вариативного модуля “Школьные спортивные клубы”,</p>	01.09.2023	01.12.2024		<p>План работы “Школьного спортивного клуба”</p>	<p>Руководитель ШСК “Спорт и Я” Власова А.Г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Булкина Е.Е.</p>

планирование мероприятий. Формирование образовательной организацией спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (на основе договоров сетевого взаимодействия)	10.01.2024 г.	01.12.2024		Договоры сетевого взаимодействия	Руководитель ШСК "СПОРТия" Власова А.Г.	Заместитель директора по ВР Булкина Е.Е.
Диверсификация деятельности школьных клубов (по видам спорта)	10.01.2024	01.12.2024		Организация деятельности ШСК по разным видам спорта с учетом интересов обучающихся школы № 69 и требований родителей обучающихся		
Организация работы по привлечению	10.01.2024	01.12.2024		Работа привлеченных	Заместитель директора по	Заместитель

специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс)				специалистов из числа родителей и студентов вузов (4-5 курс)	УВР Шишов А.Ю.	директора по УВР Шишов А.Ю.
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, профессиональной ; направление выпускников на целевое обучение	10.01.2024	01.12.2024		Прохождение корпоративного обучения управленческой команды (Удостоверения о прохождении курсов педагогами ОО)	Руководитель и МО учителей - предметники в	Заместитель директора по УВР Касаткина Е.А.
Формирование организационно-управленческих компетенций управленческой команды	10.01.2024	01.12.2024		Сформированные компетенции организационно-управленческой команды	Заместитель директора по УВР Касаткина Е.А.	Руководитель ОО Хапина И.В.
Исполнение требований СанПин	10.10.01.2024	01.12.2024		Соответствие спортивного	Шайхуллова Л.Ш.	Руководитель ОО

<p>соответствие зала спортивного зала требованиям СанПин, формирование инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</p>				<p>зала требованиям СанПин, сформированная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом</p>		<p>Хапина И.В.</p>
<p>Организация работы по включение спортивного клуба “СПОРТия” в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов</p>	<p>10.01.2024</p>	<p>01.02.2024</p>		<p>Включение спортивного клуба “СПОРТия” в Единый Всероссийский реестр спортивных клубов</p>	<p>Руководитель ШСК “СПОРТия” Власова А.Г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Булкина Е.Е..</p>
<p>Организация деятельности по проведению мероприятий</p>	<p>10.01.2024</p>	<p>01.12.2024</p>		<p>План мероприятий ШСК , на основе</p>	<p>Руководитель ШСК “СПОРТия” Власова А.Г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Булкина Е.Е.</p>

<p>стимулирующих спортивные достижения обучающихся, развитие интереса среди обучающихся к физкультурно -спортивной деятельности</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями(законным и представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе и посещению спортивного клуба школы № 69</p>	10.01.2024	01.12.2024		<p>проведенного мониторинга интересов обучающихся с целью развития интереса среди обучающихся к физкультурно - спортивной деятельности</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях ШСК</p>	<p>Заместитель директора по ВР Булкина Е.Е.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Булкина Е.Е.</p>
<p>Увеличение числа</p>	10.01.2024	01.05.2024		Участие	Учителя	

<p>объединений системы дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности и увеличение количества обучающихся, посещающих занятия в объединениях</p>				<p>обучающихся МБОУ Школы № 69 г.о.Самара в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях “Президентски е соревнования” и “Президентски е спортивные игры”</p>	<p>физической культуры</p>	<p>Заместитель директора по ВР Булкина Е.Е.</p>
<p>Организация участия обучающихся Школы № 69 в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных</p>	<p>10.01.2024</p>	<p>31.05.2024</p>		<p>Участие обучающихся МБОУ Школы № 69 г.о.Самара в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях</p>	<p>Учителя физической культуры</p>	<p>Заместитель директора по ВР Булкина Е.Е. Заместитель</p>

<p>соревнованиях школьников “Президентские состязания” и во Всероссийских спортивных играх школьников “Президентские спортивные игры” Работа по обеспечению материально - технической базы для проведения массовых физкультурно - спортивных мероприятий</p>				<p>“Президентские соревнования” и “Президентские спортивные игры” Материально - техническая база, соответствующая требованиям для обеспечения возможности проведения массовых физкультурно - спортивных мероприятий: привлечение материальных средств, получаемых ООО за счет</p>	<p>Учителя физической культуры</p>	<p>директора по ВР Булкина Е.Е.</p>
---	--	--	--	--	------------------------------------	-------------------------------------

<p>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям</p> <p>Разработка и создание системы мотивации педагогических работников</p>	10.01.2024	31.05.2024		<p>развития системы платных образовательных услуг</p> <p>Наличие обученных специалистов</p> <p>Разработанная система мотивации (стимулирования) педагогических работников школы по подготовке обучающихся к соревнованиям</p>	<p>Заместитель директора по УВР Касаткина Е.А.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Касаткина Е.А.</p>
--	------------	------------	--	---	--	--

Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	01.09.2023	01.09.2023	кол-во мотивированных детей согласно анкетированию	Диагностика обучающихся с помощью анкетирования	Педагог-психолог Классные руководители	Заместитель директора по УВР Касаткина Е.А.
Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий	01.07.2023- 25.08.2023	01.07.2023- 25.08.2023	доля обучающихся для которых составлены индивидуальные учебные планы	индивидуальные встречи с обучающимися и родителями(законными представителями)	Классные руководители и Заместители директора	Заместители директора Касаткина Е.А. Шишов А.Ю.
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с	01.07.2023- 25.08.(ежегодно)	01.07.2023- 25.08.(ежегодно)	доля обучающихся для которых составлены индивидуальные	индивидуальные встречи с обучающимися и	Классные руководители и Заместители	Заместители директора Касаткина Е.А. Шишов А.Ю.

<p>обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных</p>	<p>01.07.2023-25.08.(ежегодно)</p>	<p>01.07.2023-25.08.(ежегодно)</p>	<p>е учебные планы</p> <p>доля обучающихся для которых составлены индивидуальные учебные планы</p>	<p>родителями(законными представителями)</p> <p>индивидуальные встречи с обучающимися и родителями(законными представителями)</p>	<p>директора</p> <p>Классные руководители и Заместители директора</p>	<p>Заместители директора Касаткина Е.А. Шишов А.Ю.</p>
---	------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	--

<p>организациях высшего и среднего профессионального образования</p> <p>Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП</p>	01.01.2024-01.09.2024	01.01.2024-01.09.2024	предварительное комплектование	форма комплектования	Заместители директора Касаткина Е.А. Шишов А.Ю.	Заместитель директора Касаткина Е.А.
---	-----------------------	-----------------------	--------------------------------	----------------------	---	--------------------------------------