

Принято
Педагогическим советом школы

Протокол № 8
от « 18 » 04 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №69
г.о. Самара


И.В. Хапина
Приказ № 116
« 18 » 04 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 69 имени Героя Советского Союза
А.С. Бойцова» городского округа Самара
за 2018 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова» городского округа Самара

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова» городского округа Самара (МБОУ Школа № 69 г.о. Самара)
Руководитель	Хапина Ирина Владимировна
Адрес организации	443067, г. Самара, ул. Гагарина, д. 105а
Телефон, факс	(846)262-88-99, (846)262-88-99
Адрес электронной почты, сайта	schooll69@yandex.ru , самарашкола69.рф
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 17.08.2015 № 5894, серия 63Л01 № 0001452
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.11.2015 № 328-15, серия 63А01 № 0000365; срок действия: до 11 апреля 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;- планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы;- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, её годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и

	<p>регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; - отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие; - применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы; - осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников; - утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий; - распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда; - распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положением о материальном поощрении сотрудников; - организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период; - утверждает локальные нормативные акты Школы; - формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы; - несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем; - решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы.
Совет школы	<p>Решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;</p> <p>утверждение программы развития Школы;</p> <p>выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;</p> <p>согласование годового календарного учебного графика;</p> <p>рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</p> <p>участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей</p>

	<p>доход деятельности;</p> <p>согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг;</p> <p>заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, а также распределение этого фонда между педагогами;</p> <p>контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания;</p> <p>согласование передачи в аренду имущества Школы;</p> <p>разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии;</p> <p>принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно- воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда

работников Школы; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- МО педагогов начального образования;
 - МО «Творчество».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые

условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Численность обучающихся всего и по уровням обучения

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Начальное общее образование	253	244	246
в т.ч. в 1-х кл.	72	57	62
во 2-х кл.	62	71	58
в 3-х кл.	61	58	72
в 4-х кл.	58	58	54
Основное общее образование	296	307	302
в т.ч. в 5-х кл.	85	56	52
в 6-х кл.	60	79	53
в 7-х кл.	63	59	79
в 8-х кл.	50	63	56
в 9-х кл.	38	50	62
Среднее общее образование	42	29	16
в т.ч. в 10-х кл.	14	15	0
в 11-х кл.	28	14	16
Итого	591	580	564

Информация о количестве классов

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
начальное общее образование	9	9	9
основное общее образование	11	11	11
среднее общее образование	2	2	1
Итого	22	22	21

Информация о текучести ученического состава

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Прибыло обучающихся,	3	5	2
в т.ч. в 1-4 кл.	2	1	2
в 5-9 кл.	1	4	0
в 10-11 кл.	0	0	0

Выбыло обучающихся,	13	16	10
в т.ч. в 1-4 кл.	11	3	7
в 5-9 кл.	1	13	3
в 10-11 кл.	1	0	0

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, смена жительства).

Цель программы развития школы: повышение качества образования обучающихся школы (успеваемость 100%, качество обучения не ниже 45-47% в зависимости от уровня) путем создания условий:

- для развития у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности;
- для подготовки гуманитарно-ориентированной личности гражданина, обладающего правовой культурой, способного к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, готового к самообразованию и самосовершенствованию;
- для развития личности умеющей отвечать за свои решения и действия, способной осознавать, что личностный успех или неуспех есть результат собственной жизнедеятельности.

В соответствии с планом развития школы деятельность педагогического коллектива во главе с аппаратом управления в 2018 году была направлена на достижение цели: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Работа эта проводилась посредством решения следующих задач:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования: достижение эффективности и качества общего образования по школе в пределах 43% (на уровне начального – 59%, на уровне основного – 40%, на уровне среднего общего образования – 30%);
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, развитие их творческих способностей через проведение предметных недель, конкурсов и олимпиад;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного

образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса через применение здоровьесберегающих технологий;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- использование цифровых технологий.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров;
- включение в РДШ, Юнармию, продолжить развивать самоуправление обучающихся, волонтерское и тимуровское движения;
- создать условия для профориентации обучающихся.

3. Совершенствовать уровень педагогического мастерства через:

- повышение квалификации учителей;
- работу школьных методических объединений;
- обучение педагогов применению цифровых технологий в образовательном процессе;
- работу Школы молодого учителя.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организации постоянно действующих консультаций по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- внедрение дистанционных технологий.

Начальное общее образование

В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2018 году обучающиеся 1-х классов учатся по пятидневной учебной неделе при 35-минутной продолжительности урока в 1 полугодии и 40- минутной продолжительности урока во 2 полугодии, обучающиеся 2-4-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе при 40 – минутной продолжительности урока, обучающиеся 5-11-х классов – по шестидневной учебной неделе при 40-минутной продолжительности урока.

1 час учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса, использовался для сохранения программного количества часов на русский язык в 1-4 классах.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с другими предметами (физическая культура, окружающий мир).

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012 «О введении в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» в 4-х классах введен учебный курс «Основы светской этики».

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах ведется внеурочная деятельность в количестве 5 часов в неделю, 2-4 классах – 8 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное (кружок «Юниор», динамическая пауза, «Разговор о здоровом питании»), общеинтеллектуальное (кружок «Шахматы», «Учусь, мыслю, творю»), общекультурное («Занимательная информатика», «Театр»), социальное (патриотический кружок «Мы - россияне»), духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры»).

Основное общее образование

В 5 классах преподавался курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы православной культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена следующим образом:

в 5А, 5Б классах - по 1 часу на ОБЖ, обществознание, по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по английскому языку, 0,5 часа на Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы православной культуры»);

в 6А, 6Б классах – по 1 часу на ОБЖ, индивидуально-групповые занятия по математике, географии, «Самароведение»;

в 7А, 7Б, 7В классах – по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по математике, русскому языку, физике и английскому языку, по 1 часу на сохранение программного количества часов на биологию, ОБЖ;

в 8А, 8Б классах – по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по русскому языку, английскому языку, математике, физике, обществознанию;

в 9А, 9Б классах – по 1 часу на ОБЖ, на индивидуально-групповые занятия по русскому языку, физике, химии и 2 часа на индивидуально-групповые занятия по математике.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах ведется внеурочная деятельность в количестве 6 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное (секция «Волейбол»), общеинтеллектуальное (кружок «Шахматы», «Занимательная информатика», ПП «Физика в моей будущей профессии»), общекультурное («Звонкие голоса», «Трудности английской грамматики», «Вопреки», «Lets have fun?», ПП «Практическая география», ПП «Занимательная генетика»), социальное (патриотический кружок «Мы - россияне», ПП «Изучаем Конституцию России»), духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры»).

