



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова»
городского округа Самара

Утверждаю
Директор  /И.В.Хапина/
«30» 08 МБОУ 2019 г.
Приказ № 313
М.П.

Проверено
«30» 08 2019 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.А.Касаткина/

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.
Руководитель МО
 /И.А. Миронова/

**Рабочая программа
учебного предмета
«География»**

5-9 классы

Уровень реализации программы: базовый

Программу разработала(и):
Корчагина Г.И.

Самара, 2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы №69 г.о. Самара, с использованием авторской программы «Программа основного общего образования по географии 5-9 классы». Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (М.: Дрофа, 2014).

Для реализации программы используются учебники:

1. География. Начальный курс. 5 класс: учебник / И.И.Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – М. : «Дрофа», 2015.
2. География. Начальный курс 6 класс. : учебник / Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова. . – М. : «Дрофа», 2015.
3. География материков и океанов. 7 класс.: учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев - М.: Дрофа, 2015.
4. География России. Природа и население. 8 класс.: учебник / А.И.Алексеев, В.А.Низовцев,Э.В.Ким – М.: «Дрофа», 2019.
5. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс.: учебник / А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким – М.: «Дрофа», 2018.

5 класс

Цели:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества – географической картой, с взаимодействием природы и человека.
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

Задачи:

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов – географией, формирование интересов к нему
- формирование умений смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы

6 класс

Цели:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимание закономерностей и противоречий развития географической оболочки

Задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, её частей
- формирование представления о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов
- развитие понимания воздействий человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека

7 класс

Цели:

- создать у учащихся целостное представление о Земле, как планете людей
- раскрыть разнообразие природы и населения, ознакомить их со странами и народами
- сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи
- раскрыть закономерности землеведческого характера
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых - человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность
- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах.
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территорий.

8 класс

Цели:

- формирование целостного представления об особенностях природы России, о месте нашей страны в современном мире
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважению к истории и культуре Родины
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом

Задачи:

- формирование географического образа своей страны, представление о России как целостном географическом регионе
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, интернет ресурсов
- создание образа своего родного края

9 класс

Цели:

- способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России. Хозяйство и географические районы»
- способствовать развитию экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-, социально-экономическом разнообразии и региональном единстве

Задачи:

- формирование географического образа своей страны, представление о России как о целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников- карт, учебников, статистических данных, интернет ресурсов
- формирование позитивного географического образа России, как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих её народов

Место предмета в учебном плане

География в основной школе изучается с 5-9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения – 272 ч., из них 34 ч. (1 ч. в неделю) в 5 и 6 классах, и 68 ч. (2 ч. в неделю) в 7,8,9 классах.

Планируемые результаты

Личностные

Ученик сформирует	Ученик получит возможность сформировать
<p>-Российскую гражданскую идентичность -осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества -интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества</p>	<p>-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира</p>
<p>-готовность и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>	<p>-готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов</p>
<p>-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора</p>	<p>-нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p>
<p>-ответственное отношение к учению - уважительное отношение к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде</p>	<p>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</p>
<p>- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики</p>	<p>- социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира</p>
<p>-воспитание осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем</p>	<p>-себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу</p>

взаимопонимания	
-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах	- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
-ценности здорового и безопасного образа жизни	- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера	- способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры
-формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях	-готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности

Метапредметные

Регулятивные

Ученик формирует	Ученик получит возможность сформировать
-умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	-анализ существующих и планировать будущие образовательные результаты -собственные проблемы и определять главную проблему -версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат -цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей
-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	-определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения -обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи - выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее
-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности - систематизировать критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно
-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи - анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий
-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной	- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки - соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы

	- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность
--	--

Познавательные

Ученик сформирует	Ученик получит возможность сформировать
-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства - выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов - выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство
-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	- обозначать символом и знаком предмет и/или явление -определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме - создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления
-смысловое чтение	-находить в тексте требуемую информацию - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов
-развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	- определять свое отношение к природной среде - анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов - проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций - прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора
-развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями - формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью

