

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» городского округа Самара

ПРИНЯТА
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от «26 » мая 2026 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 69
г.о.Самара
И.В.Хапина
Приказ № 9/4 от «24» мая 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Юные краеведы. Лето»

Направленность: туристско – краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7 -10 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик программы:
учитель географии
Пугачева Юлия Владимировна

Самара, 2026

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования дошкольников «Юные краеведы» разработана на основе методических разработок, рекомендаций, пособий, развивающих и интеллектуальных игр. При составлении программы учитывались интересы детей данного возраста, основные положения программы ФГОС, социальный запрос, пожелание родителей.

Программа носит вариативный характер.

Процесс обучения детей ориентирует на мотивацию к познанию и творчеству, к развитию воображения, внимания, памяти, расширяет кругозор и способствует самореализации ребенка в системе дополнительного образования детей, затрагивая не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу обучающихся.

Данная программа может быть успешно реализована при наличии необходимой материально-технической базы, заинтересованного отношения к данной образовательной деятельности как самого педагога, так и детей.

Нормативно-правовые документы: -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ГУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд»(Технология)», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (Письмо Минпросвещения России от 23.05.2026 г № АБ – 254/06)

Программа «Юные краеведы» по содержательной, тематической направленности является краеведческой, по функциональному предназначению досуговой, по форме организации массовой, по времени реализации краткосрочной.

Программа ориентирована на младший и средний возраст обучающихся 7 – 10 лет.

Новизна. Данная программа способствует тому, чтобы к знаниям, получаемым в школе, прибавлялись еще и те, которые по каким-либо причинам не охвачены. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, самароведения, формируются межпредметные связи. Присутствует практическая деятельность обучающихся. В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами родного города; оценки их эстетической и исторической ценности; ориентирования на полуострове; поиска нужной информации о родном городе.

Актуальность. Досуг – это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неопределимую роль в развитии личности ребёнка. Проблема занятости детей, организация досуга, способствующего развитию и воспитанию личности учащихся, была и остается актуальной. Развитие личности учащихся должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива, неразрывно связано с воспитанием. Этот процесс должен быть целенаправленным.

Педагогическая целесообразность. Досуговая деятельность в большей степени ориентирована на самоорганизацию воспитанников. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что реализация ее дает возможность детям расширить и укрепить знания о родном городе, его исторических достопримечательностях, учитывая также эстетическое развитие через ознакомление с мероприятиями, проводимыми в Самаре, развивающими внутреннюю красоту ребенка. На сознание детей воздействуют исторические события, огромнейшая историческая, природная и культурная значимость родного полуострова и собственное образовательное,

культурное и физическое развитие, что способствует уверенности ребенка в том, что он растет достойным гражданином своей страны.

Данная программа осуществляет организацию свободного досуга детей и играет роль благоприятной сферы в решении ряда задач нравственного, интеллектуального и эстетического формирования личности ребёнка.

Вид программы - краткосрочная

Цель программы: Создание возможностей для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, оздоровительных мероприятий в игровых мероприятиях, развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей.

Задачи:

Обучающие:

- развить познавательный интерес воспитанников;
- расширить область знаний воспитанников по краеведению;
- обучить правилам хорошего тона, общения.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;

Развивающие:

- содействовать развитию всесторонне развитой личности;
- развить познавательные процессы детей.

Объем и срок освоения программы: реализация программы будет осуществляться с 01 июня по 25 июня 2026, общее количество учебных часов – 16.

Формы обучения: получение нового материала, практические занятия, игры.

Режим занятий: понедельник, среда, пятница 10.00 – 12.00

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Результативность усвоения программы отслеживается по итогам викторины.

Планируемые результаты

- примеры взаимодействия природы и человека;
- норм морали и культурного поведения, общечеловеческих ценностей;
- меры охраны окружающей среды;
- основных средств общения, основ зрительской культуры;
- правил общей культуры, коммуникативной способности;

Умения:

- видеть, выделять прекрасное в природе;
- умение жить в коллективе;
- владение нормами морали и культурного поведения;

- умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

Навыки:

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
- здорового образа жизни: выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, двигательный режим;
- приобретение навыков этикета, культуры поведения.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем		
		Всего	
	Раздел 1. Введение.	1	1.06
	Раздел 2. С чего начинается Родина?	2	
2.1	Моя семья	1	1.06
2.2.	Я горжусь моей малой Родиной	1	3.06
	Раздел 3. Будущее невозможно без прошлого	3	
3.1.	Самара – земля героическая	1	3.06
3.2.	Улицы, названные именами Героев	1	5.06
3.3.	Почему наш народ победитель?	1	5.06
	Раздел 4. Самара – малая родина наша, и нет земли краше!	8	
4.1.	Исторические справки о Самаре	1	8.06
4.2.	Места отдыха в Самаре	1	8.06
4.3	Выставки растений в Ботаническом саду	1	10.06
4.4	Волга – наша гордость	1	10.06
4.5	Набережная реки Волга	1	15.06
4.6	«Старый город»- исторический центр города	1	15.06
4.7	Все лучшее о Самаре	1	17.06
4.8	Радуга детства (выставка работ о Самаре)	2	17.06

	Раздел 5. Я для родины сильным, здоровым расту	3	
5.1	Режим дня – залог здоровья	1	19.06
5.2	Прогулки, игры на свежем воздухе	1	19.06
5.3	На зарядку становись!	1	22.06
	Итоговое занятие	1	22.06
Итого		18	

Содержание программы:

Раздел 1. Введение.

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся.

Раздел 2. С чего начинается Родина?

Теория. Понятие о родословной, поколении, предках, потомках. Что может показать фамилия при исследовании истории семьи. Семейные традиции, реликвии, увлечения. Воспитание чувства гордости за свое село, привитие любви к своей улице, дому, воспитание уважения и заботы к родным местам.

Практика. Составление родословной своей семьи, исследование своей фамилии, составление коллажа семейных традиций, увлечений, реликвий. Составление видеорассказа о любви к своему селу, его красоте, достопримечательностям.

Раздел 3. Будущее невозможно без прошлого.

Теория. Знакомство с военным прошлым крымской земли. Воспитание гордости и уважения к героическому прошлому советского народа, памятниками и ветеранам Великой Отечественной войны. Изучение биографии и подвигів Героя Советского Союза А.С.Бойцова, чье имя носит наша школа :(Знакомство с понятием «подвиг». Воспитание чувства ответственности за свою землю, родину.

№	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Введение					
2	Режим дня – залог здоровья	01.06		0,5		
3	Прогулки, игры на свежем воздухе	01.06		0,5		
4	На зарядку становись!	01.06		0,5		
5	Моя семья	01.06		0,5		
6	Я горжусь моей малой Родиной	03.06		1		
7	Раздел 3. Будущее невозможно без прошлого					
8	Самара – земля героическая	03.06		1		

9	Улицы, названные именами Героев	05.06		1		
10	Почему наш народ победитель?	05.06		1		
11	Раздел 4. Самара – малая родина наша, и нет земли краше!			1		
12	Исторические справки о Самаре	08.06		1		
13	Места отдыха в Самаре	08.06		1		
14	Выставки растений в Ботаническом саду	10.06		1		
15	Волга – наша гордость	10.06		1		
16	Набережная реки Волга	15.06		1		
17	«Старый город»- исторический центр города	15.06		1		
18	Все лучшее о Самаре	17.06		1		
19	Радуга детства (выставка работ о Самаре)	17.06		1		
20	Раздел 5. Я для родины сильным, здоровым расту					
21	Режим дня – залог здоровья	19.06		1		
22	Прогулки, игры на свежем воздухе	19.06		1		
23	На зарядку становись!	22.06		1		
24	Итоговое занятие	22.06		1		

Практика. Изготовление военного письма-треугольника. Изготовление самолета- книжки с рассказом об Герое Советского Союза. Составление устного мини-сочинения (видео) о понимании слова «подвиг»

Раздел 4. Самара – малая родина наша и нет земли краше.

Теория. Знакомство с интересными историческими справками о Самаре, достопримечательностями, историческими и красивейшими местами нашей родины.

Практика. Составление коллажа на тему: «Я люблю Самару» согласно темам раздела.

Раздел 5. Я для родины сильным, здоровым расту.

Теория. Привитие здорового образа жизни, понимание выполнения режима дня, правильного питания, значения пребывания на свежем воздухе, активного образа жизни, воспитание в себе полноценного, здорового, социально-активного гражданина.

Практика. На протяжении периода летней программы выполнять правила здорового образа жизни: соблюдение режима дня, следить за здоровым питанием и проводить с интересом и пользой время на свежем воздухе.

Формы аттестации/контроля.

Викторина «Родина моя – Самара» (приложение № 1)

Календарно-учебный график

Формы аттестации:

Приложение № 1.