Среднее общее образование

Согласно социальному заказу обучающихся и их родителей (законных представителей) выбраны следующие профили: 11А класс физико-математический.

Профильные предметы в 11А классе – математика, физика, на расширенном уровне – русский язык, история, обществознание.

Часы компонента образовательного учреждения были отданы на элективные курсы, которые направлены на развитие содержания профильных и базовых предметов, а также для получения дополнительной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

В 11А классе: «Методы решения физических задач», «Культура русской речи», «Функции помогают уравнениям», «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России».

Работа с одаренными детьми

В декабре 2018 года под руководством Методического совета была проведена школьная научно-практическая конференция. В ней приняли участие 21 обучающихся 2 - 10-х классов. Они выступили с докладами по различным темам и предметам: математика, литература, биология, география, иностранные языки, история. Среди выступающих были проведены конкурсы на самый содержательный реферат, самую актуальную тему, самое лучшее изложение темы. Победителями стали: Лазутин Алексей с работой " Калькулятор " (рук. Кавкаева Л.А.), Клепацкая Алена с работой " Из истории математических знаков " (рук. Миронова И.А.), Ибятуллин Дамир с работой "Моей школе посвящается..."(рук. Терещенкова О.В.), Кабылова Ариана с работой "Выявление человеческих черт в героях русских сказок на примере лисы" (рук. Зеленская С.В.), Плеханов Влад с рефератом " Анализ фразеологизмов в речи учителей " (рук. Лепетухина Т.М. И.Б.), Сурушкин Кирилл с исследованием " Особенности употребления глагола to be " (рук. Чеснокова И.Н.)

Наша обучающаяся Будкина Мария (5Б класс, учитель Лепетухина Т.М.) приняла участие в ежегодных Цветаевских чтениях, где заняла 1 место, ученица 3Б класса Кабылова А. (учитель Зеленская С.В.) стала призером конференции "Первые шаги в науку", ученица 2БАкласса Мамонтова Анастасия (учитель Сухорукова Н.С.) - призером Горьковских чтений в номинации "Исполнительское мастерство", обучающиеся 7А класса Лазутин А. и Шувалов Д. заняли соответственно 2 и 3 места в ежегодном математическом конкурсе "Наследники Пифагора". В городской конференции "Я - исследователь" Сурушкин Кирилл, 7Б класс (учитель Чеснокова И.Н.) и Плеханов Владислав, 5А класс, (учитель Лепетухина Т.М.) стали лауреатами в номинациях "Глубина исследования" и "Оригинальность исследовательского материала". Шувалов Д., 7А класс (учитель Кавкаева Л.А.), Петросян Э., 4А (учитель Таразанова Л.В.), заняли 3 место в математической олимпиаде им.Курова, ученик 2Б класса Касимов В. (учитель Сухорукова Н.С.) -2 место. Результаты работы с одаренными детьми наглядно представлены в следующей таблице:

Победители и призеры 2018 года

Городской уровень

№	ФИО	Мероприятие	Место	Учитель
1	Мамонтова Анастасия	Кирилло-Мефодиевские чтения	призер	Сухорукова Н.С.
2	Буканова Алиса	Кирилло-Мефодиевские чтения	призер	Сухорукова Н.С.
3	Будкина Мария	Цветаевские чтения	победитель	Лепетухина Т.М.
4	Кабылова А.	ПШН	призер	Зеленская С.В.
5	Плеханов Владислав	Я- Исследователь	призер	Лепетухина Т.М.
6	Сурушкин Кирилл	Я- Исследователь	призер	Чеснокова И.Н.
7	Лазутин Алексей	Наследники Пифагора	призер	Кавкаева Л.А.
8	Шувалов Денис	Наследники Пифагора	призер	Кавкаева Л.А.
9	Мамонтова Анастасия	Горьковские чтения	призер	Сухорукова Н.С.
10	Шувалов Денис	Олимпиада им. Курова	призер	Кавкаева Л.А.
11	Касимов В	Олимпиада им. Курова	призер	Сухорукова Н.С.
12	Петросян Элвин	Олимпиада им. Курова	призер	Таразанова Л.В.

Воспитательная работа

Цели и основные направления работы

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная

воспитательная система культурно нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2018 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для развития личности на основе духовно - нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
- использование инновационных технологий воспитания как фактор расширения образовательной среды, повышения уровня развития обучающихся, их социальной адаптации и самореализации;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение творческой, социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности через систему воспитательных мероприятий;
- внедрение и развитие Российского движения школьников;
- укрепление взаимодействия с партнерами учреждения;
- укрепление и дальнейшее развитие форм сотрудничества образовательного учреждения с семьей в духовно-нравственном развитии ребенка, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- партнерство с родителями (законными представителями);
- экологическое;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- физкультурно-оздоровительное воспитание.

Основные направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое направление	<p>Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.</p> <p>Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.</p> <p>Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому.</p> <p>Воспитывать уважение к национальной культуре, своего народа, традициям и обычаям своей страны.</p>	<p>Военно-спортивная игра «Зарница», «Зарница Поволжья», вахта Памяти, смотр песни и строя, дни памяти, дни воинской славы, классные часы, встречи с ветеранами, Акции: «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Письмо Победы», возложение цветов у мемориальной доски А.С. Бойцова, парад памяти 7 ноября и др.</p>
Интеллектуальное направление	<p>Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.</p>	<p>Интеллектуальные и тематические недели, защита проектов, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня</p>
Нравственно-эстетическое направление	<p>Создать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.</p> <p>Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.</p>	<p>Конкурсы различного уровня, беседы и тематические классные часы. Посещение театров, музеев, выставок, беседы и встречи с известными людьми, «Добрые дела» выставка ДПИ, фотоконкурсы</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p>	<p>Работа школьных спортивных секций, массовые спортивные мероприятия, соревнования осенний кросс, Лыжня России, веселые старты, соревнования по волейболу и др.</p>
Самоуправление	<p>Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.</p>	<p>Совет старшеклассников, отряд волонтеров «Промитей», отряд тимуровцев «Данко» организация и проведение общешкольных мероприятий, участие в конкурсах, работа по направлению РДШ.</p>
Партнерство с родителями	<p>Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.</p>	<p>Родительские собрания, встречи со специалистами, совместные досуговые мероприятия</p>