Коммуникативные

Ученик сформирует	Ученик получит возможность сформировать
-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	- определять возможные роли в совместной деятельности - играть определенную роль в совместной деятельности - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи
-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства - отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми - представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности
-развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	-целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ -выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации; - выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

Предметные

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
-выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам	-создавать простейшие географические карты различного содержания
-ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных):	-моделировать географические объекты и явления
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию,	-работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации

необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	
-использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	-подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли
-проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков	-ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе
-различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию	- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества
-использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	-воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	-составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке
-различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран	- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата
-оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России	- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности
-объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России	-оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России

Содержание учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ.НАЧАЛЬНЫЙ КУРС 5 КЛАСС

ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика Химия. География. Биология. Экология.

География – наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география – два основных раздела географии .

Методы географических исследований. Географическое описание .Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представление древних народов о Вселенной. Представление древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представление о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты – гиганты и маленький Плутон. Юпитер .Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы .Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие Звезд Созвездия.

Уникальная планета- Земля. Земля – планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К.Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли – Ю.А. Гагарин.

ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по Звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

ПРИРОДА ЗЕМЛИ

Как возникла Земля. Гипотезы Ж.Бюффона, И.Канта, П. Лапласа, ДЖ. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва – особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

ГЕОГРАФИЯ.НАЧАЛЬНЫЙ КУРС 6 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля- планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ

ПЛАН МЕСТНОСТИ

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка..

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус-модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта-изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты..

Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин .Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ.ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ

ЛИТОСФЕРА

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора ? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры .Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы ? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши .Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

ГИДРОСФЕРА

Вода на Земле. Что такое гидросфера ? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана .Свойства вод океана .Что такое Мировой океан ? Океаны .Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

АТМОСФЕРА

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера -воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха . Суточный ход температуры воздуха .Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении .Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер ? Виды ветров .Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух , насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины , влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода ? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат ? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом Океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов. С глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

Население Земли. Человечество - единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ 7 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта – особый источник географических знаний. Виды карт. Различия географических карт по охвату территории и масштабу. Различия карт по содержанию. Методы географических исследований.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛИ

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил – основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН-ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРА

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Строение и свойства географической оболочки. Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ

ОКЕАНЫ

Тихий, Индийский Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ

Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

АФРИКА

Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озёр в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

АВСТРАЛИЯ

Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны. Своеобразие органического мира. Появление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

ОКЕАНИЯ

Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

АНТАРКТИДА

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Знание современных исследований Антарктики.

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влияние деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

ЕВРАЗИЯ

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озёра. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА 8 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с различными ГИС.

НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. Местное время.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII—XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

РАЗДЕЛ I «ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ»

РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа и их размещение.

Геологическое строение территории России. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.

Особенности геологического строения, рельефа и минеральных ресурсов родного края.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: пояса арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Агроклиматические ресурсы.

Климат родного края. Характеристика климата своего края, оценка агроклиматических ресурсов.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Главные речные системы России. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Образование почв и их разнообразие. Основные свойства почв. Факторы почвообразования.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундроглеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Типы почв родного края. Их использование.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Растительный и животный мир России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России

Растительный и животный мир своего края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

РАЗДЕЛ II «ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ»

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

Разнообразие природных комплексов России. Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Характеристика зон: арктических пустынь, тундр, лесотундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей, степей, полупустынь и пустынь.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения, история освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ — самые высокие горы России. Особенности географического положения. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Уникальность природы и населения.

Урал — «каменный пояс Русской Земли». Особенности географического положения, история освоения. Особенности рельефа. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины. Экономические проблемы.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы. Освоение их человеком.

РАЗДЕЛ III «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные и экстремальные условия для жизни и деятельности людей. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Экологическая ситуация в России. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО

9 КЛАСС

Общая часть курса

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ

Место России в мире. Политико- государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: её место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально- территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие "географическое положение" , виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства.. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и границ России. Страны- соседи России.

Экономико- и транспортно- географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно- географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, её составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI-XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия- многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации.

Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и её роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ.

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки о современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия – основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы :объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы : объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий .География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико- лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития

и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт.