Викторина «Родина моя – Самара»

1. Что такое семья?
2. Какие в вашей семье есть традиции, увлечения?
3. В вашей семье есть реликвия?
4. Чем сильна Россия?
5. Когда отмечался юбилей нашего города?
6. Что относится к достопримечательностям Самары?
7. Сколько примерно достопримечательностей в Самаре?
8. Что вы знаете о Волге?
9. Какие праздники проводятся летом?
10. Как называются набережные Волги?

Раздел «Воспитание»

Цель воспитательной работы - развитие личности через самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе

Задачи:

- формирование интереса к изучению истории и традиций российского и мирового театра и других видов искусств (изобразительное искусство, хореография, музыка, кино, цирк);
- просвещение в сфере достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества,
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарского края;

Ожидаемые результаты:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- понимание значимости достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества;
- уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины;

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие методы воспитания: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих формах:

- игровые тренинги, творческие мастерские, репетиции номеров художественного чтения и театрализованных представлений (способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива, готовность к командной деятельности и взаимопомощи);
- участие в проектной деятельности (способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, дает опыт долгосрочной системной деятельности (создание мультфильмов, создание проектов по краеведению, съемка в социальных роликах и др.)

Работа с родителями или законными представителями осуществляется

в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- творческого взаимодействия в процессе подготовки творческого продукта студии (анимационные фильмы, медиаконтент);
- консультаций в групповом чате студии;
- анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки творческих проектов педагогом, родителями, сверстниками;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в Самарском Дворце детского и юношеского творчества в рамках учебных занятий (беседы, творческие проекты, викторины, игры), а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий (экскурсии в музеи, посещение театров, встречи с профессиональными актерами, студийные праздники и др.) (см. приложение «Календарный план воспитательной работы»), организуемых с помощью и при активном участии родительского сообщества.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Название события, мероприятия	Месяц	Форма работы	Практический результат и информационный продукт
1.	Творческий проект «Добрая дорога» (правила ПДД)	июнь	Подготовка сценария, распределение ролей, съемка видеоролика	Фотоотчет в ВК
2.	Моя семья		Просмотр учебного фильма	Фотоотчет в группе ВК
3.	Я горжусь моей малой Родиной	июнь	Подготовка проекта	Фотоотчет в ВК
4.	Самара – земля героическая		Подготовка работ изобразительного творчества	Фотоотчет в группе ВК
5.	Улицы, названные именами Героев	июнь		Фотоотчет в ВК
6.	Места отдыха в Самаре	июнь	Проекты снежинок и оформление Фойе школы	Фотоотчет в группе ВК

7.	Выставки растений в Ботаническом саду	июнь	История появления игры	Фотоотчет в группе ВК
8.	Волга – наша гордость	июнь	Просмотр литературной композиции	Фотоотчет в ВК
9.	Набережная реки Волга	июнь	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет в ВК
10.	«Старый город»- исторический центр города		Встреча с актёрами Театра-Студии	Фотоотчет в группе ВК
11.	Творческий проект «Самара-космическая столица» (ко Дню Космонавтики): подготовка фотографий о космосе	июнь	Выставка фоторабот	Фотоотчет в ВК
12.	Посадка семян для будущей цветочной аллеи	июнь	Подготовка проекта ролика, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет в ВК
13.	«Старый город»- исторический	июнь	Подготовка сценария, распределение	Фотоотчет в ВК

	центр города		заданий, проведение студийного праздника	
14.	Все лучшее о Самаре		Подготовка видеоролика	Подготовка видеоролика
15.	Радуга детства (выставка работ о Самаре)	июнь	Подготовка видеоролика	

Оценочные материалы: творческое задание, задание для самостоятельной работы.

Условия реализации программы: педагог, компьютер, колонки, выход в Интернет.

Интернет-источники:

Исторические справки <https://youtu.be/4HC0OakBQnE>

Карнавал ирисов <https://youtu.be/p77gdzaHuFM>

Моя семья https://youtu.be/_rAiDs4_mLg

https://youtu.be/kNsIB_40vIo

Моя малая родина <https://youtu.be/Jam47UcuzXw>

Мультфильм о войне <https://youtu.be/ENTaQBTQ2E4>

Парад тюльпанов, хризантем <https://youtu.be/AgdcvNu0Zgc>

<https://youtu.be/vJO0Y9xSJB4>

Письмо-треугольник https://youtu.be/XUEaEqS_7sc