<p>Взаимодействие сетевыми партнерами</p>	<p>Расширить баз сетевых партнеров, создавать условия для проведения совместных мероприятий.</p>	<p>Самарский Союз молодежи, городская Лига Волонтеров, центр социальных проектов, Самарский Дом молодежи, исторический парк «Россия – Моя история», Советская общественная организация ветеранов, пенсионеров (войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов), Самарское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов № «Боевое Братство»</p>
<p>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</p>	<p>Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Профориентационные беседы, встречи с преподавателями ВУЗов и колледжей, субботники, трудовые и экологические десанты.</p>
<p>Экологическое направление</p>	<p>Способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.</p>	<p>Экологические акции, беседы, классные часы, конкурсы, сотрудничество с партнерами, экологические уроки, дни экологической защиты.</p>

Профилактика правонарушений	Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям.	Программа профилактики правонарушений, профилактики, беседы, классные часы, встречи сотрудниками ОДН, ГИБДД профилактики совет
-----------------------------	--	---

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Реализация внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: образовательного процесса: наличие в образовательной программе(учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса 	оптимизационная модель
------------------------------------	---	------------------------

<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса 	<p>оптимизационная модель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное;
	<p>организуется по направлениям развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно--оздоровительное
	<p>личности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • социальное, • общеинтеллектуальное,
	<ul style="list-style-type: none"> • формы 	<ul style="list-style-type: none"> • общекультурное •кружки
	<p>организации внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> •научно-практические конференции
		<ul style="list-style-type: none"> •олимпиады
		<ul style="list-style-type: none"> •экскурсии
		<ul style="list-style-type: none"> •игры
		<ul style="list-style-type: none"> •секции
		<ul style="list-style-type: none"> •классные часы
		<ul style="list-style-type: none"> •соревнования
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности</p>	<p>Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной</p>	<p>имеется</p>

	деятельности	
Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с обучающимися	проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий;	да
	планом	
	спортивных мероприятий; физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	
	(физкультурных минуток на уроках,	
	прогулок на свежем воздухе, динамических перемен)	
Работа с родителями (законными представителями)	система работы школы основа с родителями на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения; использование разнообразных форм работы с родителями.	да

Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обучающиеся			
высокий уровень, %	63	70	74
средний уровень, %	24	22	18
низкий уровень, %	13	8	8
Родители (законные представители)			
высокий уровень, %	59	64	68
средний уровень, %	31	28	25
низкий уровень, %	10	8	7

Результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Фестиваль «Новое поколение экскурсоводов. За гражданственность и патриотизм»	Команда	Диплом
2.	Городские соревнования	Чесноков Дмитрий, 3 а	3 место

	по хоккею «Золотая шайба»		
3.	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Буканова Алиса, 2 а	3 место Номинация «фото NEXT»
4.	XXI городской фестиваль творчества детей «Подснежник»	Плеханов Владислав, 4 а	Диплом Номинация «Концертное творчество»
5.	За поддержку и сохранение добровольческих ценностей, высокую гражданственность, вклад в развитие городской лиги волонтеров	Волонтерский отряд	Диплом
6.	IV Горьковские чтения	Мамонтова Анастасия 2 б	Победитель Номинация «Исполнительское мастерство»
7.	Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идем всегда дорогой добра»	Волонтерский отряд	Свидетельство
8.	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Будкина Мария 5 б	2 место
9.	Международный фестиваль-конкурс «Волжская фиеста 2018»	Ансамбль танца «Амплуа»	Диплом лауреата 3 степени
10.	Первенство Самарской области по боксу на призы МСМК России	Чалоян Саид 11 а	Диплом 1 степени
11.	Городской марафон «Музей и дети»	Команда Актив музея	Диплом
12.	Городская игра музейного актива «Город трудовой и боевой славы»	Актив музея	Диплом
13.	Первенство Приволжского федерального округа среди юниоров XXII турнир памяти мастеров спорта Владимира и Игоря Герасимовых	Чалоян Саид 11 а	Диплом 1 степени
14.	Городской смотр-конкурс школьных музеев	Актив музея	Диплом Номинация «Новые выставки и экспозиции»

15.	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель»	Ансамбль танца «Амплуа»	Диплом 2 степени Номинация «Эстрадный танец»
16.	Городской конкурс агитбригад тимуровских отрядов посвященный 100-летию Комсомола	Тимуровский отряд «Данко» 6 б	3 место
17.	Районный отборочный этап городского конкурса по профилактике ДДТТ	Иванова Виктория 2 б	1 место Номинация Декоративно прокладное творчество «Безопасная дорога глазами ребенка»
		Никитина Александра 2 б	3 место Номинация Рисованных комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»
		Рябцева Анастасия 2 б	2 место Номинация Декоративно прокладное творчество «Безопасная дорога глазами ребенка»
		Рябцева Анастасия 2 б	1 место Номинация Декоративно прокладное творчество «Безопасная дорога глазами ребенка»
18.	Спортивные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ОУ Советского внутригородского района	Бугурусланова Ангелина 8 а	3 место
		Суворов Максим 8 а	3 место
19.	Школьный конкурс инсценированной песни «Этих дней не смолкнет слава»	2-6 классы	1 место -2г, 5в 2 место – 4в
20.	Районный турнир по настольному теннису	Спиридонова Екатерина Миромян Роберт Козлов Никита	3 место
21.	Открытое первенство БК «Олимп» г. Новокуйбышевска по баскетболу «Рождественский турнир»	Жидков Вячеслав 8 а	1 место
22.	Спортивное соревнование по лыжным гонкам среди обучающихся ОУ Советского	Ростов Илья 11 а	1 место

	внутригородского района		
23.	Всероссийский конкурс «Свободная птица»	Плеханов Владислав 4 а	Диплом 1 степени
24.	Городская квест-игра «Фрмула успеха: 1+1	Команда	Диплом 2 степени
25.	Городская профориентационная игра	Команда	Победители