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно – коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ

Районирование России. Районирование – важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН- ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо- Запад- межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности :машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо – Западного, Северо- Восточного, Восточного и Южного.

Волго–Вятский и Центрально- Черноземный районы. Особенности географического положения, его влияния на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Наука и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения.

Размещение населения, урбанизация и города. Санкт -Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт -Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко - культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико – географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско- Карельская и Тимано - Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населения .Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ - СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономикогеографическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН - АЗИАТСКАЯ РОССИЯ

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль социально-экономическом развитии страны

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера- два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциями и проблемами населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальские подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, чёрная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальские подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Тематическое планирование

5 класс

№	Название разделов, тем	Кол-во часов
	Что изучает география	5
1	Мир, в котором мы живём	1
2	Науки о природе.	1
3	География- наука о Земле	1
4	Методы географических исследований	1
5	Статистический метод	1
	Как люди открывали Землю	5
6	Географические открытия древности и Средневековья	1
7	Важнейшие географические открытия.	1
8	Первое кругосветное путешествие	1
9	Открытия русских путешественников.	1
10	Освоение Сибири	1
	Земля во Вселенной	9
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
12	Изучение Вселенной	1
13	Соседи Солнца	1
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1
15	Астероиды. Кометы. Метеоры	1
16	Мир звёзд	1
17	Уникальная планета- Земля	1
18	Современные исследования космоса	1
19	Обобщение	1
	Виды изображений поверхности Земли	4
20	Стороны горизонта	1
21	Ориентирование	1
22	План местности и географическая карта	1
	Природа Земли	10
23	Как возникла Земля	1
24	Внутреннее строение Земли	1
25	Землетрясения	1
26	Вулканы и гейзеры	1
27	Путешествие по материкам	1
28	Путешествие по материкам	1
29	Вода на Земле	1
30	Воздушная одежда Земли	1
31	Живая оболочка Земли	1
32	Почва- особое природное тело	1
33	Человек и природа	1
34	Повторение	1

Тематическое планирование

6 класс

№	Название разделов, тем	Кол-во часов
	Введение	
1	Открытие, изучение и преобразование Земли Земля— планета Солнечной системы.	1
	Виды изображений поверхности Земли	9
	План местности	4
2	Понятие о плане местности, масштаб.	1
3	Стороны горизонта. Ориентирование.	1
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
5	Составление простейших планов местности.	1
	Географическая карта	5
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1
7	Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта	1
8	Географическая долгота. Географические координаты.	1
9	Изображение на физических картах высот и глубин	1
10	Обобщение и контроль знаний по теме: Виды изображения поверхности Земли	1
	Строение Земли. Земные оболочки	22
	Литосфера	5
11	Земля и ее внутреннее строение	1
12	Движения земной коры. Вулканизм	1
13	Рельеф суши. Горы	1
14	Равнины суши	1
15	Рельеф дна Мирового океана	1
	Гидросфера	6
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана	1
17	Движение воды в океане	1
18	Подземные воды	1
19	Реки	1
20	Озёра	1
21	Ледники	1
	Атмосфера	7
22	Атмосфера: строение, значение, изучение	1
23	Температура воздуха	1
24	Атмосферное давление. Ветер	1
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	1
26	Погода	1
27	Климат	1
28	Причины, влияющие на климат	1
	Биосфера. Географическая оболочка	4
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
30	Распространение организмов в Мировом океане.	1
31	Природный комплекс	1
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	1
	Население Земли	2
33	Население Земли	1
34	Человек и природа	1

Тематическое планирование

7 класс

№	Название разделов, тем	Количество часов
	Введение	2
1	Как люди открывали и изучали Землю	1
2	Источники географической информации. Карта-источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.	1
	Главные особенности Земли	9
	Литосфера и рельеф Земли	2
3	Происхождение материков и океанов.	1
4	Рельеф Земли	1
	Атмосфера и климаты Земли	2
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле Воздушные массы	1
6	Климатические пояса Земли	1
	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2
7	Воды Мирового океана	1
8	Жизнь в океане .Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
	Географическая оболочка	3
9	Строение и свойства географической оболочки	1
10	Природные комплексы суши и океана.	1
11	Природная зональность	1
	Население Земли	3
12	Численность населения Земли. Размещение населения	1
13	Народы и религии мира	1
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1
	Океаны и материки	50
15	Тихий океан. Индийский океан	1
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1
17	Общие особенности природы южных материков	1
18	Географическое положение. Исследования Африки	1
19	Рельеф и полезные ископаемые	1
20	Климат. Внутренние воды	1
21	Природные зоны	1
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
23.	Население	1
24	Страны Северной Африки. Алжир	1
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
27	Страны Южной Африки. Южно- Африканская Республика	1

28	Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые Австралии	1
29	Климат. Внутренние воды.	1
30	Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1
31	Австралийский Союз. Природа, население и страны	1
32	Океания	1
33	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка Южной Америки	1
34	Рельеф и полезные ископаемые	1
35	Климат. Внутренние воды	1
36	Природные зоны.	1
37	Население	1
38	Страны востока материка. Бразилия	1
39	Страны Анд. Перу	1
40	Географическое положение Антарктиды. Открытие и исследования Антарктиды. Природа	1
41	Общие особенности природы северных материков	1
42	Географическое положение Северной Америки. Из истории открытия и исследования материка	1
43	Рельеф и полезные ископаемые	1
44	Климат. Внутренние воды	1
45	Природные зоны . Население	1
46	Канада	1
47	Соединенные Штаты Америки	1
48	Средняя Америка. Мексика	1
49	Географическое положение Евразии. Исследования Центральной Азии.	1
50	Особенности рельефа, его развитие	1
51	Климат. Внутренние воды	1
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1
53	Страны Северной Европы	1
54	Страны Западной Европы. Великобритания	1
55	Страны Западной Европы. Франция, Германия.	1
56	Страны Восточной Европы	1
57	Страны Восточной Европы	1
58	Страны Южной Европы. Италия	1
59	Страны Юго- Западной Азии.	1
60	Страны Центральной Азии	1
61	Страны Восточной Азии. Китай	1
62	Япония	1

63	Страны Южной Азии. Индия	1
64	Страны Юго – Восточной Азии. Индонезия	1
65	Закономерности географической оболочки	1
66	Взаимодействие природы и общества	1
67-68	Повторение	2

Тематическое планирование

8 класс

№	Название разделов, тем	Кол-во часов
1	Что изучает физическая география России.	1
	Наша Родина на карте мира	6
2	Географическое положение России	1
3	Моря омывающие территорию России	1
4	Россия на карте часовых поясов	1
5	Как освоили и изучали территорию России	1
6	Современное административно-территориальное устройство России	1
7	Обобщение знаний	1
	Особенности природы и природные ресурсы России	18
	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4
8	Особенности рельефа России	1
9	Геологическое строение территории России	1
10	Минеральные ресурсы России	1
11	Развитие формы рельефа	1
	Климат и климатические ресурсы	4
12	От чего зависит климат нашей страны .	1
13	Распределение тепла и влаги на территории России	1
14	Разнообразие климата России	1
15	Зависимость человека от климата	1
	Внутренние воды и водные ресурсы	3
16	Разнообразие внутренних вод. Реки. Части реки.	1
17	Озера, болота. подземные воды. Ледники многолетняя мерзлота	1
18	Водные ресурсы.	1
	Почвы и почвенные ресурсы	3
19	Образование почв и их разнообразие	1
20	Закономерности распространения почв	1
21	Почвенные ресурсы России. Типы почв родного края	1
	Животный и растительный мир Биологические ресурсы	4
22	Растительный и животный мир России	1
23	Биологические ресурсы Особо охраняемые территории	1
24	Природно-ресурсный потенциал России. Растительный и животный мир родного края	1
25	Обобщение знаний по теме" Особенности природы и природных ресурсов России"	1
	Природные комплексы России	36
	Природное районирование	6
26	Разнообразие природных комплексов России	1
27	Моря как крупные природные комплексы	1
28	Природные зоны России	1
29	Разнообразие лесов	1
30	Безлесные зоны на юге России	1