Состояние профилактической работы

Показатель		Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы		Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план воспитательно-профилактической работы школы, совместный план работы с ОДН;
Содержание профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностическая; • информационно - методическое обеспечение профилактики; • социально педагогическая поддержка семьи; • коррекционные мероприятия; • организационно-просветительская работа • с педагогическим коллективом; • взаимодействие всех субъектов профилактики 	да
формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<ul style="list-style-type: none"> • изучение личности обучающегося; разработка и реализация индивидуально-профилактических программ; • изучение жилищно-бытовых условий; • контроль за поведением в школе и вне школы; • контроль за учебной работой в школе, выполнением домашних заданий; индивидуальные беседы; • вовлечение в систему дополнительного образования; • привлечение ребенка к 	да

	<p>деятельности (участие в школьных, городских мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация каникулярного времени; • организация и трудоустройство в летний период. 	
<p>Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за ведением журнала • пропусков уроков обучающихся; • посещение семей на дому; беседы с детьми, родителями; • совет профилактики; • беседы с инспектором ОДН. 	да

Работа по профилактике правонарушений

Педагогическим коллективом школы в течение 2018 года по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

В 2018 году продолжена и усилена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и по пропаганде здорового образа жизни, против наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и ВИЧ-инфекции, курительных смесей среди несовершеннолетних.

Работа направлена на:

координацию деятельности школы, родителей (законных представителей), общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми «группы риска»;

оздоровление условий семейного воспитания;

предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак; систематизацию совместной работы с родителями (законными представителями), педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ и по формированию здорового образа жизни; обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышение значимости здорового образа жизни, престижности здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; создание информационного поля по профилактике; развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию; воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок; формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями); проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности. В 2018 году в школе реализовывалась программа по пропаганде здорового образа жизни,

против наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и ВИЧ - инфекции, курительных смесей.

Направления реализации программы:

1. Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

2. Работа с обучающимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.).
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листов, плакатов, мини-книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями (законными представителями):

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;
- информационно-консультативная работа;
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.
- Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в детской среде:
 - ведение разъяснительно-просветительской работы с детьми и подростками, родителями (законными представителями);
 - проведение рейдов по выявлению каналов распространения и ПАВ;
 - организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

В результате реализации программы:

1. увеличился процента обучающихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни и составляет 89%;
2. установились более прочные социальные связи с органами системы профилактики.

Свою деятельность в школе осуществляет Совет профилактики и принимает активное участие в коррекционной работе проблемных семей, детей «группы риска», которая направлена на создание и развитие действенной системы оказания своевременной квалифицированной помощи семье, испытывающей трудности в воспитании детей, и детям, права которых в семье нарушаются. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются следующие вопросы:

- организация индивидуальных консультаций, психолого-педагогических исследований психолога;
- организация, проведение, контролирование рейдов в семьи обучающихся;
- постановка на внутришкольный учёт обучающихся из неблагополучных семей;
- обследование условий проживания, воспитания детей, находящихся под опекой;
- внеурочная занятость обучающихся, организация культурно - досуговой, спортивной деятельности в период каникул;
- проведение мероприятий по программе ЗОЖ;
- работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- проведение тренингов на выявление межличностных отношений в классе;
- положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- создание нормативно-правовой базы;
- проведение профориентационной работы и организация помощи в профессиональном самоопределении детей и подростков;
- итоги исследования уровня воспитанности обучающихся, разработка рекомендаций для классных руководителей на новый учебный год.

В целях упорядочения работы с детьми «группы риска», на каждого ребёнка, стоящего на учете в ОДН и профилактическом учете в школе; индивидуальные планы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

С подростками «группы риска» систематически проводятся беседы социальным педагогом, заместителями директора, инспектором ОДН, встречи с родителями (законными представителями), рейды в семьи обучающихся. Классные руководители, педагоги внеурочной деятельности прикладывают все усилия для вовлечения этих подростков в учебно-досуговую деятельность.

Классные руководители в 2018 году реализовывали программу воспитания здорового человека в содружестве с обучающимися, их родителями (законными представителями) и специалистами, создавая здоровый психологический климат в классах, вели информационно-просветительскую работу в рамках проблем, касающихся здоровья и его культуры, как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Способствовали поддержанию физических,

психических сил воспитанников (прогулки, походы, совместные мероприятия).

В течение года классные руководители, социальный педагог, администрация школы вели строгий контроль за посещаемостью уроков обучающихся. Эта работа дает положительный результат: пропуски учебных занятий без уважительной причины снизились по сравнению с прошлым годом.

В плане учебно-воспитательной работы предусмотрен ряд циклов, рассматривающих правовые, морально-нравственные аспекты деятельности ребёнка, приобщающих к ЗОЖ, к основам культуры поведения, формирующих законопослушных граждан современного общества.

В учебном году мероприятия воспитательно-профилактической работы были направлены на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, нравственно-правовому воспитанию, профилактике терроризма и экстремизма, формированию толерантности. Для обучающихся школы проводятся традиционные мероприятия: акции «Трагедия в Беслане», «Жизнь без наркотиков», «Табаку нет», мероприятие, посвященное началу блокады в Ленинграде, конкурс презентаций, плакатов, буклетов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс социальных видеороликов, беседы с инспектором ГИБДД, ОДН. В ноябре 2018 года в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма школа приняла активное участие в районном конкурсе «Юные инспектора дорожного движения».

В школе с каждым годом развивается волонтерское движение, состав школьного волонтерского отряда увеличился. Активные участники отряда волонтеров приняли участие в заседаниях школы волонтерских отрядов по направлениям «Патриотизм», «Лидерство», Городском Слете волонтеров. Ребята, состоящие на профилактическом школьном учете, тоже стали участниками этих мероприятий.

По состоянию на 01.03.2018 учебного года на учете в ОДН состоит 1 семья, на учете в ОДН 1 обучающийся, на внутришкольный профилактический учёт поставлены 5 человек.

Положительным моментом в профилактической работе можно отметить следующие факты:

- снижение % пропущенных учебных занятий без уважительной причины;
- активизация деятельности педагогов внеурочной деятельности и классных руководителей по организации досуговой деятельности, общая занятость по школе составляет 98%;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в ОДН. Школа сотрудничает:
 - с ОДН (приглашение на классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с подростками, участие в работе Совета профилактики);
 - ГИБДД (проведение занятий с обучающимися начальных

- классов, способствующих воспитанию дорожной грамоты, акций по предупреждению ДДТТ «Осторожно, пешеход», «Осторожно, водитель», работа кабинета «Светофор»);
- подростковыми клубами учреждений дополнительного образования МБОУ ДОД ЦВО «Творчество», МБОУ ДОД ЦДТ «Метрополитеновец» (вовлечение обучающихся в объединения, проведение совместных мероприятий по плану);
 - ЦВО «Творчество» (проведение мероприятий для обучающихся и педагогов, направленных на развитие навыков ЗОЖ, нравственного, патриотического воспитания);
 - МКУ г.о. Самара «Центр социальной помощи семье и детям Советского района» (участие детей и подростков в мероприятиях, способствующих формированию здорового образа жизни; вопросам толерантности подростков; участие в мероприятиях, направленных на юридическое просвещение подростков, проведение совместных родительских собраний);
 - медицинскими работниками (родительский лекторий, часы общения с подростками, проведение профосмотров);
 - КДН администрации Советского района г.о. Самара;
 - МБОУ ДОД ДШИ №19;
 - со спортивными школами;
 - с театрами и музеями города и др.

Вся работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и по пропаганде здорового образа жизни, против наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и ВИЧ-инфекции, курительных смесей среди несовершеннолетних для проводится для развития у обучающихся, их родителей (законных представителей) стремления к социально-позитивной деятельности, устранению факторов, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности обучающихся

К формам внеурочной деятельности обучающихся относятся:

1. Тематические кружки.
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
3. Спортивные секции.
4. Коллективные творческие дела.

Система внеурочной деятельности в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни. В 2018 году в школе работало более 10 кружков внеурочной деятельности.

Классные руководители, учителя - предметники проводят активную

работу по вовлечению обучающихся школы в кружки, секции и организацию внеурочной деятельности.

Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	да
Рациональная организация двигательной активности обучающихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания обучающихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	да

Результативность цели и задач воспитательного процесса стало возможным благодаря социальному партнерству:

Социальные партнеры	Круг решаемых вопросов
МКУ г.о Самара «Центр социальной помощи семье и детям Советского района»	Осуществление совместной деятельности по оказанию социально-психологической помощи родителям, детям, учителям
ОДН Советского района	Проведение профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проведение совместных мероприятий: проведение 7ие Советов профилактики, рейдов по микрорайону
МБОУ ДОД Центр «Поддержка детства»	Проведение диагностики и консультирования детей с особенностями развития и поведения на ПМП Центра, консультирование родителей (Законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений. Консультирование, осуществление методического сопровождения педагога – психолога и учителя логопеда по профессиональным вопросам
ЦСДБ филиал №9	Орг7анизация и проведения культурно-досуговых мероприятий и информационное обслуживание.
Дошкольные организации №263, 284	Организация совместных мероприятий
МБОУ ДОД Центр детского творчества «Поиск» г.о. Самара, МБОУ ДОД Центр детского творчества «Метрополитенорвец»	Организация кружковой работы, организация и проведение познавательного-досуговых мероприятий
ООО «Экспо-тур», «Палитра», ЧП «Запитецкая»	Организация и проведение экскурсий по г. Самаре, самарской области, организация туристических поездок по городам России
Театр «Перемена»	Проведение совместных мероприятий
МАОУ ДОД ДООЦ «Олимп»	Работа секций «Тхеквандо»
Областной центр социализации молодежи	Совместная работа по профилактике, участие в мероприятиях проводимых областным центром
Музыкальная школа №19	Совместная организация праздников, концертов, спектаклей, обучение детей (эстетические классы)
Военный комиссариат Советского района г. Самара	Военно-патриотическая работа, допризывная кампания

Все мероприятия с социальными партнерами проводились в соответствии с планами совместной работы или договором о сотрудничестве.

Самоуправление:

главной целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей. Поэтому цель ученического самоуправления определяется моделью выпускника общеобразовательного учреждения. Выпускник школы это не только высокообразованный, всесторонне развитая личность, но и личность,

которой свойственны следующие качества:

- высокая нравственность, гуманность, толерантное отношение, патриотизм, политическая грамотность;
- активная жизненная позиция;
- способность к самоопределению в социуме и культуре.

Главные условия развития органов ученического самоуправления:

создание в школе
демократической среды;
постановка перед детьми
посильных задач.

В 2018 году большое внимание уделялось вопросам вовлечения обучающихся в воспитательный процесс через участие в социально значимых акциях, подготовке и проведению мероприятий различной направленности. Все школьные мероприятия были организованы совместно с советом старшеклассников.

Эффективность работы классных руководителей оценивается с помощью мониторинга документации классного руководителя, а также участия класса и учителя в мероприятиях различного уровня.

Мониторинг деятельности классных руководителей позволил выявить ряд проблем

1. Выявлены отдельные признаки коллектива и элементов самоуправления.
2. Проблемы в работе некоторых классных руководителей (отсутствие системного подхода). И наметить задачи для работы классных руководителей на следующий учебный год:
 1. Не все классные руководители используют органы самоуправления для достижения воспитательной результативности в школьном коллективе.
 2. Индивидуальная консультативная, помощь классным руководителям.

Исходя из самоанализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи воспитательной работы в 2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Способствовать становлению субъекта здоровьесозидающего поведения: формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.
2. Создать систему работы, помогающую воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовностью защищать в любой момент интересы Отечества.
3. Развить в школе Российское движение школьников.
4. Объединить детей и подростков для совместного участия в различных видах социально-значимой деятельности.
5. Развить творческий потенциал личности, создание благоприятных условий для развития личности обучающегося.
6. Формировать кругозор обучающегося в области профориентационной работы.

Подводя итоги воспитательной работы за указанный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал

намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

В школе продолжает работать музей «Имя героя в истории школы». Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, праздничные мероприятия, беседы, экскурсии, которые были приурочены к памятным и значимым датам учебного года. В 2018 году формой проведения мероприятий стали квест-игры. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Традиционными в школе стали такие мероприятия как: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», концерт, посвященный Дню учителя, праздничный концерт ко Дню матери, новогодние дискотеки для обучающихся 5-11 классов, а для обучающихся начальной школы – новогодняя сказка, подготовленная советом старшеклассников, военно-спортивная игра «Зарница», праздничные мероприятия ««День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

Обучающиеся школы в течение года активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня

Профориентационная работа

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

№	Наименование учреждения	Мероприятие	Класс
1	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	Профориентационная ориентация	10-11 кл.
2	ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	Профориентационная ориентация	8-9 кл.
3	ЧОУ ВО «Самарская гуманитарная академия»	Профориентационное мероприятие	9-11 кл.
4	ГБПОУ «Технологический колледж имени Н.Д.Кузнецова»	Профориентационное мероприятие	9 кл.
5	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», институт экономики и управления	Профориентационное мероприятие	11 кл.
6	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», институт экономики и управления	Родительское собрание	11 кл.
7	МКУ г.о. Самара «Молодежный центр «Самарский»»	«Стратегическое планирование будущего»	8а кл.
8	АО «РКЦ «Прогресс»	Экскурсия в музей	9б кл.