31	Высотная поясность	1
	Природа регионов России	30
32	Восточно-Европейская равнина. Особенности географического положения История освоения	1
33	Особенности природы. Русской равнины	1
34	Природные комплексы Русской равнины	1
35	Памятники природы	1
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования	1
37	Кавказ-самые высокие горы России Особенности географического положения	1
38	Рельеф геологическое строение и полезные ископаемые	1
39	Особенности природы Северного Кавказа	1
40	Природные комплексы Северного Кавказа	1
41	Природные ресурсы Уникальность природы и населения	1
42	Урал - каменный пояс Русской Земли. Особенности географического положения	1
43	Особенности рельефа. Природные ресурсы	1
44	Своеобразие природы Урала	1
45	Природные уникалы Урала	1
46	Экологические проблемы Урала	1
47	Западно-Сибирская низменность. Особенности географического положения	1
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины	1
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1
50	Природные ресурсы равнины Экологические проблемы	1
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы Особенности географического положения	1
52	История освоения Восточной Сибири	1
53	Особенности природы Восточной Сибири	1
54	Природные районы Восточной Сибири	1
55	Жемчужина Сибири- Байкал	1
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы ее освоения	1
57	Дальний Восток- край контрастов Географическое положение	1
58	Особенности природы Дальнего Востока	1
59	Природные комплексы Дальнего Востока Природные уникалы	1
60	Природные ресурсы Освоение их человеком	1
61	Обобщение знаний по разделу" Природные комплексы России"	1
	Человек и природа	5ч
62	Влияние природных условий на жизнь человека	1
63	Воздействие человека на природу Антропогенные ландшафты	1
64	Рациональное природопользование	1
65	Экологическая ситуация в России	1
66	Обобщение	1
67-68	Повторение	2

Тематическое планирование

9 класс

№	Название разделов, тем	Кол-во часов
	Место России в мире	4
1.	Место России в мире. Политика- государственное устройство РФ	1
2.	Географическое положение и границы России	1
3.	Экономика и транспортно-географическая, геополитическая и экологогеографическое положение России	1
4.	Государственная территория России.	1
	Население Российской Федерации	5
5.	Исторические особенности заселения и освоения территорий России	1
6.	Численность и естественный прирост населения	1
7.	Национальный состав России	1
8.	Миграция населения	1
9.	Городское и сельское население	1
	Географические особенности экономики России	3
10.	География основных типов экономики на территории России	1
11.	Проблема природно-ресурсной основы экономики страны	1
12.	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития	1
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	21
13.	Научный комплекс	1
	Машиностроительный комплекс	3
14.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
15.	Факторы размещения машиностроения	1
16.	География машиностроения	1
	Топливо – энергетический комплекс (ТЭК).	3
17.	Роль значение и проблемы ТЭК	1
18.	Топливная промышленность	1
19.	Электроэнергетика	1
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические	7

	вещества	
20.	Состав и значение комплексов	1
21.	Металлургический комплекс	1
22.	Факторы размещения металлургического комплекса . Черная металлургия	1
23.	Цветная металлургия	1
24.	Химико-лесной комплекс.Химическая промышленность	1
25.	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1
26.	Лесная промышленность	1
	Агропромышленный комплекс	3
27.	Состав и значение АПК	1
28.	Земледелие и животноводство	1
29.	Пищевая и лёгкая промышленность	1
	Инфраструктурный комплекс	4
30.	Состав комплекса. Роль транспорта	1
31.	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
32.	Водный и другие виды транспорта	1
33.	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1
	Региональная часть курса.	26
34.	Районирование России. Общественная география крупных регионов	1
35.	Западный макрорегион - Европейская Россия	1
	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	6
36.	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
37.	Население и главные черты хозяйства	1
38.	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1
39.	Географические особенности областей Центрального района	1
40.	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1
41.	Северо-Западный район: состав ЭП, население	1
	Европейский Север	3
42.	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
43.	Население	1

44.	Хозяйство	1
	Европейский Юг- Северный Кавказ	3
45.	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
46.	Население	1
47.	Хозяйство	1
	Поволжье	3
48.	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
49.	Население	1
50.	Хозяйство	
	Урал	3
51.	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
52.	Население	1
53.	Хозяйство	1
	Восточный макрорегион - Азиатская Россия	6
54.	Общая характеристика	1
55.	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1
56.	Западная Сибирь	1
57.	Восточная Сибирь	1
58.	Дальний Восток	1
59.	Обобщающее повторение по курсу	1
60- 68	Повторение	9