		предприятия	
9	ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»	Профорientационное мероприятие	9 кл.
10	ФГБОУ «СамГТУ»	Образовательная программа по развитию предпринимательских навыков «Венчурный акселератор»	8б кл.
11	МКУ г.о. Самара «Молодежный центр «Самарский»»	Мастер-класс «Выбирая профессию»	8б кл.
12	ВК «Экспо-Волга»	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	8-9 кл.
13	ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»	Профорientационная игра «Путь к успеху» (победители)	9б кл.
14	Развлекательно-познавательный центр «Чадо-град»	Экскурсия	3а кл.

Мероприятия по профилактике ДТП

1. В МБОУ Школе № 69 г.о. Самара создан Отряд ЮИД (Приказ №248 от 01.08.2018г).

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 10 чел., 10 лет.

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность): Макарова С.Ю., учитель начальных классов.

Командир отряда (Ф.И.О., класс) Нувальцев Илья, 3 класс

Работа отряда ЮИД (дата, мероприятие):

- 11.09.2018г. – агитбригада отряда ЮИД в 1-4 классах «Правила дорожного движения знай и выполняй»;
- 05.12.2018г. - агитбригада отряда ЮИД в 1-4 классах «Светофор в пути поможет»;
- 01.12.2018-10.12.2018г. викторина по ПДД в 1-4 классах;
- 01.10.2018-10.10.2018г. конкурс поделок «Мой друг светофор» и конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья» в 1-4 классах;
- 3.09.2018-5.09. 2018г. акция «Спасибо, водитель»;
- 17.12.2018-18.12.2018г.- «Родительский патруль» и отряд ЮИД-профилактические беседы с нарушителями ПДД на улице Карбышева.
- 7.02.2018г.- участие в акции «Засветись»
- Март-апрель 2018 г.- подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» и участие в конкурсе.

2. Мероприятия, проведенные с родителями:

- 3.09.2018-5.09. 2018г. акция «Спасибо, водитель»;
- 3.09.2018-5.09.2018г. общешкольные и родительские собрания в 1-11 классах с приглашением участкового уполномоченного ОП №3 капитана Нижегородцевой Т.В.;

- 17.12.2018-18.12.2018г.- «Родительский патруль» и отряд ЮИД-профилактические беседы с нарушителями ПДД на улице Карбышева.
 - Апрель-май 2018 г. общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД.
3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за учебный год:
- 3.09.2018-5.09. 2018г. акция «Спасибо, водитель»;
 - 3.09.2018-5.09.2018г. общешкольные и родительские собрания с приглашением участкового уполномоченного ОП №3 капитана Нижегородцевой Т.В.;
 - 10.11.2018-19.11.2018г. конкурс школьных и районных агитбригад по ПДД, где школьная команда ЮИД старшего звена заняла 1 место в районном и 3 место в городском конкурсе;
 - Ежемесячно проводятся профилактические беседы о соблюдении ПДД
 - инспектором по ИАЗ роты №5 полка ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Самаре капитаном полиции Савенковой Л.В. среди обучающихся 1-9 классов.
 - 19.12.2018г.-профилактическая беседа с демонстрацией видеоматериалов по ПДД с обучающимися 1-9 классов, проведенная Рубиной Ю.И., инспектором отделения пропаганды БДД отдела ГИБДД Управления МВД России по городу Самаре.
 - 19.01.2018г.- профилактическая беседа с демонстрацией видеоматериалов по безопасности на железной дороге с обучающимися 1-4 классов, проведенная инспектором ОДН средневожского ЛУ МВД России на транспорте с показом спектакля «Твоя безопасность».

Методическая работа

Методическая работа в нашей школе основана на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом. в конечном счете - на совершенствование образовательной деятельности, достижения оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретного обучающегося.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано и утверждено директором 4 ШМО учителей-предметников и 1 МО классных руководителей: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математики и предметов естественно-научного цикла, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла и ШМО "Творчество"(учителей художественно-эстетического цикла и учителей физкультуры). В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителям. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийским проверочным работам (ВПР), региональным контрольным работам (РКР).

Приоритетными направлениями методической работы в 2018 году оставались:
 -создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
 -осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;
 -методическое сопровождение ГИА.

Содержание и формы деятельности методической работы были направлены на реализацию методической темы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». По всем направлениям была организована методическая работа в следующих формах: заседания педагогических советов, открытые уроки, предметные недели, курсы повышения квалификации учителей, работа ШМО.

На заседаниях ШМО были проанализированы итоги ГИА, ВПР, РКР, проведения и организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, школьной научно-практической конференции, утверждены рабочие программы, материалы промежуточной аттестации, темы проектов обучающихся 8 классов, поднимались вопросы подготовки к ГИА, ВПР. Ниже приведены результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Анализируя их, нужно отметить, что количество победителей и призеров составило 23,5%, тогда как в прошлом году оно составляло 31%.

Количественные данные по школьному этапу *Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года*

№ п/п	Предметы	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	6	0	0
2	Биология	5	1	0
3	География	7	1	0
4	История	24	3	3
5	Литература	13	1	2
6	Математика	36	4	3
7	Обществознание	23	3	9
8	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0
9	Русский язык	25	3	3
10	Физика	13	1	0
11	Физическая культура	7	1	1
12	Химия	4	0	0
	Итого	165	18	21

В ноябре 2018 года был проведен педсовет «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО», в ходе которого были показаны открытые уроки.

Урок письма	1А	Клепикова Е.В.
Урок физкультуры	8А	Власова А.Г.
Урок математики	5А	Миронова И.А.
Урок английского языка	11А	Чеснокова И.Н.
Внеурочное занятие	1Б-3Б	Зеленская С.В., Сухорукова Н.С.

Уроки были высоко оценены коллегами как сконструированные в соответствии с современными требованиями к уроку, лично-ориентированные, с продуманной структурой и заданиями, начинающиеся с постановки учебной задачи и заканчивающиеся ее решением и рефлексией.

Одним из способов активизации познавательной деятельности обучающихся является проведение предметных недель. Наряду с традиционными формами - выпуском газет, проведение предметных олимпиад, тематических классных часов используются новые формы работы - защита проектов, презентаций, тематические путешествия, интеллектуальные викторины, конкурсы, дебаты, квест-игры. В начальной школе в течение нескольких лет проводится интеллектуальный марафон "Умники и умницы".

Одним из направлений в работе каждого ШМО была работа с молодыми специалистами.

Это и обсуждение вопросов подготовки урока, и дифференцированный подход к каждому обучающемуся, и посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками.

Анализ тем самообразования педагогов показал, что каждый учитель планирует свой профессионально-личностный рост, разрабатывая тему своего профессионального развития, самостоятельно определяя свою деятельность в рамках выбранной темы.

Изучение банка разрабатываемых тем самообразования позволило сделать вывод, что темы в основном связаны с ФГОС, с методической темой школы, с темами, над которыми работают ШМО. Работая по теме самообразования, учителя изучают данную проблему на основе анализа научной литературы и практического опыта, выступают на заседаниях ШМО, где проводится оценка и самооценка эффективности работы по темам самообразования. Содержание тем самообразования педагогов школы соотносится с инновационными направлениями деятельности современного образования, с практико-ориентированными проблемами образовательной деятельности, с введением ФГОС, с подготовкой к ГИА, ВПР и по своему содержанию являются актуальными для конкретного педагога и всего образовательного учреждения. Педагоги обмениваются опытом, каждое ШМО создало и постоянно пополняет "Методическую копилку".

ШМО необходимо:

1. Улучшить подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам различной направленности;
2. Продолжить работу по формированию навыков исследовательской работы обучающихся;
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО;
4. Организовать конкурс открытых уроков молодых учителей для повышения эффективности системы наставничества;
5. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
6. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через проведение открытых уроков, мастер-классов.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	565	584	580	564
	– начальная школа	266	251	244	246
	– основная школа	239	291	307	302
	– средняя школа	60	42	29	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	2	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	3	
	– средней школе	1	4	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне начального

общего и среднего общего образования, при этом снижается количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования в Школе есть профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	58	100	40	69	5	8,6	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	36	50	13	18,1	0	0	0	0	0	0
4	54	54	98,1	28	51,9	6	11,1	1	1,9	0	0	0	0
Итого	184	183	99,5	104	56,5	24	13	1	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,1 процента (в 2017 был 52,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2017 – 8%), процент успевающих обучающихся остался на прежнем уровне (в 2017 – 99,5%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	52	52	100	22	42,3	4	7,7	0	0	0	0	0	0
6	53	52	98,1	20	37,7	1	1,9	1	1,9	0	0	0	0
7	79	77	97,5	23	29,1	1	1,3	2	2,5	0	0	0	0
8	56	53	94,6	16	28,6	1	1,8	3	5,4	0	0	0	0
9	62	62	100	23	37,1	2	3,2	0	0	0	0	0	0
Итого	302	296	98	104	34,4	9	3	6	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,4 процента (в 2017 был 27%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2017 – 4,2%), процент успевающих обучающихся вырос на 1,3 процента (в 2017 – 96,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
11	16	16	100	5	31,3	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31,3	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году вырос на 3,7 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27,6%), процент обучающихся, окончивших полугодие на «5», вырос на 9,1 процента (в 2017 было 3,4%), процент успевающих обучающихся вырос на 3,4 процента (в 2017 – 96,6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

К государственной итоговой аттестации было допущено 14 обучающихся 11-го класса. Из них все сдавали предметы в форме ЕГЭ. 1 обучающийся (7%) получил аттестат с отличием.

С экзаменом по русскому языку справилось 100% выпускников. Самый высокий балл по школе 76 получил 1 обучающийся (7%), 70 баллов получили 3 обучающихся (21%). С экзаменом по математике (базовый уровень) справилось 100% выпускников. С экзаменом по математике (профильный уровень) справилось 90% выпускников. Самый высокий балл по школе 72 получил один выпускник (10%).

Все обучающиеся 11-х класса в 2018 году успешно преодолели выпускные испытания в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	64,7
Математика П	10	0	0	46,5
Физика	3	0	0	41
Биология	2	0	0	27,5
История	2	0	0	37
Обществознание	11	0	0	43,8
Информатика и ИКТ	1	0	0	75
Итого:	14	0	0	48,3

Ежегодно высокий процент выбора для сдачи ЕГЭ предмета «Обществознание» (78%, 68%, 79%).

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	67,2	69,3	64,7
Математика (профиль)	38	44,4	46,5
Математика (база)	4,2	4	4,2
Физика	51	56	41
Биология	47,7	59	27,5
История	53,1	52,6	37
Литература	-	49	-
Английский язык	69,8	38	-
Обществознание	53,6	53,2	43,8

Информатика и ИКТ	-	48	75
Химия	55	45	-
Средний бал	54,4	51,5	48,3

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом, понизился средний тестовый балл на 3,2. Только по двум предметам (математика профильная и информатика и ИКТ) произошло увеличение среднего балла. На снижение показателей успеваемости и среднего балла участников ЕГЭ повлияли психологические особенности классного коллектива.

*Количество обучающихся 11 классов,
получивших медаль «За особые успехи в учении»*

количество выпускников	% от общего количества выпускников
1	7

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

К государственной итоговой аттестации были допущены 50 выпускников 9-х классов. Из них 41 обучающийся сдавал экзамены в форме ОГЭ, 9 обучающихся – в форме ГВЭ. В 2018 году все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускницы получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Основные результаты экзаменов в форме ОГЭ

Выпускники по выбору сдавали 9 предметов. Наиболее популярными оказались следующие предметы: обществознание (76%), биология (54%), география (27%).

Три обучающихся (6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Математика								
Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	29	15,4	2	15	9	3	89,7	58,6
2017	36	15,3	5	16	14	1	97,2	58,3
2018	41	17,4	7	22	12	0	100	70,7

Из таблицы видно, что средняя оценка по математике выросла на 12,4%.

Русский язык

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	29	30,4	9	12	8	0	100	72,4
2017	36	31,8	13	20	3	0	100	91,7
2018	41	28	7	20	14	0	100	65,9

Обществознание

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	23	20,8	2	4	13	4	82,6	26,1
2017	33	28,3	7	16	10	0	100	69,7
2018	31	24	1	13	17	0	100	45

История

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	15	10,6	0	0	4	11	26,7	0
2017	8	28,9	2	4	2	0	100	75
2018	3	24,3	1	0	2	0	100	33,3

Биология

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	14	21,9	0	4	10	0	100	28,6
2017	15	25	1	5	9	0	100	40
2018	22	22,7	0	4	18	0	100	18,2

Иностранный язык

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	1	44	0	0	1	0	100	0
2017	1	59	1	0	0	0	100	100
2018	2	53,5	1	0	1	0	100	50

География

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	1	15	0	0	1	0	100	0
2017	8	23,6	1	6	1	0	100	87,5
2018	11	22,7	2	6	3	0	100	72,7

Физика

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2016	4	22,3	1	1	2	0	100	50
2017	5	22,2	1	2	2	0	100	60
2018	7	23	2	2	3	0	100	57,1

Химия

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2017	2	21,5	1	0	1	0	100	50
2018	4	27	2	2	0	0	100	100

Литература

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2018	1	29	1	0	0	0	100	100

Информатика и ИКТ

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2018	1	17	0	1	0	0	100	100

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	41	7	22	12	0
Русский язык	41	7	20	14	0
Физика	7	2	2	3	0
История	3	1	0	2	0
Обществознание	31	1	13	17	0
Английский язык	2	1	0	1	0
Биология	22	0	4	18	0
Химия	4	2	2	0	0
География	11	2	6	3	0
Литература	1	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, но произошло уменьшение количества обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2017 годом. Только по математике вырос процент качества по сравнению с прошлым годом на 12,4%.

Основные результаты экзаменов по школе в форме ГВЭ

Обучающиеся, сдававшие ГИА в форме ГВЭ, успешно сдали экзамены.

Наименование предмета	2018	
	сдавали	средняя оценка
Русский язык	9	4,1
Математика	9	4,4

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов МБОУ Школа № 69 г.о. Самара руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400 (с изменениями) и другими нормативно - правовыми документами.

Результаты ГИА в целом показали, что учителям - предметникам необходимо усилить подготовку выпускников, используя тестовые технологии, отрабатывая основные темы на уроках закрепления и повторения изученного материала, усиливая систематическую работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Исходя из результатов экзаменов выпускников 9-х и 11 -х классов можно сделать вывод, что 100 % выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 обучающихся (6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием и 100% выпускников - аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 выпускник (7%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты устных экзаменов в 6-8, 10 классах

В 6-8, 10 классах согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, перевода в следующий класс МБОУ Школы № 69 г.о. Самара» проводится переводная аттестация.

В 2018 году были определены следующие предметы:

- 6 класс – география;
- 7 класс – английский язык, биология;
- 8 класс – английский язык, история;
- 10 класс – физика, история, литература.

класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
6а	24	2	9	13	0	100	45,8
6б	25	1	10	14	0	100	44
6в	23	4	7	12	0	100	47,8
итого	72	7	26	39	0	100	45,8

Результат по географии за устный экзамен по показателю «качество» в 2018 учебном году вырос на 7,6 процента (в 2017 году было 38,2%).

Биология							
класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
7а	31	13	7	11	0	100	64,5
7б	28	4	10	14	0	100	50
итого	59	17	17	25	0	100	57,6

Результат по биологии за устный экзамен по показателю «качество» в 2018 учебном году понизился на 1,4 процента (в 2017 году качество знаний за устный экзамен по биологии было 59%).

Английский язык							
класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
7а	31	6	10	15	0	100	51,6
7б	29	2	9	18	0	100	37,9
8а	22	3	8	11	0	100	50
8б	23	8	5	10	0	100	56,5
итого	105	19	32	54	0	100	48,6

Результат по английскому языку за устный экзамен по показателю «качество» в 2018 учебном году понизился на 0,6 процента (в 2017 году качество знаний за устный экзамен по английскому языку было 49,2%).

История							
класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
8а	22	3	10	9	0	100	59,1
8б	23	8	5	10	0	100	56,5
10а	13	0	1	12	0	100	7,7
итого	58	11	16	31	0	100	46,6%

Результат по истории за устный экзамен по показателю «качество» в 2018 учебном году понизился на 6,2 процента (в 2017 году качество знаний за устный экзамен по истории было 52,8%).

Литература							
класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
10а	13	1	4	8	0	100	38,5

Результат по литературе за устный экзамен по показателю «качество» в 2018 учебном году понизился на 38,4 процента (в 2017 году качество знаний за устный экзамен по литературе было 76,9%).

Физика							
класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество
10а	13	0	6	7	0	100	46,2

Результат по физике за устный экзамен по показателю «качество» в 2018 учебном году понизился на 38,4 процента (в 2017 году качество знаний за устный экзамен по физике было 15,3%).

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	29	12	1	16	32	29	3	0
2017	38	14	1	23	28	26	0	2
2018	50	0	10	40	14	10	4	0

Вывод: наблюдаются стабильные показатели поступления выпускников школы в ВУЗы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 4 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Численность работников:

по стажу работы (основной состав):

Менее 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20 и более
4	4	1	6	14

по возрасту:

Моложе 25 лет	26 -35 лет	36 и старше	
		Всего	Из них пенсионеры
4	6	19	13

количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных (в т.ч. Почетный работник)	Отличник образования, просвещения и т.п.	Лучший учитель России (национальный проект)	Прочие
6	-	-	5	-	1

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
29	5	6	11
итога: % от общего числа педагогических работников	18%	21%	38%

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9126 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6002 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6002	5067
2	Педагогическая	247	23
3	Художественная	3200	549
4	Справочная	550	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 806 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация об учебном фонде библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов;

- кабинет иностранного языка;
- кабинет русского языка;
- компьютерный класс (интерактивная доска);
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал и на третьем этаже актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Есть асфальтированная площадка для игр на территории Школы, футбольное поле, волейбольная площадка.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	96
Количество ПК, используемых в учебном процессе	90
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	13
Количество аудиотехнических устройств	6

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	564
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	17,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (37,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31

– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (35,5%)
– с высшей		5 (16,1%)
– первой		6 (19,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (25,8 %)
– больше 30 лет		23 (74,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (25,8%)
– от 55 лет		13 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Итого в этом документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 49 листов
Директор МБОУ Школы № 69
г.о.Самара И.В.Хапина

